

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Полевской лицей" Курского района Курской области

РАССМОТРЕНО
на заседании
МО учителей начальных классов
Протокол № 1
от « 28 » августа 2023г
Руководитель МО
Т.С. Шестопалова /Т.С. Шестопалова/

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от « 31 » августа 2023г
Председатель педагогического совета
Е.В. Самофалова /Е.В. Самофалова/

УТВЕРЖДЕНО
Директор лицея
А. А. Алтухов /А. А. Алтухов/
Приказ № 1-144
от « 31 » августа 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мой друг - компьютер»
для обучающихся 2 классов
срок реализации программы 1 год

Составители: Халина Анастасия Игоревна
Останкова Светлана Ивановна
учителя начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой друг-компьютер» для обучающихся 2 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности «Мой друг-компьютер» предполагает ознакомление ребенка с информационными технологиями. Параллельно с овладением знаниями родного языка учиться осуществлять набор уже изученных букв, тренируя память и анализируя образы. Программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к компьютеру осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка. Данная программа ориентирована на формирование у учащихся начальных классов практических навыков, связанных с обработкой информации на компьютере и освоению основ проектно-творческой деятельности. Занятия предполагают не только первоначальное знакомство с компьютером, но и развитие памяти, логического мышления, познавательных интересов учащихся, на основе активных (в основном игровых) методов и средств обучения.

Цель курса: овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации, освоение основ проектно-творческой деятельности.

Задачи:

1. Познакомить школьников с устройством ввода информации - клавиатурой;
2. Дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
3. Научить учащихся работать с программами WORD, Power Point, калькулятор .
4. Углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности;

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. В программе предусматривается определенная последовательность прохождения тем. Формы организации занятий внеурочной деятельности при реализации программы «Мой друг-компьютер» основаны на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах. При организации занятий по программе внеурочной деятельности используются ИКТ-технологии ; работа с компьютерными редакторами, используемыми для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте); проектная деятельность (создание завершённых проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных редакторов Microsoft Office и Paint).

Раздел 1. Компьютерная грамотность(9ч)

Тема 1. Вводный урок.

Правила техники безопасности при работе с компьютером. Возможности персонального компьютера. Санитарно-гигиенические правила работы за компьютером. Форма организации: беседа, мультимедийная презентация.

Тема 2. Компьютер и его основные устройства.

Включение и выключение компьютера. Основные составляющие компьютера. Форма организации: беседа, работа за компьютером.

Тема 3. Мышь. Управление мышью.

Что такое компьютерная мышь. Способы работы с компьютерной мышью. Работа с курсором. Форма организации: беседа, работа за компьютером.

Тема 4. Клавиатура.

Знакомство с основными кнопками клавиатуры. Работа с клавиатурой. Форма организации: беседа, работа за компьютером.

Тема 5 . Информация вокруг нас. Понятие об информации.

Формы представления информации. Определение информации, информатика, свойства информации. Информационные средства и ресурсы. Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета и презентации.

Тема 6. Способы передачи и хранения информации. Рабочий стол. Папка.

Способы передачи информации. Варианты хранения информации. Умение создавать «Новую папку» на компьютере и переносить туда файл.

Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации, работа за компьютером

Раздел 2. Работа с графическим редактором Paint (16ч)

Тема 1: Роль рисунка в жизни современного общества. Программа Paint: назначение, возможности, экранный интерфейс. Открытие программы.

Интерфейс программы (структура окна), основные функции. Роль рисунка в жизни современного общества. Назначение программы. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

Тема 2: Работа с инструментами Paint. Меню и палитра цветов.

Способы рисования маркерами Paint. Виды инструментов рисования. Способы сохранения файла с рисунком. Изменение цвета маркера. Раскрашивание простейших рисунков. Форма организации: беседа, просмотр видеоролика, работа за компьютером.

Тема 3: Проект «Новогодняя раскраска»

Раскрашивание раскраски на тему «Новогодние сказки» с помощью программы Paint. Форма организации: работа за компьютером, творческая работа.

Тема 4: Инструмент «Надпись».

Знакомство с инструментом «Надпись». Добавление надписей на рисунок. Изменение размера и стилей текста. Варианты стилей. Форма организации: просмотр мультимедийной презентации, работа за компьютером

Тема 5: Сохранение рисунка в файле. Буфер обмена.

Способы сохранения готового рисунка в компьютере. Сохранение «по шаблону». Понятие «Буфер обмена». Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации

Тема 6: Рисование, стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом.

Способы редактирования рисунков в программе Paint. Рисование геометрических фигур и линий. Форма организации: работа за компьютером, творческая работа

Тема 7: Создание симметричных изображений с помощью горизонтального меню.

Создание двухмерных и трехмерных рисунков. Использование наклеек в программе. Добавление эффекта на двухмерные и трехмерные фигуры. Форма организации: Беседа, просмотр видеоролика.

Тема 8: Рисование. Конкурс на лучший рисунок к 23 февраля.

Рассматривание праздничных открыток. Создание рисунка открытки к 23 февраля в программе Paint. Форма организации: беседа, работа за компьютером, творческая работа

Тема 9: Рисование. Поздравления родным и близким к 8 Марта.

Рассматривание праздничных открыток. Создание рисунка открытки к 8 марта в программе Paint. Форма организации: беседа, работа за компьютером, творческая работа.

Раздел 3. Основы работы с Microsoft Office Word(6ч)

Тема 1: Знакомство с приложением Microsoft Office Word. Запуск работы и завершение работы программы.

Назначение, запуск/ закрытие, структура окна. Основные объекты редактора (символ, слово, строка, предложение, абзац). Форма организации: работа за компьютером

Тема 2: Основные элементы интерфейса программы Word. Панели инструментов: стандартная, форматирование, рисование.

Создание, хранение и считывание документа. Основные операции с текстом Внесение исправлений в текст. Проверка орфографии. Форматирование текста (изменение шрифтов, оформление абзаца). Форма организации: работа за компьютером, творческая работа

Тема 3: Создание надписей, вставка картинок в качестве фона и иллюстраций.

Режим вставки (символов, рисунков). Рисунок в WORD. Параметры страницы. Создание надписи. Стили надписи. Различие надписей в Word и Paint. Форма организации: просмотр мультимедийной презентации, работа за компьютером

Раздел 4. Повторение(3ч)

Тема 1: Проект на свободную тему. Защита проекта

Создание рисунка на свободную тему в любом из изученных редакторов. Демонстрация своего рисунка. Короткий рассказ о создании.

Форма организации: беседа, творческая работа

Тема 2: Интеллектуальный марафон « Мой друг – компьютер»

Выполнение тестовых заданий по пройденному курсу. Форма организации: выполнение тестовых заданий

Планируемые образовательные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения программы являются следующие умения:

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «Мой друг – компьютер»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

Метапредметными результатами освоения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

- начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- сбор информации;
- обработка информации (*с помощью ИКТ*);
- анализ информации;

- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач.
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- синтез;
- сравнение;
- классификация по заданным критериям;
- установление аналогий;
- построение рассуждения.

Регулятивные УУД:

- начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

Коммуникативные УУД:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Мой друг-компьютер» являются:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы,
- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
- контролировать правильность выполнения работы.

Тематическое планирование

| № п/п | Тема | Количество часов | Форма проведения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--|--|
| 1 | Вводный урок. | 1 | Беседа, просмотр мультимедийной презентации | https://uchi.ru/?-http://www.vaklass.ru/ |
| 2 | Компьютер и его основные устройства. | 1 | Беседа, работа за компьютером | https://resh.edu.ru https://uchi.ru/?- |
| 3 | Мышь. Управление мышью | 1 | Беседа, работа за компьютером | http://www.vaklass.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 4-5 | Клавиатура. | 2 | Беседа, работа за компьютером | https://school.mos.ru/ http://www.vaklass.ru/ |
| 6-8 | Информация вокруг нас. Понятие об информации. | 3 | Беседа, просмотр видеосюжета и презентации | http://www.myshared.ru/slide/182616/ https://codewards.ru/ https://codewards.ru/ |
| 9 | Способы передачи и хранения информации. Рабочий стол. Папка. | 1 | Беседа, просмотр мультимедийной презентации, работа за компьютером | https://resh.edu.ru/ http://www.vaklass.ru/ |
| 10-11 | Программа Paint: назначение, возможности, экранный интерфейс. Открытие программы. | 2 | Беседа, просмотр мультимедийной презентации | https://foxford.ru/? https://codewards.ru/ https://codewards.ru/ https://codewards.ru/ |
| 12-13 | Работа с инструментами Paint. Меню и палитра цветов. | 2 | Беседа, просмотр видеоролика, работа за компьютером. | https://resh.edu.ru/ |
| 14-15 | Проект «Новогодняя раскраска» | 2 | Работа за компьютером, творческая работа. | https://school.mos.ru/ http://www.vaklass.ru/ |

| | | | | |
|-------|---|---|--|---|
| 16 | Инструмент «Надпись» | 1 | Просмотр мультимедийной презентации, работа за компьютером | http://www.myshared.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 17 | Сохранение рисунка в файле. Буфер обмена. | 1 | Беседа, просмотр мультимедийной презентации | https://resh.edu.ru https://foxford.ru/? |
| 18 | Рисование, стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. | 1 | Работа за компьютером, творческая работа | https://resh.edu.ru/ http://www.vaklass.ru/ |
| 19-20 | Создание симметричных изображений с помощью горизонтального меню. | 2 | Беседа, просмотр видеоролика | https://school.mos.ru/ |
| 21-22 | Рисование. Конкурс на лучший рисунок к 23 февраля. | 2 | Беседа, работа за компьютером, творческая работа | https://codewards.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru/?- |
| 23-24 | Рисование. Поздравления родным и близким к 8 Марта. | 2 | Беседа, работа за компьютером, творческая работа | https://resh.edu.ru https://uchi.ru/?- |
| 25-26 | Знакомство с приложением Microsoft Office Word. Запуск работы и завершение работы программы. | 2 | Работа за компьютером | https://codewards.ru/ |
| 27-28 | Основные элементы интерфейса программы Word. Панели инструментов: стандартная, форматирование, рисование. | 2 | Работа за компьютером, творческая работа | https://school.mos.ru/ https://mob-edu.ru/ |
| 29-30 | Создание надписей, вставка картинок в качестве фона и иллюстраций | 2 | Просмотр мультимедийной презентации, работа за компьютером | http://www.vaklass.ru/ |
| 31-33 | Проект на свободную тему. Защита проекта | 3 | Беседа, творческая работа | https://codewards.ru/ |

| | | | | |
|----|--|-----------|-----------------------------|---|
| 34 | Интеллектуальный марафон « Мой друг – компьютер» | 1 | Выполнение тестовых заданий | https://oblakoz.ru/ |
| | Итого: | 34 | | |

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Планируемая дата | Фактическая дата | Тема | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|------------------|------------------|---|------------------|--|
| 1 | | | Вводный урок. | 1 | https://uchi.ru/?- http://www.vaklass.ru/ |
| 2 | | | Компьютер и его основные устройства. | 1 | https://resh.edu.ru https://uchi.ru/?- |
| 3 | | | Мышь. Управление мышью | 1 | http://www.vaklass.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 4-5 | | | Клавиатура. | 2 | https://school.mos.ru/ http://www.vaklass.ru/ |
| 6-8 | | | Информация вокруг нас. Понятие об информации. | 3 | http://www.myshared.ru/slide/182616/ https://codewards.ru/ https://codewards.ru/ https://codewards.ru/ |

| | | | | | |
|-------|--|--|---|---|---|
| 9 | | | Способы передачи и хранения информации. Рабочий стол. Папка. | 1 | https://resh.edu.ru/ http://www.vaklass.ru/ |
| 10-11 | | | Программа Paint: назначение, возможности, экранный интерфейс. Открытие программы. | 2 | https://foxford.ru/? https://codewards.ru/ https://codewards.ru/ https://codewards.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 12-13 | | | Работа с инструментами Paint. Меню и палитра цветов. | 2 | https://resh.edu.ru/ |
| 14-15 | | | Проект «Новогодняя раскраска» | 2 | https://school.mos.ru/ http://www.vaklass.ru/ |
| 16 | | | Инструмент «Надпись» | 1 | http://www.myshared.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 17 | | | Сохранение рисунка в файле. Буфер обмена. | 1 | https://resh.edu.ru https://foxford.ru/? |
| 18 | | | Рисование, стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. | 1 | https://resh.edu.ru/ http://www.vaklass.ru/ |
| 19-20 | | | Создание симметричных изображений с помощью горизонтального меню. | 2 | https://school.mos.ru/ |
| 21-22 | | | Рисование. Конкурс на лучший рисунок к 23 февраля. | 2 | https://codewards.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru/?- |
| 23- | | | Рисование. Поздравления родным и близким к 8 Марта. | 2 | https://resh.edu.ru https://uchi.ru/?- |

| | | | | | |
|---------------|--|--|---|-----------|--|
| 24 | | | | | |
| 25- 26 | | | Знакомство с приложением Microsoft Office Word. Запуск работы и завершение работы программы. | 2 | https://codewards.ru/ |
| 27- 28 | | | Основные элементы интерфейса программы Word. Панели инструментов: стандартная, форматирование, рисование. | 2 | https://school.mos.ru/ https://mob-edu.ru/ |
| 29- 30 | | | Создание надписей, вставка картинок в качестве фона и иллюстраций | 2 | http://www.vaklass.ru/ |
| 31- 33 | | | Проект на свободную тему. Защита проекта | 3 | https://codewards.ru/ |
| 34 | | | Интеллектуальный марафон « Мой друг – компьютер» | 1 | https://oblakoz.ru/ |
| Итого: | | | | 34 | |