

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Полевской лицей" Курского района Курской области

РАССМОТРЕНО

на заседании

МО учителей начальных классов

Протокол № 1

от « 28 » 08 2023г

Руководитель МО

Т.С. Шестопалова /Т.С. Шестопалова/

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от « 31 » 08 2023г

Председатель педагогического совета

Е.В. Самофалова /Е.В. Самофалова/

УТВЕРЖДЕНО

Директор лицея

А. А. Алтухов /А. А. Алтухов/

Приказ № 1-114

от « 31 » 08 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Мой друг - компьютер»

для обучающихся 3 классов

срок реализации программы 1 год

Составитель: Шеховцова Светлана Владимировна
учитель начальных классов

д. Полевая, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Мой друг компьютер» для обучающихся 3 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания.

Основу создания и использования информационных и коммуникационных технологий - одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации - закладывает информатика. Информатика, информационные и коммуникационные технологии оказывают существенное влияние на мировоззрение и стиль жизни современного человека. Общество, в котором решающую роль играют информационные процессы, свойства информации, информационные и коммуникационные технологии, - реальность настоящего времени.

Умение использовать информационные и коммуникационные технологии в качестве инструмента в профессиональной деятельности, обучении и повседневной жизни во многом определяет успешность современного человека.

В соответствии со своими потребностями информатика предлагает и средства для целенаправленного развития умений выполнять универсальные логические действия и для освоения компьютерной и коммуникационной техники как инструмента в учебной и повседневной деятельности. Освоение информационно-коммуникационных технологий как инструмента образования предполагает личностное развитие школьников, придаёт смысл изучению ИКТ, способствует формированию этических и правовых норм при работе с информацией.

Цель программы.

Формирование первичных элементов информационной культуры и получение первоначальных практических умений и навыков работы на компьютере, необходимых в дальнейшей учебной деятельности младших школьников.

Задачи:

1. Познакомить с элементарным устройством ПК;
2. Учить использованию компьютера для получения новых знаний об окружающем, применению наглядных пособий, электронных развивающих игр, мультимедийных презентаций в ходе игровых занятий.
3. способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления и рефлексии младших школьников;
4. Формирование навыков культурного общения и поведения в сети интернет

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса выстроено с учётом: психофизических особенностей учащихся младших классов, возрастных возможностей детей; потребности личности ребёнка, прежде всего, в самореализации, в развитии интеллектуальной, когнитивной, мотивационной сферы.

Структура программы предполагает изучение следующих разделов:

Раздел 1. Знакомство с компьютером (3 часа)

Компьютеры в школе. Техника безопасности при работе с компьютером. Основные устройства компьютера.

Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол.

Файлы. Папки (каталоги). Операции над файлами и папками(каталогами). Сменные носители.

Раздел 2. Редакторы: текст, графика.(10 часов)

Создание и хранение информации. Текстовый редактор

Обработка текстов. Выделение, перенос, копирование Дизайн текста.

Дизайн текста. Выделения, выравнивания. Классификация шрифтов. Размер, курсив, жирность.

Построение таблиц. Табличная информация. Средства построения таблиц.

Программа для рисования Paint. Инструменты: Карандаш, кисть, распылитель, ластик, надпись.

Устройство и работа сканера, монитора, принтера.

Раздел 3. Интернет.(7 часов)

Поисковые системы. Поиск и хранение информации. Поисковые запросы. Безопасность работы в интернет.

Поиск изображений. Сохранение найденных изображений. Обработка на компьютере.

Работа с электронной почтой, школьным сайтом и использование ресурсов Интернет

Участие в онлайн – проектахУчи.ру

Раздел 4. Создание текстов. (8 часов)

Компьютерное письмо. Текстовые редакторы.

Правила клавиатурного письма. Основные операции при создании текстов. Классификация ошибок ввода, алгоритмы исправления

Дизайн текста. Приёмы редактирования. Панель форматирования.

Нумерация страниц. Маркированные и нумерованные списки. Вложенные списки. Оглавление.

Клавиатурные тренажёры.

Вводим текст. Набор текста с печатного образца.

Раздел 5 Развивающие игры(6 часов)

Виды развивающих игр

Участие в онлайн – проектахУчи.ру

Обучающие тренажёры по предметам.

Компьютерные пазлы и раскраски.

Компьютерные игры и головоломки по учебным предметам.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;

- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель - создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- создание гипермедиасообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, неподвижные и движущиеся, записанные и созданные изображения и звуки, ссылки между элементами сообщения;
- подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой.

Предметные результаты

знать

- как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;
- для чего нужны основные устройства компьютера;
- что такое полное имя файла;

уметь

- пользоваться мышью и клавиатурой;
- запускать компьютерные программы и завершать работу с ними.
- создавать папки (каталоги);
- удалять и копировать файлы и папки (каталоги)
- перемещать файлы и папки (каталоги);
- сохранять созданный проект и вносить в него изменения
- набирать текст на клавиатуре;
- сохранять набранные тексты, открывать ранее сохранённые текстовые документы и редактировать их;
- копировать, вставлять и удалять фрагменты текста;

- устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв;
- подбирать подходящее шрифтовое оформление для разных частей текстового документа;
- составлять тексты, предназначенные для какой-либо цели, и создавать их при помощи компьютера, используя разное шрифтовое оформление;

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Компьютеры в школе. Техника безопасности при работе с компьютером. Основные устройства компьютера.	1	Правила поведения в компьютерном классе. Инструктажи по ТБ.	http://window.edu.ru
2	Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол.	1	Учебная презентация. Беседа. Поиск информации.	http://school-collection.edu.ru
3	Файлы. Папки (каталоги). Операции над файлами и папками(каталогами). Сменные носители.	1	Компьютерный практикум. Операционная система.	http://school-collection.edu.ru
4	Создание и хранение информации. Текстовый редактор	1	Понятие и простейшие приёмы работы.	http://school-collection.edu.ru
5	Обработка текстов. Выделение, перенос, копирование.	1	Учебная лекция. Презентация. Беседа. Практическое занятие.	http://window.edu.ru
6-7	Дизайн текста. Выделения, выравнивания. Классификация шрифтов. Размер, курсив, жирность.	2	Учебная лекция. Презентация. Беседа. Практическое занятие.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-graficheskie-redaktori-2906220.html
8-9	Построение таблиц. Табличная информация. Средства построения таблиц.	2	Презентация. Беседа	http://window.edu.ru
10-12	Программа для рисования Paint. Инструменты: Карандаш, кисть, распылитель, ластик, надпись	3	Практическое занятие. Рисование с помощью	https://yandex.ru/video/preview/2113987819542705169

			готовых шаблонов и геометрических фигур.	
13	Устройство и работа сканера, монитора, принтера.	1	Презентация. Беседа.	http://school-collection.edu.ru
14-15	Поисковые системы. Поиск и хранение информации. Поисковые запросы. Безопасность работы в интернет.	2	Вводный инструктаж. Правила безопасности в сети. «Опасные» сайты. Вирусы. Нормы поведения в сети.	https://www.elty.com/ru/create/presentation
16-17	Поиск изображений. Сохранение найденных изображений. Обработка на компьютере.	2	Творческая самостоятельная работа	http://window.edu.ru
18	Работа с электронной почтой, школьным сайтом и использование ресурсов Интернет	1	Презентация. Беседа.	http://window.edu.ru
19-20	Участие в онлайн – проектах Учи.ру	2	Практическая работа	https://uchi.ru/
21-22	Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. Правила клавиатурного письма.	2	Учебная демонстрация Беседа	http://vio.uchim.info/Vio_24/cd_site/articles/art_1_2.htm
23-24	Основные операции при создании текстов. Классификация ошибок ввода, алгоритмы исправления	2	Учебная демонстрация Беседа	http://window.edu.ru
25	Дизайн текста. Приёмы редактирования. Панель форматирования.	1	Учебная демонстрация Беседа	http://window.edu.ru
26	Нумерация страниц. Маркированные и нумерованные списки. Вложенные списки. Оглавление.	1	Учебная демонстрация Беседа	http://school-collection.edu.ru
27-28	Клавиатурные тренажёры.	2	Учебная демонстрация	http://school-collection.edu.ru

29	Участие в онлайн – проектахУчи.ру	1	Практическое занятие	https://uchi.ru/
30-31	Логические игры и головоломки.	2	Практическое занятие	https://solnet.ee/
32-33	Обучающие тренажёры по предметам	2	Практическое занятие	https://pedsovet.su/load/720-1-1
34	Компьютерные пазлы и раскраски.	1	Практическое занятие	https://solnet.ee/

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1			Компьютеры в школе. Техника безопасности при работе с компьютером. Основные устройства компьютера.	1	http://window.edu.ru
2			Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол.	1	http://school-collection.edu.ru
3			Файлы. Папки (каталоги). Операции над файлами и папками(каталогами). Сменные носители.	1	http://school-collection.edu.ru
4			Создание и хранение информации. Текстовый редактор	1	http://school-collection.edu.ru
5			Обработка текстов. Выделение, перенос, копирование.	1	http://window.edu.ru
6-7			Дизайн текста. Выделения, выравнивания. Классификация шрифтов. Размер, курсив, жирность.	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-graficheskie-redaktori-2906220.html
8-9			Построение таблиц. Табличная информация. Средства построения таблиц.	2	http://window.edu.ru

10-12		Программа для рисования Paint. Инструменты: Карандаш, кисть, распылитель, ластик, надпись	3	https://yandex.ru/video/preview/2113987819542705169
13		Устройство и работа сканера, монитора, принтера.	1	http://school-collection.edu.ru
14-15		Поисковые системы. Поиск и хранение информации. Поисковые запросы. Безопасность работы в интернет.	2	https://www.elly.com/ru/create/presentation
16-17		Поиск изображений. Сохранение найденных изображений. Обработка на компьютере.	2	http://window.edu.ru
18		Работа с электронной почтой, школьным сайтом и использование ресурсов Интернет	1	http://window.edu.ru
19-20		Участие в онлайн – проектахУчи.ру	2	https://uchi.ru/
21-22		Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. Правила клавиатурного письма.	2	http://vio.uchim.info/Vio_24/cd_site/articles/art_1_2.htm
23-24		Основные операции при создании текстов. Классификация ошибок ввода, алгоритмы исправления	2	http://window.edu.ru
25		Дизайн текста.Приёмы редактирования. Панель форматирования.	1	http://window.edu.ru
26		Нумерация страниц. Маркированные и нумерованные списки. Вложенные списки. Оглавление.	1	http://school-collection.edu.ru
27-28		Клавиатурные тренажёры.	2	http://school-collection.edu.ru
29		Участие в онлайн – проектахУчи.ру	1	https://uchi.ru/
30-31		Логические игры и головоломки.	2	https://solnet.ee/
32-33		Обучающие тренажёры по предметам	2	https://pedsovet.su/load/720-1-1
34		Компьютерные пазлы и раскраски.	1	https://solnet.ee/
	Итого:		34	

