

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Полевской лицей" Курского района Курской области**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
МО учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от « 28 » 08 2023г  
Руководитель МО  
Т.С. Шестопалова

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 31 » 08 2023г  
Председатель педагогического совета  
Е.В. Самофалова

УТВЕРЖДЕНО  
Директор-лицей  
А. А. Алтухов  
Приказ № 1-114  
от « 31 » 08 2023г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**«Основы финансовой грамотности»**  
для обучающихся 3 классов  
срок реализации программы 1 год

Составитель: Шеховцова Светлана Владимировна  
учитель начальных классов

д. Полевая, 2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 3 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Финансовая грамотность занимает значимое место в структуре функциональной грамотности современного человека. Функциональная грамотность человека, в том числе подрастающего, является основным условием качества его жизни и социальной безопасности общества. Поэтому задача формирования финансовой грамотности обучающихся определена международным педагогическим сообществом как одна из важнейших. Финансовая грамотность позиционируется как один из базовых навыков XXI века.

Финансовая грамотность – это умение правильно распоряжаться своими финансами и избегать ошибок.

**Цель курса:** способствовать формированию у младших школьников представления о финансовой грамотности и создание предпосылок для успешного решения элементарных вопросов в области управления личными финансами и экономики семьи;  
формировать познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

### **Задачи программы:**

Формировать представления о существенных сторонах финансовой грамотности.

Содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий.

Научить детей пользоваться экономическим инструментарием.

Способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу.

Развивать культуру экономического мышления.

Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье.

### **Планируемые образовательные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

*Личностными* результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.
- *Метапредметными* результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

*познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

**регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

**коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

## **Содержание программы**

### **1. Что такое деньги и откуда они взялись (16ч.)**

#### **Тема 1. Как появились деньги.**

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств. Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несопадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

### *Основные понятия*

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

### *Компетенции*

- Объяснять выгоды обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
- Описывать ситуации, в которых используются деньги.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.

### **Тема 2. История монет.**

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

### *Основные понятия*

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

### *Компетенции*

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать устройство монеты.
- Приводить примеры первых монет.
- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

### **Тема 3. Бумажные деньги.**

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

### *Основные понятия*

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

### *Компетенции*

- Объяснять, почему появились бумажные деньги.
- Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.

- Приводить примеры первых бумажных денег.
- Описывать первые российские бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

#### **Тема 4. Безналичные деньги.**

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

##### *Основные понятия*

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

##### *Компетенции*

- Сравнивать виды денег.
- Объяснять роль банков.
- Объяснять условия вкладов и кредитов.
- Рассчитывать проценты на простых примерах\*.
- Объяснять принцип работы пластиковой карты.

#### **Тема 5. Валюты.**

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

##### *Основные понятия*

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

##### *Компетенции*

- Приводить примеры валют.
- Объяснять, что такое резервная валюта.
- Объяснять понятие валютного курса.
- Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

## **2. Из чего складываются доходы в семье (4ч.)**

#### **Тема 6. Откуда в семье берутся деньги.**

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

##### *Основные понятия*

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

*Компетенции*

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, что взять деньги в займы можно у знакомых и в банке.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

### **3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (4ч.)**

*Тема 7. На что семьи тратят деньги.*

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

*Основные понятия*

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

*Компетенции*

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
- Сравнить и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Составлять собственный план расходов.

### **4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал(10ч.)**

*Тема 8. Как правильно планировать семейный бюджет.*

Бюджет - план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

*Основные понятия*

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

*Компетенции*

- Сравнить доходы и расходы и принимать решения.

- Объяснять последствия образования долгов.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Как появились деньги	1	беседа, чтение рассказа «Как появились деньги?», автор Петр Кошель.	<a href="https://yrok.pf/library/konspekt_zanyatiya_tcaritca_ekonomika_znakomstvo_s_d_065801.html">https://yrok.pf/library/konspekt_zanyatiya_tcaritca_ekonomika_znakomstvo_s_d_065801.html</a>
2.	Как появились деньги. Игра «Обмен товарами».	1	беседа, просмотр мультимедийной презентации.	<a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-vnieklassnogho-zaniatiia-cto-tako.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-vnieklassnogho-zaniatiia-cto-tako.html</a>
3.	История монет. Коллекция нумизмата	1	чтение рассказа «Первые деньги», автор Петр Кошель, обсуждение, игра.	<a href="https://youtu.be/HXIVGnwQAWA">https://youtu.be/HXIVGnwQAWA</a>
4.	История монет. Решение задач с денежными расчетами	1	чтение рассказа «Первые монеты», «Первые металлические деньги», автор Петр Кошель, обсуждение.	<a href="https://razvivashka.online/sfery-razvitiya/kak-poyavilis-dengi">https://razvivashka.online/sfery-razvitiya/kak-poyavilis-dengi</a>
5.	Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»	1	беседа, сюжетно-ролевая игра	<a href="https://courses.uchi.ru/financial_literacy_pr">https://courses.uchi.ru/financial_literacy_pr</a>

6.	Представление творческих работ. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.	1	коллективный творческий проект «Картотека: Пословицы и поговорки о деньгах».	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
7.	Бумажные деньги	1	беседа, просмотр мультимедийной презентации, решение кроссворда.	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
8.	Бумажные деньги Современные купюры России и других стран.	1	беседа, презентация «Путешествие Копеечки».	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/</a>
9	Безналичные деньги	1	беседа, просмотр видеосюжета.	<a href="https://uchitelya.com/">https://uchitelya.com/</a>
10	Безналичные деньги. (Электронные деньги)	1	просмотр видеосюжета, обсуждение, решение ребусов	<a href="https://uchitelya.com/">https://uchitelya.com/</a>
11	Безналичные деньги. ( Пластиковые карты)	1	просмотр видеосюжета, обсуждение, решение ребусов	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
12	Валюты России и других стран	1	беседа, чтение рассказа «Русский рубль», автор Петр Кошель, решение кроссворда.	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
13	Валюты России и других стран	1	беседа, просмотр видеосюжета.	<a href="https://gorodfinansov.ru/">https://gorodfinansov.ru/</a>
14	Валюты. Викторина	1	Интерактивная викторина, направленная на закрепление и обобщение полученных ранее знаний о деньгах и истории их возникновения.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
15	Как и где хранятся деньги?	1	Беседа, презентация	<a href="https://gorodfinansov.ru/">https://gorodfinansov.ru/</a>



16	Тест по теме «Деньги»	1	тест	<a href="https://znanio.ru/media/test-po-finansovoj-gramotnosti-2651876">https://znanio.ru/media/test-po-finansovoj-gramotnosti-2651876</a>
17	Откуда в семье берутся деньги. Клады, лотерея, наследство.	1	беседа, просмотр мультимедийной презентации	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15492211750787418108">https://yandex.ru/video/preview/15492211750787418108</a>
18	Откуда в семье берутся деньги. Заработная плата	1	беседа, презентация .	<a href="http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnai-rabota-i-zarplata;">http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnai-rabota-i-zarplata;</a>
19	Откуда в семье берутся деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»	1	беседа, решение кроссворда.	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/pochiemu-kopieika.html">https://multiurok.ru/index.php/files/pochiemu-kopieika.html</a>
20.	Откуда в семье берутся деньги. Тест	1	беседа, просмотр видеосюжета.	<a href="https://uchitelya.com/">https://uchitelya.com/</a>
21.	На что семьи тратят деньги. Необходимые расходы	1	просмотр видеосюжета, обсуждение, решение ребусов.	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
22.	На что семьи тратят деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин».	1	беседа, просмотр мультимедийной презентации.	<a href="https://pedsovet.su/">https://pedsovet.su/</a>
23.	На что семьи тратят деньги. Хобби. Вредные привычки.	1	беседа, сюжетно-ролевая игра.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ChEhHkh5Mq4">https://www.youtube.com/watch?v=ChEhHkh5Mq4</a>
24	На что семьи тратят деньги. Расходы и доходы. Составление примерной сметы на неделю.	1	Беседа-диалог, практическое занятие	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
25	Как правильно планировать семейный бюджет. Что такое экономия? Кого называют банкротом?		беседа, просмотр видеосюжета.	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/pochiemu-">https://multiurok.ru/index.php/files/pochiemu-</a>

		1		<a href="http://kopieika.html">kopieika.html</a>
26	Как правильно планировать семейный бюджет. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами	1	Беседа, сочинение сказки	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/03/22/istoriya-deneg-v-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/03/22/istoriya-deneg-v-rossii</a>
27	Как правильно планировать семейный бюджет. Игра «Распредели семейный бюджет»	1	Беседа, игра	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/pochiemu-kopieika.html">https://multiurok.ru/index.php/files/pochiemu-kopieika.html</a>
28	Как правильно планировать семейный бюджет. «Путешествие в страну Капиталия»	1	Беседа, просмотр презентации	<a href="https://razvitum.ru/">https://razvitum.ru/</a>
29	Как накопить на мечту	1	беседа	<a href="https://razvitum.ru/">https://razvitum.ru/</a>
30	Карманные деньги	1	беседа, просмотр видеосюжета.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16582445811106281171">https://yandex.ru/video/preview/16582445811106281171</a>
31	Итоговая работа	1	итоговый кроссворд	<a href="https://school58tomsk.ru/wp-content/uploads/2022/06/3-класс-примерный-образец-фин-грам-pdf_io.pdf">https://school58tomsk.ru/wp-content/uploads/2022/06/3-класс-примерный-образец-фин-грам-pdf_io.pdf</a>
32	Обзорный урок. Рефлексия	1	беседа	<a href="https://school58tomsk.ru/wp-content/uploads/2022/06/3-класс-примерный-образец-">https://school58tomsk.ru/wp-content/uploads/2022/06/3-класс-примерный-образец-</a>

				<a href="#">фин-грам-pdf_io.pdf</a>
33	Обзорный урок. Рефлексия	1	Беседа-диалог	<a href="https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengam">https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengam</a>
34	Путешествие по стране финансов	1	Игра по станциям, направленная на закрепление полученных знаний на занятиях по финансовой грамотности, применение их в решении логических и творческих заданий.	<a href="https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/">https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/</a>

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Планируемая дата	Фактическая дата	Количество	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Как появились деньги			1	<a href="https://ypok.pф/library/konspekt_zanyatiya_tcaritca_e_konomika_znakomstvo_s_d_0_65801.html">https://ypok.pф/library/konspekt_zanyatiya_tcaritca_e_konomika_znakomstvo_s_d_0_65801.html</a>
2.	Как появились деньги. Игра «Обмен товарами».			1	<a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-vnieklassnogho-zaniatiia-cto-">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-vnieklassnogho-zaniatiia-cto-</a>

					<a href="#">tako.html</a>
3.	История монет. Коллекция нумизмата			1	<a href="https://youtu.be/HXIvGnwQAWA">https://youtu.be/HXIvGnwQAWA</a>
4.	История монет. Решение задач с денежными расчетами			1	<a href="https://razvivashka.online/sfery-razvitiya/kak-poyavilis-dengi">https://razvivashka.online/sfery-razvitiya/kak-poyavilis-dengi</a>
5.	Представление творческих работ. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»			1	<a href="https://courses.uchi.ru/financial_literacy_pr">https://courses.uchi.ru/financial_literacy_pr</a>
6.	Представление творческих работ. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.			1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
7.	Бумажные деньги			1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
8.	Бумажные деньги Современные купюры России и других стран.			1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/</a>
9	Безналичные деньги			1	<a href="https://uchitelya.com/">https://uchitelya.com/</a>
10	Безналичные деньги. (Электронные деньги)			1	<a href="https://uchitelya.com/">https://uchitelya.com/</a>
11	Безналичные деньги. ( Пластиковые карты)			1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
12	Валюты России и других стран			1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>

13	Валюты России и других стран			1	<a href="https://gorodfinansov.ru/">https://gorodfinansov.ru/</a>
14	Валюты. Викторина			1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
15	Как и где хранятся деньги?			1	<a href="https://gorodfinansov.ru/">https://gorodfinansov.ru/</a>
16	Тест по теме «Деньги»			1	<a href="https://znanio.ru/media/test-po-finansovoj-gramotnosti-2651876">https://znanio.ru/media/test-po-finansovoj-gramotnosti-2651876</a>
17	Откуда в семье берутся деньги. Клады, лотерея, наследство			1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15492211750787418108">https://yandex.ru/video/preview/15492211750787418108</a>
18	. Откуда в семье берутся деньги. Заработная плата			1	<a href="http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnai-rabota-i-zarplata;">http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnai-rabota-i-zarplata;</a>
19	Откуда в семье берутся деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»			1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/pochiemu-kopieika.html">https://multiurok.ru/index.php/files/pochiemu-kopieika.html</a>
20	Откуда в семье берутся деньги. Тест			1	<a href="https://uchitelya.com/">https://uchitelya.com/</a>
21	На что семьи тратят деньги. Необходимые расходы			1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
22	На что семьи тратят деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин».			1	<a href="https://pedsovet.su/">https://pedsovet.su/</a>
23	На что семьи тратят деньги. Хобби. Вредные привычки.			1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ChEhHkh5Mq4">https://www.youtube.com/watch?v=ChEhHkh5Mq4</a>
24	На что семьи тратят деньги. Расходы и доходы. Составление примерной сметы на неделю.			1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

25	Как правильно планировать семейный бюджет. Что такое экономия? Кого называют банкротом?			1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/pochiemu-kopieika.html">https://multiurok.ru/index.php/files/pochiemu-kopieika.html</a>
26	Как правильно планировать семейный бюджет. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами			1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/03/22/istoriya-deneg-v-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/03/22/istoriya-deneg-v-rossii</a>
27	Как правильно планировать семейный бюджет. Игра «Распредели семейный бюджет»			1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/pochiemu-kopieika.html">https://multiurok.ru/index.php/files/pochiemu-kopieika.html</a>
28	Как правильно планировать семейный бюджет. «Путешествие в страну Капиталия»			1	<a href="https://razvitum.ru/">https://razvitum.ru/</a>
29	Как накопить на мечту			1	<a href="https://razvitum.ru/">https://razvitum.ru/</a>
30	Карманные деньги			1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16582445811106281171">https://yandex.ru/video/preview/16582445811106281171</a>
31	Итоговая работа			1	<a href="https://school58tomsk.ru/wp-content/uploads/2022/06/3-класс-примерный-образец-фин-грам-pdf_io.pdf">https://school58tomsk.ru/wp-content/uploads/2022/06/3-класс-примерный-образец-фин-грам-pdf_io.pdf</a>
32	Обзорный урок. Рефлексия			1	<a href="https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengam">https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengam</a>
33	Обзорный урок. Рефлексия			1	<a href="https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/">https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/</a>

34	Путешествие по стране финансов			1	<a href="https://znanio.ru/media/chast-1-intellektualnaya-interaktivnaya-igra-po-osnovam-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchenikov-1-klassa">https://znanio.ru/media/chast-1-intellektualnaya-interaktivnaya-igra-po-osnovam-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchenikov-1-klassa</a>
----	--------------------------------	--	--	---	---