



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Полевской лицей" Курского района Курской области

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол №1 от «29» августа 2023 г.
Руководитель МО
 /Л.О.В. Халина/

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «31» августа 2023 г.
Председатель педагогического совета
 /Е.В. Самофалова/

УТВЕРЖДЕНО



Директор лицея
/А.А. Алтухов/
Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочная деятельность
«Путешествуем по Курскому краю»
общекультурное направление

6 класс
срок реализации: 1 год

Составил:
Еськова Наталья Викторовна

д.Полевая
2023г.

Пояснительная записка

Для учащихся данного школьного возраста родной край – это окружающее пространство, присвоенное им с детства. Территориально-бытовая и природно-географическая среда, духовные и материальные связи с родными местами являются мощными источниками воспитания патриотизма, накладывают отпечаток на национальный характер, язык, культуру, формируют чувство личной причастности и ответственности за все происходящее в родном крае.

В основу работы положены **ценностные ориентиры**, базовые нравственные ценности, на которых строится современное образование в Российской Федерации: природа, наука, человечество, труд и творчество, патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, поликультурный мир, семья, личность, духовность и традиционные религии.

Цель программы внеурочной деятельности - формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Курской области; создание условий для развития и применения метапредметных УУД.

Основные задачи реализации краеведческого содержания:

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта и топографической принадлежности;
- обогащение духовного мира и нравственного опыта учащихся, формирование патриотических и гражданских личностных качеств на основе регионального краеведческого материала, формирование ценностного отношения к культурно-историческому и природному наследию региона;
- развитие умений работать с разными источниками информации, развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России;
- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, к истории и современной жизни родного края.

Место курса в учебном плане.

Программа рассчитана на 1 учебный год. 1 час в неделю (34 часов).

Планируемый воспитательный результат:

- имеют представление об уникальности родного края как части России;

- владеют основами методики проведения поисково-исследовательской деятельности;
- умеют общаться с людьми, вести краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный материал;
- имеют представление о вкладе родного края в развитие России;
- продолжают овладевать элементарными навыками научной музейной работы: сбор экспонатов, их классификация, создание моделей, оформление выставок и экспозиций;
- знают историю своей семьи ее традиции, реликвии, родословную;
- знают историю своей школы, традиции своего образовательного учреждения;
- знают основные события в истории своего населенного пункта, района и Белгородской области.

Планируемый воспитательный эффект:

- формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям региона как части России;
- осознание личной причастности к истории края, страны, гордости за великие достижения;
- проявление активной жизненной позиции.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО программа внеурочной деятельности ориентирована на становление таких личностных характеристик выпускника, как: любящий свой народ, свой край и свою страну, уважающий и принимающий ценности семьи и общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир.

Формы и методы работы:

- интегрированные занятия;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми разных профессий;
- беседы;
- праздники;
- краеведческие исследования;
- акции;
- защита презентаций;
- походы и экспедиции по родным местам;
- фестивали;

- краеведческие конференции;
- создание и работа школьных музеев;
- конкурсы;
- краеведческие викторины;
- написание сочинений;
- подготовка портфолио по краеведению и др.

Место проведения:

- класс;
- музей;
- библиотека;
- Дом культуры;
- предприятия;
- парк;
- лес;
- луг;
- река;
- зоопарк и др.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В результате освоения краеведческого модуля учебной программы к концу 5 класса обучающиеся **научатся:**

- Различать прошлое, настоящее и будущее в жизни Курского края;
- Рассказывать о символике Курской области;
- Описывать достопримечательности региона;
- Находить на карте Курскую область и ее административные центры;
- Описывать по плану природную зону своего края;
- Характеризовать формы земной поверхности и водоемы своего края;
- Называть представителей животного и растительного мира своего края, в том числе и занесенных в Красную книгу;
- Различать изученные полезные ископаемые, приводить примеры их использования в Курской области;
- Характеризовать роль почвы в природе и особенности чернозема;

- Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения;
- Рассказывать об особенностях труда людей родного края, о народных промыслах, о выдающихся людях Курской области;
- Понимать необходимость соблюдения правил экологического поведения в природе и в быту;
- Рассказывать о результатах экскурсии по родному краю.

К концу 5 класса обучающиеся **получат возможность научиться:**

- Проявлять уважение к правам и обязанностям гражданина страны и своего региона;
- Осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение; соблюдать правила экологического поведения в природе;
- Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ;

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование **универсальных учебных действий** (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся **научится:** планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов; различать способ и результат действия.

Обучающийся **получит возможность научиться:** в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации; оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся **научится:** осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета; осуществлять

запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; выражать речь в устной и письменной форме; проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

Обучающийся **получит возможность научиться:** осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся **научится:** адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи; допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ним; задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами.

Обучающийся **получит возможность научиться:** учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей; читать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Содержание программы внеурочной деятельности

1. Вводное занятие.

Цели и задачи занятий по программе. Посещение школьной библиотеки, знакомство с литературой по краеведению.

2. География Курской области.

Родной регион - Курская область, его местонахождение на карте. Соседи ой области. Курск- столица Курской области. Административное деление региона. Символы области и муниципальных территорий. Национальный состав народа, населяющего регион. Некоторые обычаи и характерные особенности быта русского, украинского народов, турков-месхитинцев, татар, армян, азербайджанцев и др.

Практические работы: оформление иллюстрированной карты Курской области; конкурс рисунков «А из нашего окна часть планеты так видна».

3. История Курской области.

Города-крепости на территории края. Яркие и важные события в истории родного региона. Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Памятники истории и культуры региона, их охрана.

Практические работы: экскурсия в краеведческий музей, встреча с краеведами, экскурсия по центральным улицам города.

4. Курск в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года. Военные памятники на территории области. Музей «Курская дуга». Музей-диорама «Курская битва. Прохоровское направление». Третье ратное поле России – Прохоровка. Звонница. Музей Прохоровского танкового сражения

Практические работы: поездки по памятным местам родного края, оформление коллективного альбома по результатам путешествия; участие членов семьи в Великой Отечественной войне.

5. Природа родного края.

Времена года в нашем крае. Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года.

Практические работы: наблюдения за любимым уголком природы в разные времена года, оформление фотоальбома.

Водоемы родного края. Реки. Озера, пруды и болота нашего края и их использование в жизни курян.

Практические работы: экскурсия на водоем, оформление материалов после экскурсии.

Полезные ископаемые родного края, их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым. Мел и его использование в строительстве. Песок и глина. Железная руда. Основные месторождения железной руды.

Практические работы: экскурсия в краеведческий музей, встречи с работниками горнодобывающей промышленности.

Курск – один из черноземных областей России. Земельные ресурсы и их использование. Развитие отраслей сельского хозяйства: полеводство, овощеводство, садоводство, животноводство. Агропромышленные холдинги.

Практические работы: экскурсия на сельскохозяйственное предприятие, встречи с работниками сельскохозяйственных предприятий; экскурсия в краеведческий музей.

Природные зоны на территории родного края. Характерные особенности лесостепной и степной зон.

Практические работы: экскурсии в парк, лес, на луг, поле; работа с гербарием растений родного края. Экскурсия в краеведческий музей.

Растения и животные области. Использование человеком богатств природы. Правила поведения в природе.

Практические работы: экскурсия в зоопарк, дендрарий, заповедник, живой уголок, зимний сад; оформление классной газеты и альбома по результатам экскурсий; экскурсия в краеведческий музей.

Природные сообщества (лесные и лугово-степные сообщества, водно-болотные угодья) Курской области. Взаимосвязи в сообществе грибов, растений и животных (на местных примерах). Влияние человека на природные сообщества (на примере своей местности). Единство живого и неживого в природе.

Практические работы: экскурсии в лес, парк, на лугово-степные участки, водоем; оформление маршрутных листов путешествий; подготовка гербария и альбома лекарственных растений родного края; экскурсия в краеведческий музей.

Охрана природных богатств. Красная книга Курской области. Особо охраняемые природные территории. Леса и парки.

Практические работы: экскурсия в зоопарк, поездка в заповедник, проведение акции «Помогите птицам» и других природоохранных акций.

6. Развитие экономики родного края.

Горнодобывающая промышленность. Сельское хозяйство. Агропромышленные комплексы. Строительство. Транспорт. Связь. Торговля. Занятия населения родного края. Профессии в Курской области.

Практические работы: создание альбома «Профессии наших родителей», экскурсии на предприятия по месту работы родителей.

7. Культура Курской области.

Достопримечательности родного края. Архитектура. Православные храмы. Памятники культуры и истории края. Региональные музеи. Учреждения культуры и образования. Спортивные комплексы. Народные промыслы края. поэты, писатели, композиторы и художники.

Практические работы: экскурсии к памятным местам области, в музеи, учреждения культуры; оформление материалов по результатам экскурсий. Участие в выставках и народных праздниках, фестивалях.

8. Подготовка и проведение итоговых занятий. Подведение итогов занятий. Проведение краеведческих викторин, олимпиад и конкурсов.

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Путешествуя по Курскому краю»

№ п/п	Дата проведения	Название темы урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	5.09	Вводное занятие.	1	infourok.ru, учи.ру, nsportal.ru, shared.ru
2	12.09	Мой край – частица великой России.	1	infourok.ru, учи.ру, nsportal.ru,

3	19.09	Курская область на карте и глобусе.	1	shared.ru
4	26.09	География Курской области.	1	infourok.ru, учи.py, nsportal.ru,
5	3.10	История области.	1	shared.ru
6	10.10	История Курского района	1	infourok.ru, учи.py, nsportal.ru,
7	17.10	Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена.	1	shared.ru
8	24.10	Экскурсия в краеведческий музей.	1	infourok.ru, учи.py, nsportal.ru,
9	14.11	Курская область в годы великой отечественной войны	1	shared.ru
10	21.11	Курская область в годы великой отечественной войны	1	infourok.ru, учи.py, nsportal.ru,
11	28.11	Боевой путь Льговского партизанского движения	1	shared.ru
12	5.12	Курская битва.	1	infourok.ru, учи.py, nsportal.ru,
13	12.12	Прохоровское танковое сражение 1943 года.	1	shared.ru
14	19.12	Военные памятники на территории Курской области.	1	infourok.ru, учи.py, nsportal.ru,
15	26.12	Экскурсия в музей.	1	shared.ru
16	16.01	Времена года в нашем крае. Наблюдения за природными изменениями.	1	infourok.ru, учи.py, nsportal.ru,
17	23.01	Водоемы родного края.	1	shared.ru
18	30.01	Экскурсия на водоем.	1	infourok.ru, учи.py, nsportal.ru,
19	6.02	Полезные ископаемые родного края.	1	shared.ru
20	13.02	Растения Курской области.	1	infourok.ru, учи.py, nsportal.ru,
21	20.02	Животные Курской области.	1	shared.ru
22	27.02	Экскурсия в заповедник. Просмотр видео-фильма.	1	infourok.ru, учи.py, nsportal.ru,
23	6.03	Охрана природных богатств.	1	shared.ru
24	13.03	Промышленность в области.	1	infourok.ru, учи.py, nsportal.ru,
25	20.03	Развитие сельского хозяйства региона.	1	shared.ru
26	10.04	Профессии в Курской области. Экскурсия на предприятия района. Просмотр видео-фильма.	1	infourok.ru, учи.py, nsportal.ru,
27	17.04	Памятники истории и культуры региона, их охрана. Заочная экскурсия.	1	shared.ru

28	24.04	Архитектура родного края. Пешая прогулка по городу.	1	infourok.ru, учи.ру, nsportal.ru,
29	8.05	Марьино.	1	shared.ru
30	15.05	Курск	1	infourok.ru, учи.ру, nsportal.ru,
31	22.05	Курск.	1	shared.ru
33	29.05	Экскурсия в областной музей.	1	infourok.ru, учи.ру, nsportal.ru,
34		Экскурсия в областной музей.	1	shared.ru
35		Викторина «Мой Курский край – моё богатство!»	1	infourok.ru, учи.ру, nsportal.ru,