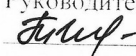
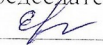


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Полевской лицей" Курского района Курской области**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
МО учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023г  
Руководитель МО  
 /Т.С. Шестопалова/

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023г  
Председатель педагогического совета  
 /Е.В. Самофалова/

УТВЕРЖДЕНО  
Директор лицея  
 /А. А. Алтухов/  
Приказ № П-144  
от «31» августа 2023г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**«Основы финансовой грамотности»**  
для обучающихся 4 классов  
срок реализации программы 1 года

Составитель: Панютчева Кристина Андреевна,  
учитель начальных классов

д. Полевая, 2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Финансовая грамотность занимает значимое место в структуре функциональной грамотности современного человека. Функциональная грамотность человека, в том числе подрастающего, является основным условием качества его жизни и социальной безопасности общества. Поэтому задача формирования финансовой грамотности обучающихся определена международным педагогическим сообществом как одна из важнейших. Финансовая грамотность позиционируется как один из базовых навыков XXI века.

Финансовая грамотность – это умение правильно распоряжаться своими финансами и избегать ошибок.

### Цель курса:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### Задачи:

- учить планировать личный бюджет и постановку целей;
- рассмотреть способы достижения финансовых целей (накопления, депозиты, вклады);
- познакомить с особенностями функционирования банков, пенсионных фондов, налоговых и страховых компаний;
- познакомить с понятиями «право» и «налоги»;
- формировать основы предпринимательства, через игровую деятельность.

### Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. В программе предусматривается определенная последовательность прохождения тем. Формы организации занятий внеурочной деятельности при реализации программы «Основы финансовой грамотности» основаны на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах. При организации занятий по программе внеурочной деятельности используются: рассказы, беседы (просмотр и обсуждение видеосюжетов, моделирование и разбор социально-экономических ситуаций, решение различных простейших задач и с экономическим содержанием. Также широко применяются игры и их модификации, творческие работы (проекты, конкурсы, коллажи), ИКТ-технологии.

### Раздел 1. «Что такое деньги и какими они бывают?» (13 ч.)

### **Тема 1. Как появились деньги?**

Знакомство школьников с понятием денег, выявление уже имеющихся знаний. Форма организации: беседа, мультимедийная презентация.

### **Тема 2. История монет.**

Знакомство с историей возникновения первых денег. Правила обмена товарами. Форма организации: просмотр видеосюжета, беседа.

### **Тема 3. Монеты Древней Руси.**

История возникновения первых монет. Материал для изготовления монет. Форма организации: беседа, мультимедийная презентация, творческая работа.

### **Тема 4. Представление творческих работ «Монеты Древней Руси».**

Защита творческих работ «Монеты Древней Руси». Форма организации: беседа, мультимедийная презентация, творческая работа.

### **Тема 5. Бумажные деньги.**

Знакомство с бумажными деньгами. Модификация современных денег. Интересные факты. Форма организации: беседа, мультимедийная презентация.

### **Тема 6. Безналичные деньги.**

Что такое безналичные деньги. История их появления. Проведение безналичных расчетов. Форма организации: беседа, мультимедийная презентация.

### **Тема 7. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?**

Знакомство с понятиями дебетовая карта и кредитная карта, учиться их различать. Форма организации: беседа, мультимедийная презентация, викторина.

### **Тема 8. Исследование «Деньги современности».**

Исследовательская игра «Деньги современности». Форма организации: беседа, мультимедийная презентация, игра.

### **Тема 9. Представление результатов исследования.**

Выступление по исследовательской работе «Деньги современности». Форма организации: беседа, мультимедийная презентация.

### **Тема 10. Валюты.**

Знакомство с понятием «валюта». Форма организации: беседа, мультимедийная презентация.

### **Тема 11. Интерактивная викторина «Деньги».**

Викторина «Деньги». Форма организации: беседа, мультимедийная презентация, викторина.

### **Тема 12. Мини-исследование «Сколько стоят деньги?».**

Проведение исследовательской работы «Сколько стоят деньги?»  
2 Форма организации: беседа, мультимедийная презентация, исследовательская работа.

**Тема 13. Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?».**

Выступление по исследовательской работе «Сколько стоят деньги?». Форма организации: беседа, мультимедийная презентация.

**Раздел 2. «Из чего складываются доходы в семье» (8 ч.)**

**Тема 1. Откуда в семье берутся деньги.**

Знакомство с бюджетом семьи, понятиями доход, зарплата. Форма организации: беседа, мультимедийная презентация.

**Тема 2. Как заработать деньги?**

Беседа о доходах населения. Форма организации: беседа, мультимедийная презентация.

**Тема 3. На что семьи тратят деньги?**

Знакомство с семейными расходами. Форма организации: беседа, мультимедийная презентация.

**Тема 4. Вот я вырасту и стану...**

Беседа о мире профессий. Форма организации: беседа, мультимедийная презентация.

**Тема 5. Профессии будущего и настоящего.**

Знакомство с профессиями. Форма организации: беседа, мультимедийная презентация.

**Тема 6. А чем занимаются банкиры?**

Знакомство с профессией банкир. Форма организации: беседа, мультимедийная презентация.

**Тема 7. Как приумножить то, что имеешь?**

Знакомство с понятиями: вклады, акции, предпринимательская деятельность. Форма организации: беседа, мультимедийная презентация.

**Тема 8. Как правильно планировать семейный бюджет?**

Планирование семейного бюджета. Форма организации: беседа, мультимедийная презентация, практическая работа

**Раздел 3. «Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал» (13 ч.)**

**Тема 1. Как тратить с умом?**

Планирование расходов по доходам. Форма организации: беседа, мультимедийная презентация.

**Тема 2. Примерный бюджет школьника.**

Составление бюджета школьника. Форма организации: беседа, мультимедийная презентация.

### **Тема 3. Семейный бюджет.**

Знакомство с семейным бюджетом. Форма организации: беседа, мультимедийная презентация.

### **Тема 4. Бюджет Российской Федерации.**

Знакомство с бюджетом Российской Федерации. Форма организации: беседа, мультимедийная презентация.

### **Тема 5. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.**

Знакомство с понятием «сбережение». Форма организации: беседа, мультимедийная презентация.

### **Тема 6. Если расходы превышают доходы, образуются долги.**

Знакомство с понятием «долг». Форма организации: беседа, мультимедийная презентация.

### **Тема 7. Игра «Древо решений».**

Сюжетно-ролевая игра «Древо решений». Форма организации: беседа, мультимедийная презентация, игра.

### **Тема 8. Товары и услуги.**

Знакомство с понятиями «товары», «услуги». Форма организации: беседа, мультимедийная презентация.

### **Тема 9. Странное слово «Монополисты».**

Знакомство с понятием «монополия». Форма организации: беседа, мультимедийная презентация.

### **Тема 10. Игра «Монополия».**

Проведение игры «Монополия». Форма организации: беседа, игра.

### **Тема 11. Творческий проект «Мое предприятие».**

Работа над творческим проектом «Мое предприятие». Форма организации: беседа, мультимедийная презентация, практическая работа.

### **Тема 12. Защита проекта «Мое предприятие».**

Выступление с проектной работой «Мое предприятие». Форма организации: беседа, мультимедийная презентация.

### **Тема 13. Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»**

Итоговое занятие, направленное на закрепление полученных знаний. Форма организации: беседа, мультимедийная презентация.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** освоения программы являются следующие умения:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** освоения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Познавательные УУД:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные УУД:**

- составление простых планов с помощью учителя;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные УУД:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

- проведение элементарных финансовых расчётов.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Как появились деньги?	1	беседа, мультимедийная презентация	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
2	История монет	1	просмотр видеосюжета, беседа	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
3	Монеты Древней Руси	1	беседа, мультимедийная презентация, творческая работа	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
4	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	1	беседа, мультимедийная презентация, творческая работа	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
5	Бумажные деньги	1	беседа, мультимедийная презентация	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
6	Безналичные деньги	1	беседа, мультимедийная презентация	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
7	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1	беседа, мультимедийная презентация, викторина	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
8	Исследование «Деньги современности»	1	беседа, мультимедийная презентация, игра	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
9	Представление результатов исследования	1	беседа, мультимедийная презентация	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
10	Валюты	1	беседа, мультимедийная презентация	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
11	Интерактивная викторина «Деньги»	1	беседа, мультимедийная презентация, викторина	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
12	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1	беседа, мультимедийная презентация, исследовательская работа	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>

13	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	1	беседа, мультимедийная презентация	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
14	Откуда в семье берутся деньги.	1	беседа, мультимедийная презентация	<a href="https://oblakoz.ru/">https://oblakoz.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
15	Как заработать деньги?	1	беседа, мультимедийная презентация	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
16	На что семьи тратят деньги?	1	беседа, мультимедийная презентация	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
17	Вот я вырасту и стану...	1	беседа, мультимедийная презентация	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
18	Профессии будущего и настоящего	1	беседа, мультимедийная презентация	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
19	А чем занимаются банкиры?	1	беседа, мультимедийная презентация	<a href="https://oblakoz.ru/">https://oblakoz.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
20	Как приумножить то, что имеешь?	1	беседа, мультимедийная презентация	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
21	Как правильно планировать семейный бюджет?	1	беседа, мультимедийная презентация, практическая работа	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
22	Как тратить с умом?	1	беседа, мультимедийная презентация	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
23	Примерный бюджет школьника.	1	беседа, мультимедийная презентация	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
24	Семейный бюджет.	1	беседа, мультимедийная презентация	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
25	Бюджет Российской Федерации.	1	беседа, мультимедийная презентация	<a href="https://oblakoz.ru/">https://oblakoz.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
26	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.	1	беседа, мультимедийная презентация	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
27	Если расходы превышают доходы,	1	беседа, мультимедийная презентация	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>



	образуются долги.			
28	Игра «Древо решений».	1	беседа, мультимедийная презентация, игра	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
29	Товары и услуги.	1	беседа, мультимедийная презентация	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
30	Странное слово «Монополисты».	1	беседа, мультимедийная презентация	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
31	Игра «Монополия».	1	беседа, игра	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
32	Творческий проект «Мое предприятие».	1	беседа, мультимедийная презентация, практическая работа	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
33	Защита проекта «Мое предприятие».	1	беседа, мультимедийная презентация	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1	беседа, мультимедийная презентация.	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
<b>Итого</b>		<b>34</b>		

#### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1			Как появились деньги?	1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
2			История монет	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
3			Монеты Древней Руси	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
4			Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>

5			Бумажные деньги	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
6			Безналичные деньги	1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
7			Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
8			Исследование «Деньги современности»	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
9			Представление результатов исследования	1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
10			Валюты	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
11			Интерактивная викторина «Деньги»	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
12			Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
13			Представление результатов мини- исследования «Сколько стоят деньги?»	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
14			Откуда в семье берутся деньги.	1	<a href="https://oblakoz.ru/">https://oblakoz.ru/</a>
15			Как заработать деньги?	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
16			На что семьи тратят деньги?		<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
17			Вот я вырасту и стану...	1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>

18			Профессии будущего и настоящего	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
19			А чем занимаются банкиры?	1	<a href="https://oblakoz.ru/">https://oblakoz.ru/</a>
20			Как приумножить то, что имеешь?	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
21			Как правильно планировать семейный бюджет?	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
22			Как тратить с умом?	1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
23			Примерный бюджет школьника.	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
24			Семейный бюджет.	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
25			Бюджет Российской Федерации.	1	<a href="https://oblakoz.ru/">https://oblakoz.ru/</a>
26			Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
27			Если расходы превышают доходы, образуются долги.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
28			Игра «Древо решений».	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
29			Товары и услуги.	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
30-			Странное слово «Монополисты».	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
31			Игра «Монополия».	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
32			Творческий проект «Мое	1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>

			предприятие».		
33			Защита проекта «Мое предприятие».	1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
34			Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
<b>Итого</b>				<b>34</b>	