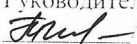



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Полевской лицей" Курского района Курской области

РАССМОТРЕНО
на заседании
МО учителей начальных классов
Протокол № 1
от «28» августа 2023г
Руководитель МО
 Т.С. Шестопалова

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023г
Председатель педагогического совета
 /Е.В. Самофалова/

УТВЕРЖДЕНО
Директор лицея
 /А. А. Алтухов/
Приказ № 1-144
от «31» августа 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Легко ли писать без ошибок?»
для обучающихся 4 классов
срок реализации программы 1 года

Составитель: Чаплыгина Дарья Игоревна,
учитель начальных классов

д. Полевая, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Легко ли писать без ошибок?» для обучающихся 4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа **внеурочной деятельности «Легко ли писать без ошибок?»** способствует развитию формированию умений и навыков обучающихся в области филологии. Курс внеурочной деятельности «Легко ли писать без ошибок?» обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности младших школьников, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность. Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации младшего школьника.

Это курс для обучающихся 4 класса, в содержании которого рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

Основной целью курса является углубление в сущность предмета русский язык, воспитание интереса к его закономерностям, формирование творческой и активной личности младшего школьника.

Задачи программы:

- развивать интерес к русскому языку как к учебному предмету;
- формировать потребность у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развивать мотивацию к изучению русского языка;
- обогащать словарный запас;
- совершенствовать общее языковое развитие учащихся;
- приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса определяется возрастными особенностями младших школьников. В программе предусматривается определенная последовательность прохождения тем. Формы организации занятий внеурочной деятельности при реализации программы «Легко ли писать без ошибок?» основаны на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах. При организации занятий по программе внеурочной деятельности используются творческие работы (проекты, конкурсы, коллажи), ИКТ-технологии.

Раздел 1. В стране звуков(6ч)

Тема 1. В стране одиноких согласных.

Согласные парные и непарные. Транскрипция. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

Тема 2. Замок и замОк.

Омографы. Формы организации: беседа.

Тема 3. ПолОскать или полАскать?

Омонимы. Виды омонимов. Причины порождения неправильного понимания омонимов, использование их для составления шуток. Игра «Найди нужное слово». Формы организации: беседа, игра.

Раздел 2. Образование слов(7ч)

Тема 1. В руках умелых слово творит чудеса.

Русский язык – один из богатейших языков в мире. Решение занимательных лингвистических заданий. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

Тема 2. Строительная работа морфем.

«Строительные блоки» для морфем: приставки, корни, суффиксы, окончания, основы. Словообразование. Игра «Образуй слова». Формы организации: беседа, игра.

Тема 3. Анализируем слова.

Морфемный и словообразовательный анализ слова, работа со словообразовательными моделями. Формы организации: беседа.

Тема 4. Игротека по теме: «Состав слова». Форма организации: беседа, игра.

Раздел 3. Части речи(21ч)

Тема 1. Как у существительных род появился.

Род имен существительных. Форма организации: беседа, викторина.

Тема 2. Дружим с Ь.

Правописание Ь у существительных женского рода с шипящим на конце. Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.

Тема 3. Изменяем имя существительное или нет?

Правописание неизменяемых существительных. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

Тема 4. Окончания и падежи.

Правописание падежных окончаний существительных. Форма организации: беседа, опрос.

Тема 5. Имя прилагательное – часть страны Речь.

Род и число прилагательных. Форма организации: беседа, викторина.

Тема 6. Окончания, род и падежи.

Правописание падежных окончаний прилагательных мужского, женского и среднего рода. Форма организации: беседа.

Тема 7. Глагол – часть страны Речь.

Время глагола. Форма организации: беседа, опрос.

Тема 8. Это уже было.

Правописание глаголов прошедшего времени. Форма организации: беседа, викторина.

Тема 9. Не с глаголами.

Правописание НЕ с глаголами. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

Тема 10. Глаголы-исключения.

Правописание глаголов-исключений. Форма организации: беседа, викторина.

Тема 11. Итоговое занятие.

Олимпиада. Форма организации: беседа, олимпиада.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- развивать учебно-познавательный интерес к предмету;
- развивать умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха;
- формировать основы социально ценных личностных качеств: трудолюбие, любознательность, уважение к культурному наследию страны и края.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- учитывать установленные правила в планировании;
- решать проблемы творческого характера;
- адекватно воспринимать оценку;
- уметь давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- уметь понимать причины своего успеха/неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц;
- устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов);
- классифицировать языковые единицы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- умению доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;
- умению оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- умению договариваться;
- умению работать в паре, группе, коллективе;
- умению адекватно использовать речевые средства;
- умению отстаивать при необходимости свою точку зрения.

Предметные результаты

- 1.Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- 2.Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения и взаимопонимания, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
- 3.Первоначальное усвоение главных понятий курса русского языка (фонетических, лексических, грамматических), представляющих основные единицы языка и отражающие существенные связи, отношение и функции.
- 4.Понимание слова как двусторонней единицы языка, как взаимосвязи значения и звучания слова. Практическое усвоение заместительной (знаковой) функции языка.
- 5.Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.
- 6.Формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
- 7.Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать приобретенные знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1-2	В стране одиноких согласных	2	Беседа, просмотр мультимедийной презентации	https://uchi.ru/?-
3-4	Замок и замоК	2	Беседа	https://foxford.ru/?
5-6	ПолОскать или полАскать?	2	Беседа, игра	РЭШ https://resh.edu.ru/
7-8	В умелых руках слово творит чудеса	2	Беседа, просмотр мультимедийной презентации	РЭШ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/?- https://school.mos.ru
9-10	Строительная работа морфем	2	Беседа, игра	https://infourok.ru/prezentaciya-sostav-slova-russkiy-yazik-klasse-3284081.html
11-12	Анализируем слова	2		РЭШ https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/?
13	Игротека: «Состав слова»	1	Беседа, игра	https://uchi.ru/?-
14-15	Как у существительных род появился	2	Беседа, викторина	РЭШ https://resh.edu.ru https://foxford.ru/?
16-17	Дружим с Ъ	2	Беседа, просмотр видеосюжета	https://yandex.ru/video/preview/10863791717926809262
18-19	Изменяем имя существительное или нет?	2	Беседа, просмотр мультимедийной презентации	https://uchi.ru/?- https://school.mos.ru
20-21	Окончания и падежи	2	Беседа, опрос	https://uchi.ru/?- https://school.mos.ru
22-23	Имя прилагательное- часть страны Речь	2	Беседа, викторина	РЭШ https://resh.edu.ru https://school.mos.ru/
24-25	Окончания, род и падежи	2	Беседа	https://school.mos.ru/ https://uchi.ru/?-
26-27	Глагол – часть страны Речь	2	Беседа, опрос	https://foxford.ru/? https://school.mos.ru/
28-	Это уже было	2	Беседа, викторина	https://foxford.ru/?

29				https://school.mos.ru/
30-31	Не с глаголами	2	Беседа, просмотр мультимедийной презентации	РЭШ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/?-
32-33	Глаголы-исключения	2	Беседа, викторина	РЭШ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/?-
34	Итоговое занятие	1	Беседа, олимпиада	https://uchi.ru/?-
	Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Название темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1-2			В стране одиноких согласных	2	https://uchi.ru/?-
3-4			Замок и замОк	2	https://foxford.ru/?
5-6			ПолОскать или полАскать?	2	РЭШ https://resh.edu.ru/
7-8			В умелых руках слово творит чудеса	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/?- https://school.mos.ru
9-10			Строительная работа морфем	2	https://infourok.ru/prezentaciya-sostav-slova-russkiy-yazik-klass-3284081.html
11-12			Анализируем слова	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/?
13			Игротека: «Состав слова»	1	https://uchi.ru/?-
14-15			Как у существительных род появился	2	РЭШ https://resh.edu.ru https://foxford.ru/?
16-17			Дружим с Ь	2	https://yandex.ru/video/preview/10863791717926809262
18-19			Изменяем имя существительное или нет?	2	https://uchi.ru/?- https://school.mos.ru
20-21			Окончания и падежи	2	https://uchi.ru/?- https://school.mos.ru
22-23			Имя прилагательное- часть страны Речь	2	РЭШ https://resh.edu.ru https://school.mos.ru/
24-25			Окончания, род и падежи	2	https://school.mos.ru/ https://uchi.ru/?-
26-27			Глагол – часть страны Речь	2	https://foxford.ru/? https://school.mos.ru/
28-29			Это уже было	2	https://foxford.ru/?

					https://school.mos.ru/
30-31			Не с глаголами	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/?-
32-33			Глаголы-исключения	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/?-
34			Итоговое занятие	1	https://uchi.ru/?-
	Итого:			34	