

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Полевской лицей" Курского района Курской области

РАССМОТРЕНО
на заседании
МО учителей начальных классов
Протокол № 1
от « 28 » 08 2023г
Руководитель МО
Т.С. Шестопалова

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от « 31 » 08 2023г
Председатель педагогического совета
Е.В. Самофалова

УТВЕРЖДЕНО
Директор лицея
А. А. Алтухов
Приказ № 1-114
от « 31 » 08 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Шахматы «Белая ладья»
для обучающихся 3 классов
срок реализации программы 1 год

Составитель: Шеховцова Светлана Владимировна
учитель начальных классов

д. Полевая, 2023 год

ПОЯСНИТЕ

ЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Шахматы» для обучающихся 3 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания.

В образовательной деятельности шахматы обладают богатейшим образовательным, воспитательным, спортивным, культурным, духовным и коммуникативным потенциалом. Шахматное образование включает развитие интеллектуальных и мыслительных способностей обучающихся и связано с совершенствованием умственных возможностей детей, их умения самостоятельно думать, решать и делать выводы.

Шахматное образование решает задачи обучения, воспитания и оздоровления обучающихся с учетом их возрастных особенностей и возможностей, а также способствует повышению уровня общей образованности, знакомству с теорией и практикой шахматной игры, развитию интеллектуального потенциала, формирует навыки волевой регуляции характера.

Формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе внеурочной деятельности, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению ребенка. Индивидуальный подход заложен в программу. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым юным шахматистом с учётом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого воспитанника, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальности ребёнка, с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность.

В центре современной концепции общего образования лежит идея развития личности ребёнка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всеми этому и многому другому способствует процесс обучения игре в шахматы.

Цель программы.

Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования у них навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, организации содержательного досуга посредством обучения игре и использования средств вида спорта «Шахматы».

Задачи.

ознакомить с историей шахмат;

обучить правилам игры;

дать учащимся теоретические знания по шахматной игре, ознакомить с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения.

развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;

сохранять выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику;
формировать навыки запоминания;
вводить в мир логической красоты и образного мышления, расширять представления об окружающем мире
бережно относиться к окружающим, стремиться к развитию личностных качеств;
прививать навыки самодисциплины;
способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. В программе предусматривается определенная последовательность прохождения тем. Формы организации занятий внеурочной деятельности при реализации программы «Финансовая грамотность» основаны на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах. При организации занятий по программе внеурочной деятельности используются: рассказы, беседы (просмотр и обсуждение видеосюжетов, моделирование и разбор социально-экономических ситуаций, решение различных простейших задач и с экономическим содержанием. Также широко применяются игры и их модификации, творческие работы (проекты, конкурсы, коллажи), ИКТ-технологии.

Раздел 1. Повторение изученного в ходе первого года обучения.(2 ч.)

Шахматные фигуры Начальная расстановка фигур. Ходы и взятие фигур. Цель шахматной партии. Игра всеми фигурами. Форма организации: Объяснение, показ, рассказ.

Раздел 2. История шахмат (1ч.)

Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Знакомство европейцев с шахматами. Форма организации: Объяснение, показ, рассказ

Раздел 3. Шахматная нотация(2 ч.)

Шахматные соревнования. Чемпионы мира по шахматам.

Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения. Форма организации: объяснение, показ, рассказ. Дидактические задания и игры

Раздел 4. Ценность шахматных фигур(4 ч.)

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Форма организации: объяснение, показ, рассказ. Дидактические задания и игры

Раздел 5. Техника матования одинокого короля(4 ч.)

Способы защиты. Позиции «две ладьи против короля», «ферзь и ладья против короля», «король и ферзь против короля», «король и ладья против короля».

Форма организации: объяснение, показ, рассказ. Дидактические задания и игры

Раздел 6. Достижение мата без жертвы материала (3 ч.)

Учебные положения на мат в два хода в дебюте (в начале игры), миттельшпиле (в середине игры) и эндшпиле (в конце игры). Защита от мата. Форма организации: объяснение, показ, рассказ. Дидактические задания и игры

Раздел 7. Шахматная комбинация (18 ч)

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: разрушение королевского прикрытия; отвлечение; завлечение; блокировка; освобождение пространства; уничтожение защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Форма организации: объяснение, показ, рассказ. Дидактические задания и игры

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

Регулятивные

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур, сильная и слабая позиция, сила шахматных фигур.

Коммуникативные

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты освоения программы.

К окончанию обучения обучающиеся должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, «стоять под боем», «взятие на проходе», длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;

- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность и сравнительную силу К окончанию обучения по второму модулю обучающиеся должны уметь:
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1-2	Повторение изученного материала	2	Беседа-опрос Тест	https://educont.ru/ https://resh.edu.ru/
3	Краткая история шахмат	1	Беседа-опрос	https://educont.ru/ https://resh.edu.ru/
4-5	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей	2	Беседа-опрос Тест	https://educont.ru/ https://resh.edu.ru/
6-7	Обозначение шахматных фигур и терминов	2	Практические задания Тест	https://educont.ru/ https://resh.edu.ru/
8	Сравнительная сила фигур	1	Беседа-опрос	https://educont.ru/ https://resh.edu.ru/
9	Достижение материального перевеса	1	Беседа-опрос	https://educont.ru/ https://resh.edu.ru/
10	Способы защиты	1	Практические задания	https://educont.ru/ https://resh.edu.ru/

11	Защита	1	Практические задания	https://educont.ru/ https://resh.edu.ru/
12	Две ладьи против короля	1	Практические задания	https://educont.ru/ https://resh.edu.ru/
13	Ферзь и ладья против короля	1	Практические задания	https://educont.ru/ https://resh.edu.ru/
14	Ферзь и король против короля	1	Практические задания	https://educont.ru/ https://resh.edu.ru/
15	Ладья и король против короля	1	Практические задания	https://educont.ru/ https://resh.edu.ru/
16	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле	1	Практические задания	https://educont.ru/ https://resh.edu.ru/
17	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле	1	Практические задания	https://educont.ru/ https://resh.edu.ru/
18	Учебные положения на мат в два хода в дебюте	1	Практические задания	https://educont.ru/ https://resh.edu.ru/
19	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения.	1	Практические задания	https://educont.ru/ https://resh.edu.ru/
20	Матовые комбинации. Тема завлечения.	1	Практические задания	https://educont.ru/ https://resh.edu.ru/
21	Матовые комбинации. Тема блокировки.	1	Практические задания	https://educont.ru/ https://resh.edu.ru/
22	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.	1	Практические задания	https://educont.ru/ https://resh.edu.ru/
23	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».	1	Практические задания Беседа-опрос	https://educont.ru/ https://resh.edu.ru/

24	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов	1	Практические задания Беседа-опрос	https://educont.ru/ https://resh.edu.ru/
25	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения	1	Практические задания Беседа-опрос	https://educont.ru/ https://resh.edu.ru/
26	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки.	1	Практические задания Беседа-опрос	https://educont.ru/ https://resh.edu.ru/
27	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия	1	Практические задания Беседа-опрос	https://educont.ru/ https://resh.edu.ru/
28	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.	1	Практические задания	https://educont.ru/ https://resh.edu.ru/
29-30	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.	2	Практические задания Беседа-опрос	https://educont.ru/ https://resh.edu.ru/
31	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	1	Практические задания	https://educont.ru/ https://resh.edu.ru/
32	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.	1	Практические задания	https://educont.ru/ https://resh.edu.ru/
33	Типичные комбинации в дебюте.	1	Практические задания	https://educont.ru/ https://resh.edu.ru/
34	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	1	Беседа-опрос	https://educont.ru/ https://resh.edu.ru/
	Итого :	34		

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема	Планируемая дата	Фактическая дата	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1-2	Повторение изученного материала			2	https://educont.ru/ / https://resh.edu.ru/

3	Краткая история шахмат			1	https://educont.ru/https://resh.edu.ru/
4-5	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей			2	https://educont.ru/https://resh.edu.ru/
6-7	Обозначение шахматных фигур и терминов			2	https://educont.ru/https://resh.edu.ru/
8	Сравнительная сила фигур			1	https://educont.ru/https://resh.edu.ru/
9	Достижение материального перевеса			1	https://educont.ru/https://resh.edu.ru/
10	Способы защиты			1	https://educont.ru/https://resh.edu.ru/
11	Защита			1	https://educont.ru/https://resh.edu.ru/
12	Две ладьи против короля			1	https://educont.ru/https://resh.edu.ru/
13	Ферзь и ладья против короля			1	https://educont.ru/https://resh.edu.ru/
14	Ферзь и король против короля			1	https://educont.ru/https://resh.edu.ru/
15	Ладья и король против короля			1	https://educont.ru/https://resh.edu.ru/
16	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле			1	https://educont.ru/https://resh.edu.ru/
17	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле			1	https://educont.ru/https://resh.edu.ru/
18	Учебные положения на мат в два хода в дебюте			1	https://educont.ru/https://resh.edu.ru/
19	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения.			1	https://educont.ru/https://resh.edu.ru/
20	Матовые комбинации. Тема завлечения			1	https://educont.ru/https://resh.edu.ru/
21	Матовые комбинации. Тема блокировки.			1	https://educont.ru/https://resh.edu.ru/
22	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.			1	https://educont.ru/https://resh.edu.ru/

23	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».			1	https://educont.ru/https://resh.edu.ru/
24	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов			1	https://educont.ru/https://resh.edu.ru/
25	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения			1	https://educont.ru/https://resh.edu.ru/
26	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки.			1	https://educont.ru/https://resh.edu.ru/
27	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия			1	https://educont.ru/https://resh.edu.ru/
28	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.			1	https://educont.ru/https://resh.edu.ru/
29-30	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.			2	https://educont.ru/https://resh.edu.ru/
31	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.			1	https://educont.ru/https://resh.edu.ru/
32	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.			1	https://educont.ru/https://resh.edu.ru/
33	Типичные комбинации в дебюте.			1	https://educont.ru/https://resh.edu.ru/
34	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).			1	https://educont.ru/https://resh.edu.ru/
	Итого:			34	

