

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Полевской лицей" Курского района Курской области

РАССМОТРЕНО

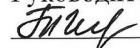
на заседании

МО учителей начальных классов

Протокол № 1

от « 28 » 08 2023г

Руководитель МО

 /Т.С. Шестопалова/


СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от « 31 » 08 2023г

Председатель педагогического совета

 /Е.В. Самофалова/

УТВЕРЖДЕНО

Директор лицея

 /А. А. Алтухов/

Приказ № 1-114

от « 31 » 08 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«В мастерской Самоделкина»
для обучающихся 3 классов
срок реализации программы 1 год

Составитель: Шеховцова Светлана Владимировна
учитель начальных классов

д. Полевая, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мастерской Самоделкина» для обучающихся 4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Детский досуг - это своеобразный потенциал общества завтрашнего дня, ибо именно от того, как человек научится организовывать свой досуг в детские годы, зависит наполненность всей его дальнейшей жизни.

Программа «В мастерской Самоделкина» помогает развивать творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Работа на внеурочной деятельности способствует воспитанию эстетической культуры и трудолюбия учащихся, расширению их политехнического кругозора, развитию способности воспринимать и чувствовать Прекрасное. Ребята смогут углубить знания и умения по интересующему их делу и применить в общественно полезном труде в школе и дома.

Цель программы:

- формирование художественно-творческих способностей обучающихся путём создания условий для самореализации личности;
- развитие самостоятельности анализа и мышления;
- воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю и себе.

Задачи программы:

- обучить конкретным трудовым навыкам;
- обучить детей безопасным приёмам работы с различными инструментами;
- познакомить детей с терминологией, техниками работы по ручному труду;
- формировать интерес к декоративно-прикладному искусству;
- формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи;
- формировать эстетический, художественный вкус;
- развивать образное мышление, творческие способности; творческую активность, воображение,
- поддерживать проявления фантазии и самостоятельности детей при изготовлении поделок;
- прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества;
- воспитывать нравственные качества детей
- воспитывать эстетический вкус, культуру зрительного восприятия прекрасного, радость от совместного творчества;

- содействовать формированию всесторонне развитой личности.

Содержание программы

I. «Работа с бумагой и картоном». (12 часов)

Бумага находит применение практически во всех областях человеческой деятельности. Трудно найти более подходящий материал для детского творчества, чем бумага. Бумага один из самых доступных материалов, не требует большой набор инструментов при работе с ней. Очень ценное качество бумаги – способность сохранять ту форму, которую ей придали, что позволяет изготавливать из неё различные поделки, игрушки, а так же предметы, которые мы можем использовать в повседневной жизни.

Работа с бумагой очень увлекательное и полезное занятие – развивает мелкую моторику, фантазию и творческую индивидуальность. Существует множество видов бумажного творчества. Очень многие известные люди занимались различными видами бумажного искусства, которые хранятся в музеях многих стран мира.

1. *Оригами. «Цыпленок».*
2. *Объемная водяная лилия.*
3. *Фантазии из «ладошек». Аппликация.*
4. *Новогодний ангелок.*
5. *Букет из роз.*
6. *Цветочные фантазии. Изделия в технике «торцевание».*
7. *Чудо-елочка.*
8. *Оригами-мозаика.*

Темы для бесед: «История создания бумаги», «Как появились ножницы».

II. «Работа с природным материалом». (4 часа)

Работа с природным материалом включает в себе большие возможности сближения ребенка с родной природой, воспитания бережного, заботливого отношения к ней и формирования первых трудовых навыков.

1. *Мозаика (с использованием семян, камешков, листьев).*
2. *Аппликация из листьев.*
3. *Аппликация из кленовых «парашютиков».*

Темы для бесед: «Флористика».

III. «Работа с тканью». (5 часов)

В ходе работы с тканью учащиеся знакомятся с основами дизайна, углубляют знания по конструированию и моделированию, развивается эстетический вкус, формируется представление о декоративно-прикладном искусстве, дети учатся экономно расходовать используемый в работе материал, развивается художественный вкус, формируются профессиональные навыки.

1. *Аппликация из ткани.*
2. *Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка».*

Темы для бесед: «Откуда ткани к нам пришли?»

IV. «Рукоделие из ниток». (7 часов)

Нитки – один из самых ярких материалов. С помощью ниток, фактуры полотна-фона можно создавать прекрасные картины с различными сюжетами на разные темы.

Нитки являются достаточно простым и доступным подручным материалом для изготовления поделок, который, к тому же, имеется в каждом доме и с которым мы знакомы с самых ранних лет.

Ниткография, техника изонить также применяет в своей работе нитки.

1. *Аппликация из нарезанных ниток.*

2. *Изонить. Открытка «Сердечко».*

3. *Коллективная работа «Корзина с цветами».*

V. «Работа с бросовым материалом». (5 часов)

«Бросовый материал – это все то, что можно было без жалости выкинуть, а можно и использовать, дав волю безграничной детской фантазии».

Работа с такими материалами способствует развитию конструкторской деятельности детей. С помощью различных инструментов они учатся обрабатывать и соединять детали из различных материалов, узнают их свойства, что содействует развитию их воображения, техническим навыкам. Работа с разного рода материалами расширяет круг знаний детей об окружающем мире.

1. *Аппликация из фантиков.*

2. *Панно из карандашных стружек.*

3. *Моделирование. «Добрая коровушка».*

Планируемые образовательные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

У обучающихся будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;

- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, уме.
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся смогут:

- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	1	Беседа, просмотр мультимедийной презентации	http://stranamasterov.ru/
2	Беседа «История создания бумаги». Изделие «Цыпленок»	1	Беседа, просмотр видеосюжета	http://stranamasterov.ru/
3	Беседа « Как появились ножницы». Объемная водяная лилия.	1	Беседа, творческая работа	http://stranamasterov.ru/
4	Фантазии из «ладошек»	1	Беседа, творческая работа	http://stranamasterov.ru/
5	Фантазии из «ладошек». Продолжение работы.	1	Беседа, просмотр мультимедийной презентации	http://stranamasterov.ru/
6	Букет из роз.	1	Творческая работа	http://stranamasterov.ru/
7	Новогодний ангелок.	1	Беседа, творческая работа	http://stranamasterov.ru/
8	Цветочные фантазии.	1	Просмотр видеосюжета, творческая работа.	http://stranamasterov.ru/
9	Цветочные фантазии. Продолжение работы.	1	Беседа, творческая работа	http://stranamasterov.ru/
10	Чудо-елочка.	1	Беседа, творческая работа	http://stranamasterov.ru/
11	«Робот». Подготовка модулей.	1	Беседа, просмотр мультимедийной презентации	http://stranamasterov.ru/
12	«Робот». Сборка изделия.	1	Беседа, творческая работа	http://stranamasterov.ru/
13	Осенние фантазии из природного материала.	1	Беседа, просмотр видеоролика	http://allforchildren.ru
14	Поделки из кленовых «парашютиков».	1	Беседа, творческая работа	http://allforchildren.ru
15	Беседа «Флористика». Картины из листьев	1	Беседа, творческая работа	http://allforchildren.ru

16	Картины из листьев. Продолжение работы	1	Беседа, творческая работа	http://allforchildren.ru
17	Беседа: «Откуда ткани к нам пришли?». «Веселые зверюшки».	1	Беседа, творческая работа	http://allforchildren.ru
18	«Веселые зверюшки». Продолжение работы.	1	Беседа, организация и посещение выставки	http://allforchildren.ru
19-21	Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка»	3	Беседа, мастер-класс	http://allforchildren.ru
22-23	«Смешарики» из нарезанных ниток.	2	Беседа, творческая работа	http://podelkino.com/tag/podelki-iz-nitok/
24-25	Открытка «Сердечко»	2	Беседа, творческая работа	http://podelkino.com/tag/podelki-iz-nitok/
26-28	Коллективная работа «Корзина с цветами»	3	Просмотр мультимедийной презентации, творческая работа	http://podelkino.com/tag/podelki-iz-nitok/
29	«Веселый автомобиль»	1	Беседа, просмотр мультимедийной презентации	http://lensut.narod.ru/brosovyi.htm
30-31	Панно из карандашных стружек.	2	Беседа, мастер-класс	http://lensut.narod.ru/brosovyi.htm
32-33	«Добрая коровушка»	2	Беседа, творческая работа	http://lensut.narod.ru/brosovyi.htm
34	Итоговое занятие. Выставка работ.	1	Беседа, организация выставки	http://stranamasterov.ru/
	Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-------	------------------	------------------	------	------------------	--

1			Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	1	http://stranamasterov.ru/
2			Беседа «История создания бумаги». Изделие «Цыпленок»	1	http://stranamasterov.ru/
3			Беседа « Как появились ножницы». Объемная водяная лилия.	1	http://stranamasterov.ru/
4			Фантазии из «ладошек»	1	http://stranamasterov.ru/
5			Фантазии из «ладошек». Продолжение работы.	1	http://stranamasterov.ru/
6			Букет из роз.	1	http://stranamasterov.ru/
7			Новогодний ангелок.	1	http://stranamasterov.ru/
8			Цветочные фантазии.	1	http://stranamasterov.ru/
9			Цветочные фантазии. Продолжение работы.	1	http://stranamasterov.ru/
10			Чудо-елочка.	1	http://stranamasterov.ru/
11			«Робот». Подготовка модулей.	1	http://stranamasterov.ru/
12			«Робот». Сборка изделия.	1	http://stranamasterov.ru/
13			Осенние фантазии из природного материала.	1	http://allforchildren.ru
14			Поделки из кленовых «парашютиков».	1	http://allforchildren.ru
15			Беседа «Флористика». Картины из листьев	1	http://allforchildren.ru
16			Картины из листьев. Продолжение работы	1	http://allforchildren.ru
17			Беседа: «Откуда ткани к нам пришли?». «Веселые зверюшки».	1	http://allforchildren.ru

18			«Веселые зверюшки». Продолжение работы.	1	http://allforchildren.ru
19-21			Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка»	3	http://allforchildren.ru
22-23			«Смешарики» из нарезанных ниток.	2	http://podelkino.com/tag/podelki-iz-nitok/
24-25			Открытка «Сердечко»	2	http://podelkino.com/tag/podelki-iz-nitok/
26-28			Коллективная работа «Корзина с цветами»	3	http://podelkino.com/tag/podelki-iz-nitok/
29			«Веселый автомобиль»	1	http://lensut.narod.ru/brosovyi.htm
30-31			Панно из карандашных стружек.	2	http://lensut.narod.ru/brosovyi.htm
32-33			«Добрая коровушка»	2	http://lensut.narod.ru/brosovyi.htm
34			Итоговое занятие. Выставка работ.	1	http://stranamasterov.ru/
			Итого:	34	

