

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Полевской лицей" Курского района Курской области**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
МО учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от «28» 08 2023г  
Руководитель МО  
Т.С. Шестопалова

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» 08 2023г  
Председатель педагогического совета  
Е.В. Самофалова

УТВЕРЖДЕНО  
Директор лицея  
А. А. Алтухов  
Приказ № 4-114  
от «31» 08 2023г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**«Основы финансовой грамотности»**  
для обучающихся 3-4 классов  
срок реализации программы 2 года

д. Полевая, 2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 3-4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» реализует общеинтеллектуальное направление Учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «Полевской лицей».

### *Место курса внеурочной деятельности в учебном плане*

В соответствии с учебным планом МБОУ «Полевской лицей» Курского района рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год в 3-4 х классах).

**Цель** изучения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Задачи:**

- ✓ Развивать учебно-познавательный интерес в области экономических отношений в семье
- ✓ Прививать навыки элементарных финансовых расчётов
- ✓ Расширять кругозор детей
- ✓ Способствовать развитию самодисциплины, логического и аналитического мышления
- ✓ Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье
- ✓ Формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности

Содержание Программы, в соответствии с ФГОС НОО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В

процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 3 класс (34 часа)

#### 1. Откуда в семье деньги (9 часов)

В ней рассматриваются следующие понятия: деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Дети получают элементарные сведения о том, что собственник может получать арендную плату и проценты, государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Дети также знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять в займы, существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

#### 2. На что тратятся деньги (10 часов)

Куда люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы обязательные и необязательные. Сбережения, для чего они нужны, как их создать, где хранить. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

#### 3. Как умно управлять своими деньгами (5 часов)

Здесь даются понятия: бюджет - план доходов и расходов. Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

#### 4. Как делать сбережения (10 часов)

Учащиеся узнают, что, если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно - ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

## **4 класс (34 часа)**

### **1. Богатство и бедность (14 часов)**

Как создаётся богатство. Источники богатства государства: природные ресурсы (земли, полезные ископаемые, реки, леса). Источники богатства человека: результаты трудовой деятельности, знания, умения, предприимчивость.

Открытия и изобретения. Создание новых технологий. Важность знаний в создании богатства. Ценности материальные и нематериальные.

Богатство и культура. Меценаты — люди, помогающие деньгами науке и искусству.

Богатство и милосердие.

Налоги — часть дохода человека или предприятия, которая перечисляется государству или городу. За счёт налогов строятся и обслуживаются больницы, парки, скверы, библиотеки, школы, интернаты, детские дома.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

### **2. Труд — основа жизни (12 часов)**

Ценность и значимость труда. Труд как потребность человека. Труд как источник материальных благ. Оценка труда. Почему труд по-разному ценится. Заработная плата.

Трудовые награды. Важность учебного труда школьников. Зависимость успехов в будущей профессии от успехов в учёбе. Причины различий в оплате труда: уровень образования, опыт работы, мастерство, условия работы. В процессе труда люди создают, производят различные ценности, предметы, продукты труда. Труд человека позволяет сохранить и увеличить богатства природы. Трудом создаются и нематериальные ценности (книги, произведения литературы и искусства, памятники).

Результатом труда людей является продукт труда. Это полезная и нужная вещь, товар или же услуга (нематериальный продукт труда).

Продукты труда людей заслуживают уважения и бережного отношения.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

### **3. Как товары производят (8 часов)**

Всё, что необходимо для производства товаров, — ресурсы. Природные ресурсы — материалы, которые даёт природа: земля, вода, растения и животные. Материальные ресурсы

— это оборудование, инструменты и материалы, сделанные руками человека, необходимые для производства товаров. Трудовые ресурсы — это мастера, люди, которые создают товары. Важность труда людей разных профессий.

Производители — люди, которые создают (производят) товары. Продукт труда одного производителя может быть ресурсом для производства другого товара. Фабрика, завод — места, где производят товары.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Программа реализуется через следующие **формы занятий**:

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

### **Планируемые образовательные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности»** являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности»** являются:

***познавательные:***

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
  - овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
  - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

***регулятивные:***

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

***коммуникативные:***

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

**Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности»** являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

3 класс	4 класс
формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом, проведение элементарных финансовых расчётов	приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### 3 класс

№	Тема	Количество часов			Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Общее кол - во часов	Теор ия	Практика		
1	Откуда в семье деньги	9	7	2	познавательные игры, беседы, викторины, проекты	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=</a>

						<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
2	<b>На что тратятся деньги</b>	10	6	4	<p>беседы, поисковые исследования, викторины, работа в группах и парах, коллективная и индивидуальная работа, игры</p>	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
3	<b>Как управлять своими деньгами</b>	5	4	1	<p>беседа; коллективная работа; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах; поисковые и научные исследования</p>	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
4	<b>Как делать сбережения</b>	10	6	4	<p>познавательные игры, беседы, викторины, проекты</p>	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>

						<a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
	<b>Итого:</b>	34	23	11		

4 класс

№	Тема	Количество часов			Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Общее кол - во часов	Теория	Практика		
1	<b>Богатство и бедность</b>	14	9	5	беседы, поисковые исследования, викторины, работа в группах и парах, коллективная и индивидуальная работа, игры	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
2	<b>Труд — основа жизни</b>	12	8	4	познавательные игры, беседы, викторины, проекты	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>



						<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
3	<b>Как товары производят</b>	8	4	4	беседа; коллективная работа; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах; поисковые и научные исследования	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
	<b>Итого:</b>	34	21	13		

## Календарно-тематическое планирование

### 3 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Количество часов	дата	
			план	факт
<b>Откуда в семье деньги (9 часов)</b>				
1	Вводное занятие.	1		
2-3	Доходы семьи.	2		
4	Зарплата.	1		
5	Пенсия.	1		
6	Пособия.	1		
7	Стипендия.	1		
8-9	Источники доходов.	2		
<b>На что тратятся деньги (10 часов)</b>				
10	Расходы.	1		
11-12	Сбережения.	2		
13	Долги.	1		
14-15	Расходы. Непредвиденные расходы.	2		
16-17	Понимание происхождения расходов.	2		
18-19	Различие планируемых и непредвиденных расходов.	2		
<b>Как управлять своими деньгами (5 часов)</b>				
20	Расходы и доходы.	1		
21-22	Семейный бюджет.	2		

23-24	Планирование семейного бюджета.	2		
<b>Как делать сбережения (10 часов)</b>				
25-26	Виды сбережений.	2		
27	Банковский вклад.	1		
28	Копилка.	1		
29	Недвижимость.	1		
30-31	Сравнение разных видов сбережений.	2		
32-33	Различие сбережений.	2		
34	Итоговое занятие.	1		
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>		



**4 КЛАСС (34 часа)**

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Количество часов	Дата	
			план	факт
<b>1. Богатство и бедность (14 часов)</b>				
1	Вводное занятие.	1		
2-3	Как создаётся богатство.	2		
4-5	Источники богатства государства	2		
6-7	Источники богатства человека	2		
8	Открытия и изобретения.	1		
9	Важность знаний в создании богатства.	1		
10	Ценности материальные и нематериальные.	1		
11	Богатство и культура.	1		
12	Богатство и милосердие.	1		
13	Налоги.	1		
14	Значение налогов.	1		
<b>Труд — основа жизни (12 часов)</b>				
15-16	Ценность и значимость труда.	2		
17	Труд как потребность человека.	1		
18	Труд как источник материальных благ.	1		
19	Оценка труда.	1		
20	Почему труд по-разному ценится.	1		
21-22	Заработная плата.	2		
23	Трудовые награды.	1		
24	Результат труда.	1		

25	Причины различий в оплате труда.	1		
26	Продукты труда.	1		
<b>Как товары производят (8 часов)</b>				
27- 28	Как товары производят.	2		
29- 30	Ресурсы для производства товаров.	2		
31	Производители — люди, которые создают (производят) товары.	1		
32- 33	Важность труда людей разных профессий.	2		
34	Итоговое занятие.	1		
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>		