

"Полевской лицей" Курского района Курской области

РАССМОТРЕНО

на заседании

МО учителей начальных классов

Протокол № 1

от « 28 » августа 2023г

Руководитель МО

Т.С. Шестопалова /Т.С. Шестопалова/

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от « 31 » августа 2023г

Председатель педагогического совета

Е.В. Самофалова /Е.В. Самофалова/

УТВЕРЖДЕНО

Директор лицея

А. А. Алтухов /А. А. Алтухов/

Приказ № 1-144

от « 31 » августа 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Шахматы «Белая ладья»»
для обучающихся 1 классов

Составители: Шумакова Анастасия Игоревна
Русанова Анжелла Николаевна
учителя начальных классов

д. Полевая, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса Шахматы «Белая ладья» для обучающихся 1 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Особенность программы курса внеурочной деятельности Шахматы «Белая ладья» в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

Цель курса: создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы:

- гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности, укрепление здоровья;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально – спортивным подвижным играм, различным формам активного отдыха и досуга.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности Шахматы “Белая ладья” может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации учащихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья учащихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Раздел 1. Краткая история шахмат(1 час)

Тема 1. Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

Знакомство учащихся с программой и распорядком работы шахматного кружка. Инструктаж по технике безопасности.

Волшебный мир шахмат. Легенда о возникновении шахмат. Основные вехи в истории шахмат.

Раздел 2. Шахматная доска (1 час)

Тема 1. Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Шахматная доска. Две армии на шахматной доске.

Шахматные поля. Горизонтали, вертикали, диагонали.

Раздел 3. Шахматная нотация (1 час)

Тема 1. Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Шахматная нотация. Обозначение вертикалей и горизонталей на шахматной доске. «Адрес» поля.

Раздел 4. Шахматные фигуры Начальная расстановка фигур (12 часов)

Тема 1. Шахматные фигуры. Начальное положение. Две армии - белая и чёрная. Фигуры и пешки.

Выбор модели. Цветовое решение. Подготовка деталей поделки: нарезание необходимого количества ниток одинакового размера. Крепление ниток на картонную основу. Плетение деталей смайлика. Форма организации: беседа, демонстрация, игра.

Тема 2. Пешка. Сколько пешек на доске и как они называются. Правило взятия на проходе. Превращение пешки.

Отработка знаний: какая фигура сильнее и на сколько очков. Разбор «ходов» каждой фигуры в ходе вводной игры. Форма организации: опрос, игра. Обучение защите короля путем осуществления шахматной рокировки и производить шахматную рокировку со стороны ферзевого и королевского флангов. Форма организации: беседа, мультимедийная презентация.

Тема 3. Пешка. Проходные пешки. Блокированные пешки. Сдвоенные, связанные и изолированные пешки.

Дидактические игры и задания «Выигрыш материала» (выигрыш пешки). Способы защиты. Дидактические игры и задания «Защита» (уничтожение атакующей фигуры, уход из-под боя). Игровая практика. Форма организации: беседа, мультимедийная презентация.

Тема 4. Ладья. Ход ладьёй. Взятие. Дидактические игры «Съешь клубничку», «Домик и мухоморы».

Дидактические игры и задания «Выигрыш материала» (выигрыш пешки). Способы защиты. Дидактические игры и задания «Защита» (уничтожение атакующей фигуры, уход из-под боя). Игровая практика. Форма организации: беседа, мультимедийная презентация.

Тема 5. Ладья против ладьи, ладья против пешек. Дидактическая игра «Волшебный сундучок».

Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика. Форма организации: беседа, демонстрация, игра.

Тема 6. Слон. Ход слоном. Взятие. Дидактические игры «Лабиринт», «Съешь клубничку», «Домик и мухоморы».

Дидактические игры и задания «Выигрыш материала» (выигрыш пешки). Способы защиты. Дидактические игры и задания «Защита» (уничтожение атакующей фигуры, уход из-под боя). Игровая практика. Форма организации: беседа, мультимедийная презентация.

Тема 7. Слон против слона, против ладьи и против пешек. Дидактическая игра «Поймай чёрного слона».

Тема 8. Инструктаж по технике безопасности. Ферзь. Ход ферзём. Взятие. Дидактические игры «Съешь клубничку», «Домик и мухоморы».

Тема 9. Ферзь против ферзя, ладьи, слона и против пешек. Дидактическая игра «Волшебный сундучок».

Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика. Форма организации: беседа, демонстрация, игра.

Тема 10. Конь. Ход конём. Взятие. Дидактические игры «Волшебный сундучок», «Побей кусачие фигуры».

Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика. Форма организации: беседа, демонстрация, игра.

Тема 11. Конь против фигур и пешек. Дидактическая игра «Поймай чёрного коня». Двойной удар. Нападение и защита.

Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала». Игровая практика. Форма организации: беседа, презентация.

Тема 12. Король. Ход королём. Взятие. Дидактические игры «Съешь клубничку», «Домик и мухоморы». Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала». Игровая практика. Форма организации: беседа, презентация.

Раздел 5. Цель шахматной партии (17 часов)

Тема 1. Король против фигур и пешек. Дидактическая игра «Поймай чёрного коня». Двойной удар королём. Нападение и защита.

Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала». Игровая практика. Форма организации: беседа, презентация.

Тема 2. Нападение на короля - шах. Шахматная нотация. Повторение и обобщение. Что такое шах.

Защита. Дидактические игры и задания «Защита» (защита атакованной фигуры другой своей фигурой, перекрытие, контратака). Игровая практика. Форма организации: опрос, игра.

Тема 3. Мат как цель игры в шахматы. Что такое мат. Как матуют пешка, ладья, слон, конь и ферзь.

Ферзь и король против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика. Форма организации: беседа, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра.

Тема 4. Мат как цель игры в шахматы. Что такое мат. Как матуют пешка, ладья, слон, конь и ферзь.

Дидактические игры и задания. Игровая практика. Форма организации: игра

Тема 5. Мат как цель игры в шахматы. Что такое мат. Как матуют пешка, ладья, слон, конь и ферзь.

Дидактические игры и задания. Игровая практика. Форма организации: игра

Тема 6. Инструктаж по технике безопасности. Особый ход - рокировка. Длинная и короткая рокировка. Когда можно рокировать.

Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена». Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика. Форма организации: игра, демонстрация.

Тема 7. Особый ход - рокировка. Длинная и короткая рокировка. Когда можно рокировать.

Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала». Игровая практика. Форма организации: игра, демонстрация.

Тема 8. Ничья. Пат, вечный шах. Разновидность ничьей. Вечный шах. Чем отличается пат от мата.

Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала». Игровая практика. Форма организации: игра, демонстрация.

Тема 9. Ничья. Пат, вечный шах. Разновидность ничьей. Вечный шах. Чем отличается пат от мата.

Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика. Форма организации: игра, демонстрация.

Тема 10. Ничья. Пат, вечный шах. Разновидность ничьей. Вечный шах. Чем отличается пат от мата.

Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика. Форма организации: игра, демонстрация.

Тема 11. Ничья. Пат, вечный шах. Разновидность ничьей. Вечный шах. Чем отличается пат от мата.

Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика. Форма организации: игра, демонстрация.

Тема 12. Линейный мат. Мат в два хода. Матование двумя ладьями одинокого короля.

Учебные положения на мат в два хода в дебюте. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика. Форма организации: опрос, игра.

Тема 13. Линейный мат. Мат в два хода. Матование двумя ладьями одинокого короля.

Учебные положения на мат в два хода в дебюте. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика. Форма организации: опрос, игра.

Тема 14. Мат королём и ферзём. Метод оттеснения короля в угол. Патовые ловушки.

Дидактические игры и задания. Игровая практика. Форма организации: игра

Тема 15. Промежуточная аттестация. Тест

Дидактические игры и задания. Игровая практика. Форма организации: игра

Тема 16. Мат королём и ферзём. Метод оттеснения короля в угол. Патовые ловушки.

Дидактические игры и задания. Игровая практика. Форма организации: игра

Тема 17. Повторение и обобщение. Сеанс одновременной игры.

Раздел 6. Ценность шахматных фигур (1 час)

Тема 1. Ценность фигур. Выгодно - невыгодно. Пешка – «мера веса» шахматной фигуры. Сколько пешек «везят» ферзь, ладья, слон и конь.

Повторение программного материала, изученного за первый год обучения. Форма организации: тестирование, анкета.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения программы являются следующие умения:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами освоения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: **отличать** новое от уже известного с помощью учителя.

- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать выводы** в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: **сравнивать и группировать** такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур, сильная и слабая позиция, сила шахматных фигур.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение шахматных задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

-

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно, выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: **оформлять** свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами являются:

- знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- знать правила хода и взятия каждой фигурой;
- различать диагональ, вертикаль, горизонталь;

- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- уметь проводить элементарные комбинации;

Тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество о часов	Вид деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Краткая история шахмат (1 час)				
1.1.	Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.	1	Беседа, просмотр мультимедийной презентации.	https://foxford.ru/
Раздел 2. Шахматная доска (1 час)				
2.1.	Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.	1	Беседа, просмотр презентации	https://foxford.ru/
Раздел 3. Шахматная нотация (1 час)				
3.1	Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.	1	Беседа, просмотр презентации	https://foxford.ru/
Раздел 4. Шахматные фигуры Начальная расстановка фигур (12 часов)				

4.1	Шахматные фигуры. Начальное положение. Две армии - белая и чёрная. Фигуры и пешки.	1	Беседа, просмотр презентации	https://uchi.ru/?- https://foxford.ru/
4.2	Пешка. Сколько пешек на доске и как они называются. Правило взятия на проходе. Превращение пешки.	1	Беседа, просмотр презентации	http://www.myshared.ru/slide/1411323/
4.3	Пешка. Проходные пешки. Блокированные пешки. Сдвоенные, связанные и изолированные пешки.		Беседа, просмотр презентации	РЭШ https://resh.edu.ru/
4.4	Ладья. Ход ладьёй. Взятие. Дидактические игры «Съешь клубничку», «Домик и мухоморы».	1	Беседа, просмотр презентации	https://foxford.ru/
4.5	Ладья против ладьи, ладья против пешек. Дидактическая игра «Волшебный сундучок».	1	Беседа, просмотр презентации	РЭШ https://resh.edu.ru https://foxford.ru/
4.6	Слон. Ход слоном. Взятие. Дидактические игры «Лабиринт», «Съешь клубничку», «Домик и мухоморы».	1	Беседа, просмотр презентации	РЭШ https://resh.edu.ru/
4.7	Слон против слона, против ладьи и против пешек. Дидактическая игра «Поймай чёрного слона».	1	Беседа, просмотр презентации	https://foxford.ru/

4.8	Инструктаж по технике безопасности. Ферзь. Ход ферзём. Взятие. Дидактические игры «Съешь клубничку», «Домик и мухоморы».	1	Беседа, просмотр презентации	https://uchi.ru/?- https://foxford.ru/?
4.9	Ферзь против ферзя, ладьи, слона и против пешек. Дидактическая игра «Волшебный сундучок».	1	Беседа, просмотр презентации	http://www.myshared.ru/slide/1411323/
4.10	Конь. Ход конём. Взятие. Дидактические игры «Волшебный сундучок», «Побей кусачие фигуры».	1	Беседа, просмотр презентации	РЭШ https://resh.edu.ru/
4.11	Конь против фигур и пешек. Дидактическая игра «Поймай чёрного коня». Двойной удар. Нападение и защита.	1	Беседа, просмотр презентации	https://foxford.ru/?
4.12	Король. Ход королём. Взятие. Дидактические игры «Съешь клубничку», «Домик и мухоморы».	1	Беседа, просмотр презентации	РЭШ https://resh.edu.ru https://foxford.ru/?
Раздел 5. Цель шахматной партии (17 часов)				
5.1	Король против фигур и пешек. Дидактическая игра «Поймай чёрного коня». Двойной удар	1	Беседа, просмотр презентации	https://foxford.ru/?

	королём. Нападение и защита.				
5.2	Нападение на короля - шах. Шахматная нотация. Повторение и обобщение. Что такое шах.	1	Беседа, просмотр презентации	https://uchi.ru/?- https://foxford.ru/	
5.3	Мат как цель игры в шахматы. Что такое мат. Как матуют пешка, ладья, слон, конь и ферзь.	1	Беседа, просмотр презентации	http://www.myshared.ru/slide/1411323/	
5.4	Мат как цель игры в шахматы. Что такое мат. Как матуют пешка, ладья, слон, конь и ферзь.	1	Беседа, просмотр презентации	РЭШ https://resh.edu.ru/	
5.5	Мат как цель игры в шахматы. Что такое мат. Как матуют пешка, ладья, слон, конь и ферзь.	1	Беседа, просмотр презентации	https://foxford.ru/	
5.6	Инструктаж по технике безопасности. Особый ход - рокировка. Длинная и короткая рокировка. Когда можно рокировать.	1	Беседа, просмотр презентации	РЭШ https://resh.edu.ru https://foxford.ru/?	
5.7	Особый ход - рокировка. Длинная и короткая рокировка. Когда можно рокировать.	1	Беседа, просмотр презентации	РЭШ https://resh.edu.ru/	
5.8	Ничья. Пат, вечный шах. Разновидность ничьей. Вечный шах. Чем отличается пат от мата.	1	Беседа, просмотр презентации	https://foxford.ru/?	
5.9	Ничья. Пат, вечный шах. Разновидность ничьей. Вечный шах. Чем отличается пат от мата.	1	Беседа, просмотр презентации	https://uchi.ru/?- https://foxford.ru/?	

5.10	Ничья. Пат, вечный шах. Разновидность ничьей. Вечный шах. Чем отличается пат от мата.	1	Беседа, просмотр презентации	http://www.myshared.ru/slide/1411323/
5.11	Ничья. Пат, вечный шах. Разновидность ничьей. Вечный шах. Чем отличается пат от мата.	1	Беседа, просмотр презентации	РЭШ https://resh.edu.ru/
5.12	Линейный мат. Мат в два хода. Матование двумя ладьями одинокого короля.	1	Беседа, просмотр презентации	https://foxford.ru/?
5.13	Линейный мат. Мат в два хода. Матование двумя ладьями одинокого короля.	1	Беседа, просмотр презентации	РЭШ https://resh.edu.ru https://foxford.ru/?
5.14	Мат королём и ферзём. Метод оттеснения короля в угол. Патовые ловушки.	1	Беседа, просмотр презентации	РЭШ https://resh.edu.ru/
5.15	Промежуточная аттестация. Тест	1	Беседа, просмотр презентации	https://foxford.ru/?
5.16	Мат королём и ферзём. Метод оттеснения короля в угол. Патовые ловушки.	1	Беседа, просмотр презентации	https://foxford.ru/?
5.17	Повторение и обобщение. Сеанс одновременной игры	1	Беседа, просмотр презентации	https://foxford.ru/?
Раздел 6. Ценность шахматных фигур (1 час)				
6.1	Ценность фигур. Выгодно - невыгодно. Пешка – «мера веса» шахматной фигуры. Сколько пешек «весят» ферзь, ладья, слон и конь.	1	Беседа, просмотр презентации	https://foxford.ru/?
Итого:		33		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата	Виды, формы контроля
		всего	теория	практика		
Раздел 1. Краткая история шахмат (1 час)						
1	Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам	1	1	0		Текущий
Раздел 2. Шахматная доска (1 час)						
2	Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.	1	0	1		Текущий
Раздел 3. Шахматная нотация (1 час)						
3	Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.	1	1	1		Текущий
Раздел 4. Шахматные фигуры Начальная расстановка фигур (12 часов)						
4	Шахматные фигуры. Начальное положение. Две армии - белая и чёрная. Фигуры и пешки.	1	0	1		Текущий
5	Пешка. Сколько пешек на доске и как они называются. Правило взятия на проходе. Превращение пешки.	1	1	1		Текущий
6	Пешка. Проходные пешки. Блокированные пешки. Сдвоенные, связанные и изолированные пешки.	1	1	1		Текущий
7	Ладья. Ход ладьёй. Взятие. Дидактические игры «Съешь клубничку», «Домик и мухоморы».	1	1	1		Текущий
8	Ладья против ладьи, ладья против пешек. Дидактическая игра	1	1	1		Текущий

	«Волшебный сундучок».					
9	Слон. Ход слоном. Взятие. Дидактические игры «Лабиринт», «Съешь клубничку», «Домик и мухоморы».	1	1	1		Текущий
10	Слон против слона, против ладьи и против пешек. Дидактическая игра «Поймай чёрного слона».	1	1	1		Текущий
11	Инструктаж по технике безопасности. Ферзь. Ход ферзём. Взятие. Дидактические игры «Съешь клубничку», «Домик и мухоморы».	1	1	1		Текущий
12	Ферзь против ферзя, ладьи, слона и против пешек. Дидактическая игра «Волшебный сундучок».	1	1	1		Текущий
13	Конь. Ход конём. Взятие. Дидактические игры «Волшебный сундучок», «Побей кусачие фигуры».	1	1	1		Текущий
14	Конь против фигур и пешек. Дидактическая игра «Поймай чёрного коня». Двойной удар. Нападение и защита.	1	1	1		Текущий
15	Король. Ход королём. Взятие. Дидактические игры «Съешь клубничку», «Домик и мухоморы».	1	1	1		Текущий
Раздел 5. Цель шахматной партии (17 часов)						
16	Король против фигур и пешек. Дидактическая игра «Поймай чёрного коня». Двойной удар королём. Нападение и защита.	1	1	1		Текущий
17	Нападение на короля - шах. Шахматная нотация. Повторение и обобщение. Что такое шах.	1	0	1		Текущий
18	Мат как цель игры в шахматы. Что такое мат. Как матуют	1	0	1		Текущий

	пешка, ладья, слон, конь и ферзь.					
19	Мат как цель игры в шахматы. Что такое мат. Как матуют пешка, ладья, слон, конь и ферзь.	1	0	1		Текущий
20	Мат как цель игры в шахматы. Что такое мат. Как матуют пешка, ладья, слон, конь и ферзь.	1	0	1		Текущий
21	Инструктаж по технике безопасности. Особый ход - рокировка. Длинная и короткая рокировка. Когда можно рокировать.	1	1	1		Текущий
22	Особый ход - рокировка. Длинная и короткая рокировка. Когда можно рокировать.	1	1	1		Текущий
23	Ничья. Пат, вечный шах. Разновидность ничьей. Вечный шах. Чем отличается пат от мата.	1	1	0		Текущий
24	Ничья. Пат, вечный шах. Разновидность ничьей. Вечный шах. Чем отличается пат от мата.	1	1	0		Текущий
25	Ничья. Пат, вечный шах. Разновидность ничьей. Вечный шах. Чем отличается пат от мата.	1	1	0		Текущий
26	Ничья. Пат, вечный шах. Разновидность ничьей. Вечный шах. Чем отличается пат от мата.	1	1	0		Текущий
27	Линейный мат. Мат в два хода. Матование двумя ладьями одинокого короля.	1	1	1		Текущий
28	Линейный мат. Мат в два хода. Матование двумя ладьями одинокого короля.	1	1	1		Текущий
29	Мат королём и ферзём. Метод оттеснения короля в угол. Патовые ловушки.	1	1	1		Текущий
30	Промежуточная аттестация. Тест	1	1	1		Текущий
31	Мат королём и ферзём. Метод оттеснения короля в угол. Патовые ловушки.	1	1	1		Текущий
32	Повторение и обобщение. Сеанс одновременной игры	1	1	1		Текущий
Раздел 6. Ценность шахматных фигур (1 час)						
33	Ценность фигур. Выгодно - невыгодно. Пешка – «мера веса» шахматной фигуры. Сколько пешек «весят» ферзь, ладья, слон и конь.	1	1	1		Текущий
	Итого :	33	27	28		Текущий