

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Полевской лицей" Курского района Курской области**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
МО учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от « 28 » августа 2023г  
Руководитель МО  
Шмц /Т.С. Шестопалова/

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2023г  
Председатель педагогического совета  
ЕВ /Е.В. Самофалова/

УТВЕРЖДЕНО  
Директор лицея  
А.А. Алтухов  
Приказ № 1-144  
от « 31 » августа 2023г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**«Финансовая грамотность»**  
для обучающихся 2 классов  
срок реализации программы 1 год

Составители: Халина Анастасия Игоревна  
Останкова Светлана Ивановна  
учителя начальных классов

д. Полевая, 2023 год

## ИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для обучающихся 2 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» направлена на развитие способностей обучающихся в области финансов, повышает мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов обучающихся и их кругозор. Обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на начальных ступенях образовательной системы.

**Цель курса:** являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Задачи:**

1. С помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения;
2. Способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу, формировать нравственные качества;
3. Формировать знания, умения, навыки, необходимые ученику в жизни и для продолжения изучения курса в следующем звене школы;
4. Развивать культуру экономического мышления, научить детей пользоваться экономическим инструментарием.

## Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. В программе предусматривается определенная последовательность прохождения тем. Формы организации занятий внеурочной деятельности при реализации программы «Финансовая грамотность» основаны на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах. При организации занятий по программе внеурочной деятельности используются беседы, просмотр и обсуждение видеосюжетов, моделирование и разбор социально-экономических ситуаций, решение простейших задач, творческие работы, ИКТ-технологии.

### Раздел 1. Обмен и деньги (24ч)

#### **Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.**

Что такое деньги и откуда они взялись. Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации

#### **Тема 2. Появление обмена товаров.**

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Причины и примеры обмена. Проблемы обмена. Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.

#### **Тема 3. Первые деньги.**

Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Ликвидность. Свойства драгоценных 4 металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Свойства товарных денег. Примеры товарных денег. Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета

#### **Тема 4. Монеты.**

Появление монет. Устройство монеты. Примеры первых монет. Первые монеты разных государств. Драгоценные металлы. Монеты. Современные монеты и их разновидность. Форма организации: урок - практикум

#### **Тема 5 . Бумажные деньги.**

Изобретение бумажных денег. Современные деньги и их значение в жизни человека. Какие бывают бумажные деньги. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры. Компетенции. Форма организации: обсуждение, просмотр мультимедийной презентации.

#### **Тема 6. Вопросы и задачи.**

Решение тестовых заданий по пройденным темам. Объяснять причины и приводить примеры обмена. Объяснять проблемы, возникающие при обмене. Описывать свойства товарных денег. Приводить примеры товарных денег. Приводить примеры первых монет. Форма организации: тестовые задания.

#### **Тема 7. Рассмотрим деньги поближе.**

Монеты. Устройство монет. Различие монет разных стран. Устройство бумажных денег. Водяные знаки. Различие бумажных денег разных стран. Форма организации: беседа, исследовательская деятельность.

### **Тема 8. Защита от подделок.**

Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег. Чем грозит изготовление подделок. Отличительные знаки денег. Водяные знаки и умение их находить. Форма организации: просмотр видеосюжета, просмотр мультимедийной презентации.

### **Тема 9. Гурт. Подделка монет.**

Гурт. Насечки на ребре монеты. Зачем нужен гурт. Разнообразие гурта. Как изменялся гурт на протяжении столетий. Современный гурт. Форма организации: обсуждение, исследовательская деятельность

### **Тема 10. «Орёл» и «решка».**

Лицевая сторона монеты. Обратная сторона монеты. Отличительные особенности «орла». Отличительные особенности «решки». «Орел» и «Решка» разных монет. Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.

### **Тема 11. Аверс и реверс. Номинал**

Аверс. Реверс. Нахождение аверса и реверса разнообразных монет. Номинал. Монеты разного номинала. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации

### **Тема 12. Номинал банкнот. Защита от подделок.**

Банкнота. Купюра. Разнообразие номинала банкнот. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики. Как защититься от подделок в современном мире. Почему изготовление фальшивых денег является преступлением. Форма организации: обсуждение, мини-исследование

### **Тема 13. Какие деньги были раньше в России.**

Описание старинных русских денег. Древнерусские товарные деньги. Гривна. Грош. Алтын. Номинал старинных денег. Форма организации: беседа, просмотр видеоролика

### **Тема 14. Клады. «Меховые» деньги.**

«Меховые деньги». Куны. Безмонетный период. Ракушки Каури на Руси. Рисунок на тему: «Если б я нашел клад» Форма организации: беседа, творческая работа

### **Тема 15. Первые русские монеты.**

Первые русские монеты. Происхождение названия «Рубль». Форма организации: просмотр мультимедийной презентации

### **Тема 16. Деньга и копейка.**

Деньга. Копейка. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Форма организации: обсуждение, просмотр видеосюжета

### **Тема 17. Рубль, гривенник и полтинник.**

Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. Происхождение названий денег. Цены 17 века. Создание монеты сказочной страны. Форма организации: беседа, творческая работа

### **Тема 18. Современные деньги России и других стран.**

Современные деньги России. Современные деньги мира. Описание современных российских денег. Разновидность номинала современных российских денег. Купюры и монеты России. Форма организации: урок - практикум

### **Тема 19. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.**

Понятия «Доллар», «Евро». Какие деньги бывают в разных странах мира. Валюта. Примеры иностранных валют. Оборот денег. Форма организации: просмотр видеосюжета, просмотр мультимедийной презентации.

## **Тема 20. Банки.**

Функции банкоматов. Банки. Банкомат. Пластиковая карта. Функции банков. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации

## **Тема 21. Наличные, безналичные и электронные деньги.**

Что такое безналичный расчёт и пластиковая карта Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Понятия «наличные», «безналичные» и «электронные деньги». Форма организации: обсуждение, исследовательская деятельность

## **Раздел 2. Семейный бюджет (10ч)**

### **Тема 1: Откуда в семье деньги .**

Доходы. Расходы. Наследство, клад, лотерея. Источники доходов семьи. Семейный бюджет и что в него входит. Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета

### **Тема 2: Заработная плата.**

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Причины различий в заработной плате. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

### **Тема 3: Пенсии, пособия, стипендии.**

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Пособия. Кому и почему платят пособия. Пенсия. Виды пенсий. Стипендия. Всем ли студентам полагается стипендия. Форма организации: беседа, исследовательская деятельность.

### **Тема 4: Аренда и проценты в банке, кредиты.**

Имущество. Аренда. Что можно сдать в аренду. Что такое сберегательный вклад. Проценты по вкладам. Зачем нужны вклады. Кредит. Виды кредитов. Для чего люди берут кредиты в банке. Форма организации: просмотр видеосюжета, просмотр мультимедийной презентации.

### **Тема 5 . Бумажные деньги.**

Значимость бумажных денег в современном мире. Как правильнее хранить деньги. Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.

### **Тема 6. На что тратятся деньги.**

Что такое товары. Что такое услуги. Расходы обязательные и необязательные. Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби. Форма организации: просмотр мультимедийной презентации.

### **Тема 7. Расходы на самое необходимое.**

Обязательные расходы. Что влияет на намерения людей совершать покупки. Сравнение покупок по степени необходимости. Какие расходы считаются необходимыми. Форма организации: обсуждение, просмотр видеосюжета.

### **Тема 8. Откладывание денег и непредвиденные расходы.**

Для сего нужно делать сбережения. Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. Форма организации: обсуждение, исследовательская деятельность

### **Тема 9. Как умно управлять своими деньгами. Вопросы и задачи.**

Бюджет- план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Как управлять деньгами. Как можно экономить. Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды. Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.

### **Тема 10. Итоговый урок. Обобщение. Тестирование по курсу**

Итоговый тест по пройденным темам. Форма организации: тестовые задания.

## **Планируемые образовательные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** освоения программы являются следующие умения:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** освоения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### **Познавательные УУД:**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей

### **Регулятивные УУД:**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные УУД:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое деньги и откуда они взялись	1	Беседа, просмотр мультимедийной презентации	<a href="https://uchi.ru/?-https://foxford.ru/">https://uchi.ru/?- https://foxford.ru/</a>
2	Появление обмена товаров	1	Беседа, просмотр видеосюжета	<a href="http://www.myshared.ru/slide/">http://www.myshared.ru/slide/ https://uchi.ru/?-</a>
3	Первые деньги	1	Беседа, просмотр видеосюжета	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Монеты	1	Урок - практикум	<a href="https://foxford.ru/?">https://foxford.ru/?</a>
5	Бумажные деньги	1	Обсуждение, просмотр мультимедийной презентации	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru https://foxford.ru/?</a>
6	Вопросы и задачки	1	Тестовые задания	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Рассмотрим деньги поближе.	1	Беседа, исследовательская деятельность	<a href="https://foxford.ru/?">https://foxford.ru/?</a>
8	Защита от подделок.	1	Просмотр видеосюжета, просмотр мультимедийной презентации.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/ https://mob-edu.ru/</a>
9	Гурт. Подделка монет	1	Обсуждение, исследовательская деятельность	<a href="https://school.mos.ru/">https://school.mos.ru/</a>
10	«Орёл» и «решка».	1	Беседа, просмотр видеосюжета	<a href="https://foxford.ru/?">https://foxford.ru/? https://uchi.ru/?-</a>
11	Аверс и реверс. Номинал	1	Беседа, просмотр мультимедийной презентации	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru https://codewards.ru/</a>



12	Номинал банкнот. Защита от подделок	1	Обсуждение, мини-исследование	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.vaklass.ru/">http://www.vaklass.ru/</a>
13	Какие деньги были раньше в России.	1	Беседа, просмотр видеоролика	<a href="https://school.mos.ru/">https://school.mos.ru/</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
14	Клады. «Меховые» деньги.	1	Беседа, творческая работа	<a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/?</a>
15	Первые русские монеты	1	Просмотр мультимедийной презентации	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://foxford.ru/?">https://foxford.ru/?</a>
16	Деньга и копейка	1	Обсуждение, просмотр видеосюжета	<a href="https://foxford.ru/?">https://foxford.ru/?</a> <a href="https://codewards.ru/">https://codewards.ru/</a>
17	Рубль, гривенник и полтинник. Создание сказочной монеты.	1	Беседа, творческая работа	<a href="https://school.mos.ru/">https://school.mos.ru/</a> <a href="http://www.vaklass.ru/">http://www.vaklass.ru/</a>
18-19	Современные деньги России и других стран	2	Урок - практикум	<a href="https://school.mos.ru/">https://school.mos.ru/</a> <a href="https://codewards.ru/">https://codewards.ru/</a>
20-21	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги	2	Просмотр видеосюжета, просмотр мультимедийной презентации.	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
22	Банки.	1	Беседа, просмотр мультимедийной презентации	<a href="http://www.myshared.ru/">http://www.myshared.ru/</a>
23-24	Наличные, безналичные и электронные деньги	2	Обсуждение, исследовательская деятельность	<a href="http://www.vaklass.ru/">http://www.vaklass.ru/</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
25	Откуда в семье деньги	1	Беседа, просмотр видеосюжета	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a> <a href="http://www.vaklass.ru/">http://www.vaklass.ru/</a>
26	Клады, лотереи, наследство	1	Беседа, просмотр мультимедийной презентации	<a href="https://codewards.ru/">https://codewards.ru/</a>
27	Заработная плата	1	Беседа, исследовательская деятельность	<a href="http://www.myshared.ru/">http://www.myshared.ru/</a> <a href="https://foxford.ru/?">https://foxford.ru/?</a>
28	Пенсии, пособия, стипендии	1	Просмотр видеосюжета, просмотр мультимедийной презентации.	<a href="http://www.vaklass.ru/">http://www.vaklass.ru/</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>

29	Аренда и проценты в банке, кредиты	1	Беседа, просмотр видеосюжета	<a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>
30	На что тратятся деньги.	1	Просмотр мультимедийной презентации	<a href="https://codewards.ru/">https://codewards.ru/</a> <a href="http://www.vaklass.ru/">http://www.vaklass.ru/</a>
31	Расходы на самое необходимое	1	Обсуждение, просмотр видеосюжета	<a href="http://www.vaklass.ru/">http://www.vaklass.ru/</a>
32	Откладывание денег и непредвиденные расходы	1	Обсуждение, исследовательская деятельность	<a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a> <a href="http://www.myshared.ru/">http://www.myshared.ru/</a>
33	Как умно управлять своими деньгами. Вопросы и задачи	1	Беседа, просмотр видеосюжета	<a href="https://prosv.ru/pages/">https://prosv.ru/pages/</a> <a href="http://www.vaklass.ru/">http://www.vaklass.ru/</a>
34	Итоговый урок. Обобщение. Тестирование по курсу	1	Тестовые задания	<a href="https://oblakoz.ru/">https://oblakoz.ru/</a>
<b>Итого:</b>		<b>34</b>		

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1			Что такое деньги и откуда они взялись	1	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>
2			Появление обмена товаров	1	<a href="http://www.myshared.ru/slide/">http://www.myshared.ru/slide/</a> <a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
3			Первые деньги	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4			Монеты	1	<a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>
5			Бумажные деньги	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://foxford.ru/?">https://foxford.ru/?</a>

6			Вопросы и задачи	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7			Рассмотрим деньги поближе.	1	<a href="https://foxford.ru/?">https://foxford.ru/?</a>
8			Защита от подделок.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
9			Гурт. Подделка монет	1	<a href="https://school.mos.ru/">https://school.mos.ru/</a>
10			«Орёл» и «решка».	1	<a href="https://foxford.ru/?">https://foxford.ru/?</a> <a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
11			Аверс и реверс. Номинал	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://codewards.ru/">https://codewards.ru/</a>
12			Номинал банкнот. Защита от подделок	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.vaklass.ru/">http://www.vaklass.ru/</a>
13			Какие деньги были раньше в России.	1	<a href="https://school.mos.ru/">https://school.mos.ru/</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
14			Клады. «Меховые» деньги.	1	<a href="https://foxford.ru/?">https://foxford.ru/?</a>
15			Первые русские монеты	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://foxford.ru/?">https://foxford.ru/?</a>
16			Деньга и копейка	1	<a href="https://foxford.ru/?">https://foxford.ru/?</a> <a href="https://codewards.ru/">https://codewards.ru/</a>
17			Рубль, гривенник и полтинник. Создание сказочной монеты.	1	<a href="https://school.mos.ru/">https://school.mos.ru/</a> <a href="http://www.vaklass.ru/">http://www.vaklass.ru/</a>
18- 19			Современные деньги России и других стран	2	<a href="https://school.mos.ru/">https://school.mos.ru/</a> <a href="https://codewards.ru/">https://codewards.ru/</a>
20- 21			Доллары и евро – самые известные иностранные деньги	2	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
22			Банки.	1	<a href="http://www.myshared.ru/">http://www.myshared.ru/</a>
23- 24			Наличные, безналичные и электронные деньги	2	<a href="http://www.vaklass.ru/">http://www.vaklass.ru/</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>

25			Откуда в семье деньги	1	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a> <a href="http://www.vaklass.ru/">http://www.vaklass.ru/</a>
26			Клады, лотереи, наследство	1	<a href="https://codewards.ru/">https://codewards.ru/</a>
27			Заработная плата	1	<a href="http://www.myshared.ru/">http://www.myshared.ru/</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>
28			Пенсии, пособия, стипендии	1	<a href="http://www.vaklass.ru/">http://www.vaklass.ru/</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
29			Аренда и проценты в банке, кредиты	1	<a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>
30			На что тратятся деньги.	1	<a href="https://codewards.ru/">https://codewards.ru/</a> <a href="http://www.vaklass.ru/">http://www.vaklass.ru/</a>
31			Расходы на самое необходимое	1	<a href="http://www.vaklass.ru/">http://www.vaklass.ru/</a>
32			Откладывание денег и непредвиденные расходы	1	<a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a> <a href="http://www.myshared.ru/">http://www.myshared.ru/</a>
33			Как умно управлять своими деньгами. Вопросы и задачи	1	<a href="https://prosv.ru/pages/">https://prosv.ru/pages/</a> <a href="http://www.vaklass.ru/">http://www.vaklass.ru/</a>
34			Итоговый урок. Обобщение. Тестирование по курсу	1	<a href="https://oblakoz.ru/">https://oblakoz.ru/</a>
<b>Итого:</b>				<b>34</b>	