

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полевской лицей»
Курского района Курской области
(МБОУ «Полевской лицей»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Полевской лицей»
(протокол от 04.04 2025 г. №)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Полевской
лицей»

А.А. Алтухов

Приказ №.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Полевской лицей» за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

МБОУ «Полевской лицей» (далее – Лицей) расположен в сельской местности в 40 км от города Курска. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 98 процентов – в микрорайоне лицея, 2 процента – на территории Солнцевского района Курской области.

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	– разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы методические объединения:

- учителей естественно-научного цикла;
- учителей гуманитарно- правоведческого цикла;
- учителей эстетического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей;
- воспитателей ступени дошкольного образования

По итогам 2024 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Полевской лицей»

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФКГОС основного общего и среднего общего образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Все классы обучаются по ФГОС НОО, ООО и СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034), ФОП основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023). Изменения требовали переработки ООП НОО, ООО и СОО (ОБЖ переименовали в ОБЗР, технология стала именоваться «Трудом (технологией)»). Мониторинг выявил, что обучающиеся не почувствовали переход: так, в 5 классах адаптационный период включал действующую «Школу пятиклассника», которая помогла освоиться не только обучающимся, но и педагогам, перешедшим на новый ФГОС ООО.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), четвертый год в Лицее функционирует коррекционный класс (10); 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО- 10 класс, ФГОС СОО - 11 класс).

В 2024 году Лицей продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и «Родной язык (русский)» - среднего общего образования.

В 2024 году был открыт медицинский класс на базе 8б класса, заключен договор о сотрудничестве с Курским базовыми медицинским колледжем.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, в том числе в дистанционном режиме, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения–компьютерами, ноутбуками и др., интернетом (в 2024 году состоялась закупка оборудования по программе ЦОС);

достаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

успешность работников Лицея в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

В 2024 учебном году постоянно уделялось внимание контролю за внедрением новых стандартов, формированию у школьников УУД (познавательных, коммуникативных, регулятивных, личностных). И как показатель на выходе – предметные результаты (качество и динамика обученности, уровень освоения учебных программ).

Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков, выявленных в ходе внутренней оценки качества образования, предоставлялись на совещаниях, методическом совете, методических объединениях, совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы лицея.

Воспитательная работа

Воспитательная работа

Основными направлениями организации воспитания и социализации учащихся Лицея в 2024 учебном году выбраны в соответствии с основными направлениями Стратегиями развития воспитания до 2025 года.

Развитие направлений воспитательной работы реализовываются через выполнение следующих задач воспитания:

- реализацию программ по оптимизации воспитательной работы, её единства с обучением;
- расширение школьной сети дополнительного образования;
- расширение внеурочной работы учителей-предметников;
- формирование нравственных основ личности и толерантность по отношению к окружающему миру;
- формирование у учащихся основ правовой культуры;
- воспитание чувства патриотизма через уважение к боевому прошлому Родины;
- развитие творческих способностей учащихся;
- развитие самосознания и самовоспитания, готовности подростков к социальной самореализации;
- сохранение и укрепление нравственного, психического, физического и социального здоровья учащихся.

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК- 295/06, и Стандартом от 06.06.2022г.

С сентября 2022 года внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190.

В рамках реализации единой модели профессиональной ориентации с 1 сентября 2023 года введен курс «Россия - мои горизонты». Занятия проводятся 1 раз в неделю в рамках внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2024 года, для обучающихся старших классов, в рамках внеурочной деятельности, введен предмет «Семьеведение»

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется как через общешкольные коллективные творческие дела, так и посредством проведения внутриклассных мероприятий. Воспитательная работа в 2024 учебном году осуществлялась на основании Программы воспитания лицея, календарного плана воспитательной работы (по уровням образования) и была направлена на реализацию поставленных целей и задач.

В 2024 году особый упор делался на профилактику употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей: месячник «Курский край без наркотиков»; Декада правовых знаний; Декада молодого избирателя; информационно-иллюстрированные выставки «Скажи коррупции – нет», «За здоровый образ жизни!», «Подросток и закон!»; акции «Сообщи, где торгуют смертью», «Телефон доверия»; встречи с сотрудниками ПДН, сотрудниками наркоконтроля, медицинскими работниками; классные родительские собрания.

Членами Молодёжного представительства по противодействию распространению наркотиков были организованы и проведены следующие мероприятия:

- общешкольные мероприятия конкурс плакатов «Сохраним наше здоровье»;
- конкурс рисунков и плакатов «Счастлив тот, кто здоров», «Мы за здоровый образ жизни»;
- тематическая игра «Мы за здоровый образ жизни»;
- проведение классных часов «Наркомания – свобода или зависимость», «Как сказать НЕТ», «Я выбираю жизнь»;
- Дни Здоровья.

В 2024 году в лицее особое внимание уделялось работе по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утвержденному плану профилактической работы.

Педагогом-психологом лицея, МО классных руководителей проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни диагностики неадекватного поведения учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков и других ПАВ(в дистанционном формате) с привлечением сотрудников ПДН.

Конкурсы

Проскурин Александр Алексеевич 15 лет	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Региональный Участник	Январь 2024	Учитель физики Разумова Е Н
Тишин Святослав Антонович 14 лет	Олимпиада по физике имени Максвелла	Региональный Участник	Январь 2024	Учитель физики Филатова И. В.
Тишин Святослав Антонович 14 лет	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике в тестирующей системе: «Сириус»	Всероссийский Участник	Апрель 2024	Учитель физики Филатова И. В.
Рябokonь Данил Андреевич 14 лет	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике в тестирующей системе: «Сириус»	Всероссийский Участник	Апрель 2024	Учитель физики Филатова И. В.
Казымов Видади	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике в тестирующей системе: «Сириус»	Всероссийский Участник	Апрель 2024	Учитель физики Филатова И. В.

Видадидович				
14 лет				
Мамедов Рустам Русланович 14 лет	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике в тестирующей системе: «Сириус»	Всероссийский Участник	Апрель 2024	Учитель физики Филатова И. В.
Бугорская Эльвира Владимировна 15 лет	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике в тестирующей системе: «Сириус»	Всероссийский Участник	Апрель 2024	Учитель физики Филатова И. В.
Шеховцова Анастасия Сергеевна 15 лет	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике в тестирующей системе: «Сириус»	Всероссийский Участник	Апрель 2024	Учитель физики Филатова И. В.
Гришина Елизавета Алексеевна 16 лет	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике в тестирующей системе: «Сириус»	Всероссийский Участник	Апрель 2024	Учитель физики Филатова И. В.
Проскурин Александр Алексеевич 15 лет	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике в тестирующей системе: «Сириус»	Всероссийский Участник	Апрель 2024	Учитель математики Коржавина Е. Г.
Кузнецов Павел Викторович 17 лет	Региональный этап 8 Всероссийской олимпиады по 3Д технологиям	Региональный Победитель	Февраль 2024	Руководитель Коржавина Е. Г.
Капица Таисия Сергеевна 16 лет	Региональный этап 8 Всероссийской олимпиады по 3Д технологиям	Региональный Победитель	Февраль 2024	Руководитель Коржавина Е. Г.
Кузнецов Павел Викторович 17 лет	Региональный фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Региональный Призёр	Февраль 2024	Руководитель Коржавина Е. Г.
Белявцев Дмитрий Геннадьевич 14 лет	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии в тестирующей системе: «Сириус»	Участник	Май 2024	Учитель Ефремова А. Л.
Криволапов Илья Алексеевич 14 лет	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии в тестирующей системе: «Сириус»	Участник	Май 2024	Учитель Ефремова А. Л.
Павлов Константин Александрович 14 лет	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии в тестирующей системе: «Сириус»	Участник	Май 2024	Учитель Ефремова А. Л.
Халин Максим	Пригласительный этап Всероссийской	Участник	Май 2024	Учитель

Алексеевич 14 лет	олимпиады школьников по биологии в тестирующей системе: «Сириус»			Ефремова А. Л.
Акулин Иван Сергеевич 14 лет	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии в тестирующей системе: «Сириус»	Участник	Май 2024	Учитель Ефремова А. Л.
Рыбин Роман Станиславович 12 лет	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии в тестирующей системе: «Сириус»	Участник	Май 2024	Учитель Ефремова А. Л.
Казымов Видади Видадинович 14 лет	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии в тестирующей системе: «Сириус»	Участник	Май 2024	Учитель Ефремова А. Л.
12 лет	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии в тестирующей системе: «Сириус»	Участник	Май 2024	Учитель Ефремова А. Л.
Латушкина Екатерина Вячеславовна 14 лет	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии в тестирующей системе: «Сириус»	Участник	Май 2024	Учитель Ефремова А. Л.
Рябokonь Данил Андреевич 14 лет	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии в тестирующей системе: «Сириус»	Участник	Май 2024	Учитель Ефремова А. Л.
Власенко Дмитрий Викторович 14 лет	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии в тестирующей системе: «Сириус»	Участник	Май 2024	Учитель Ефремова А. Л.
Коробкова Елизавета Алексеевна 13 лет	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии в тестирующей системе: «Сириус»	Участник	Май 2024	Учитель Ефремова А. Л.
Шумакова Анастасия Евгеньевна 13 лет	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии в тестирующей системе: «Сириус»	Участник	Май 2024	Учитель Ефремова А. Л.
Халин Егор Александрович 12 лет	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии в тестирующей системе: «Сириус»	Участник	Май 2024	Учитель Ефремова А. Л.
Срывкова Валерия Руслановна 12 лет	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии в тестирующей системе: «Сириус»	Участник	Май 2024	Учитель Ефремова А. Л.

Лобода Юлия Николаевна 14 лет	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии в тестирующей системе: «Сириус»	Участник	Май 2024	Учитель Ефремова А. Л.
Воробьёв Артём Александрович 14 лет	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии в тестирующей системе: «Сириус»	Участник	Май 2024	Учитель Ефремова А. Л.
Шумакова Анастасия Николаевна 12 лет	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии в тестирующей системе: «Сириус»	Участник	Май 2024	Учитель Ефремова А. Л.
Останкова Мария Юрьевна 12 лет	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии в тестирующей системе: «Сириус»	Участник	Май 2024	Учитель Ефремова А. Л.
Шеховцова Анастасия Сергеевна 14 лет	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии в тестирующей системе: «Сириус»	Участник	Май 2024	Учитель Ефремова А. Л.
Подцуев Михаил Николаевич 12 лет	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии в тестирующей системе: «Сириус»	Участник	Май 2024	Учитель Ефремова А. Л.
Еськова Полина Владимировна 14 лет	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии в тестирующей системе: «Сириус»	Участник	Май 2024	Учитель Ефремова А. Л.
Кондратьев Владимир Александрович 16 лет	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии в тестирующей системе: «Сириус»	Участник	Май 2024	Учитель Ефремова А. Л.
Синяков Кирилл Олегович 16 лет	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии в тестирующей системе: «Сириус»	Участник	Май 2024	Учитель Ефремова А. Л.
Барышников Константин Евгеньевич 16 лет	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии в тестирующей системе: «Сириус»	Участник	Май 2024	Учитель Ефремова А. Л.
Проскурин Александр Алексеевич 16 лет	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии в тестирующей системе: «Сириус»	Участник	Май 2024	Учитель Ефремова А. Л.
Храпина Ксения	Пригласительный этап Всероссийской	Участник	Май 2024	Учитель

Юрьевна	олимпиады школьников по биологии в тестирующей системе: «Сириус»			Ефремова А. Л.
Кузнецов Павел Викторович 17 лет	Областное массовое мероприятие «Фестиваль Эколят «Мир, в котором я живу»	Диплом Пстепени	Апрель 2024 2024	Учитель Коржавина Е.Г.
Кузнецов Павел Викторович 17 лет	Муниципальный этап областного массового мероприятия Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу»	Сертификат участника	Апрель 2024	Учитель Коржавина Е.Г.
Кондратьев Владимир 16 лет	2 Открытый лично-командный шахматный онлайн турнир среди обучающихся Центров «Точка роста»	Сертификат участника	февраль 2024	Учитель Родионова Ю.В.
Дементьева Екатерина Витальевна, 11 класс, Косинова Полина Евгеньевна, 8в класс	Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся «Язык есть исповедь народа»	региональный, призёры 3 степени	05.02.2024	Самофалова Екатерина Витальевна, учитель русского языка и литературы
Коробейникова Ульяна Витальевна, Праведников Николай Николаевич, 6б класс	VII Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Лествица»	региональный, Гран-при	27.03.2024	Ефремова Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы
Глебова Дарья Дмитриевна, 6б класс	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный, призёр	март 2024	Ефремова Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы
Арцыбашева Анна Алексеевна, 5б класс, Срывкова Валерия Руслановна, 6в класс	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный, участники	март 2024	Ефремова Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы
Коробейникова Ульяна Витальевна, 6б класс	ВсОШ по русскому языку	муниципальный, призёр	19.04.2024	Ефремова Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы
Еськов Александр Владимирович, 4а класс	Конкурс чтецов на иностранном языке	муниципальный, победитель	19.04.2024	Еськова Наталья Викторовна, учитель иностранных языков
Праведников Николай Николаевич, 6б класс	Конкурс чтецов на иностранном языке	муниципальный, участник	19.04.2024	Еськова Наталья Викторовна, учитель иностранных языков
Халин Егор	Конкурс чтецов на иностранном языке	муниципальный,	19.04.2024	Халина Юлия

Александрович, 6в класс		призёр		Владимировна, учитель иностранных языков
Гранкина Анастасия Сергеевна, 9б класс	Областной конкурс школьных музеев «Музей образовательной организации комплексно-краеведческого профиля и прочее»	региональный	апрель 2024	Мелихова Надежда Владимировна, учитель русского языка и литературы
Агаджанов Руслан Гюльбабаевич, Дементьева Екатерина Витальевна, Калугин Александр Сергеевич, Носов Валерий Алексеевич, Синяков Кирилл Олегович, 10 класс	Тотальный диктант	федеральный, участники	апрель 2024	Самофалова Екатерина Витальевна, учитель русского языка и литературы
Мельниченко Анастасия Сергеевна Галка Олеся Олеговна Иваниченко Эвелина Владимировна Заикина Татьяна Владимириовна Каменева Анна Алексеева Гутарова Анастасия	Волейбол	Муниципальный III место	февраль	Райник М.Б Полетаева С.С
Корелов Максим Александрович Калугин Александр Сергеевич Васильян Сергей Сергеевич Мельниченко Анастасия Сергеевна Галка Олеся Олеговна Иваниченко Эвелина Владимировна	Смешанный волейбол	Муниципальный I место	февраль	Райник М.Б Полетаева С.С

Заикина Татьяна Владимириовна Каменева Анна Алексеева Гутарова Анастасия				
Бевза Даниил Андреевич Павлов Иван Максимович Бугорский Илья Владимирович Стрекалова Василиса Евгеньевна	Лыжная подготовка	Муниципальный участник	февраль	Райник М.Б Полетаева С.С
Родионов Павел Алексеевич Еремин Иван Юрьевич Криволапов Евгений Александрович Еськова Полина Владимировна Латушкина Екатерина Вячеславовна Галка Олеся Олеговна Гуторова Анастасия Алексеевна Белкин Дмитрий Алексеевич Донской Дмитрий Алексеевич Воробьев Артем Александрович	Президентские игры	Муниципальный участник	май	Райник М.Б Полетаева С.С
Родионов Павел Алексеевич	Президентские игры (футбол)	Муниципальный III место	май	Райник М.Б Полетаева С.С

Еремин Иван Юрьевич Криволапов Евгений Александрович Белкин Дмитрий Алексеевич Донской Дмитрий Алексеевич Воробьев Артем Александрович				
Родионов Павел Алексеевич Еремин Иван Юрьевич Криволапов Евгений Александрович Галка Олеся Олеговна Гуторова Анастасия Алексеевна Мельниченко Анастасия Сергеевна	Президентские игры (волейбол)	Муниципальный II место	май	Райник М.Б Полетаева С.С
Галка Олеся Олеговна Гуторова Анастасия Алексеевна Мельниченко Анастасия Сергеевна	Президентские игры (настольный теннис)	Муниципальный I место	май	Райник М.Б Полетаева С.С
Красникова Ангелина Александровна, 9 класс	"Свет Рождества"	Региональный участник	январь	Склярова Светлана Ивановна
Жиляева Юлия Андреевна, 5 класс	"Свет Рождества"	Региональный, участник	январь	Склярова Светлана Ивановна
Жиляева Юлия Андреевна, 5 класс	«Изменение климата глазами детей»	Муниципальный, 1 место	апрель	Склярова Светлана Ивановна
Жиляева Юлия	«Ожившие страницы истории в сказках	Региональный,	май	Склярова Светлана

Андреевна, 5 класс	А.С. Пушкина»	1 место		Ивановна
Жиляева Юлия Андреевна, 5 класс	Онлайн-выставка «Пасхальное чудо»	Региональный, участие	апрель	Склярова Светлана Ивановна
Жиляева Юлия Андреевна, 5 класс	"Армия глазами детей"	Региональный, участие	январь	Склярова Светлана Ивановна
Жиляева Юлия Андреевна, 5 класс	"Я читаю Пушкина" (онлайн-конкурс)	Всероссийский 1 место	январь	Склярова Светлана Ивановна
Юнусов Тимур Фахритдинович, 2 класс	Конкурс детского рисунка «Леонардо»	Всероссийский участник	март	Склярова Светлана Ивановна
Жиляева Юлия Андреевна, 5 класс	Конкурс детского рисунка «Леонардо»	Всероссийский участник	март	Склярова Светлана Ивановна
Красникова Ангелина Александровна, 9 класс	Конкурс детского рисунка «Леонардо»	Всероссийский участник	март	Склярова Светлана Ивановна
Збарская Злата, 2 класс	Конкурс детского рисунка «Леонардо»	Всероссийский участник	март	Склярова Светлана Ивановна
Халина Аделина Павловна, 2 класс	«Рисуем с детьми вечный огонь»	Всероссийский участник	апрель	Склярова Светлана Ивановна
Останкова Мария Александровна, 6 класс	«Рисуем с детьми вечный огонь»	Всероссийский участник	апрель	Склярова Светлана Ивановна
Проскурина Елена Алексеевна, 7 класс	«Открытка Победы»	Международный участник	май	Склярова Светлана Ивановна
Тукуреева Софья Дмитриевна, 7 класс	«Открытка Победы»	Международный участник	май	Склярова Светлана Ивановна
Красникова Ангелина Александровна, 9 класс	«Открытка Победы»	Международный участник	май	Склярова Светлана Ивановна
Крамская Нина Сергеевна, 9 класс	«Открытка Победы»	Международный участник	май	Склярова Светлана Ивановна
Арцыбашева Анна	«Открытка Победы»	Международный	май	Склярова Светлана

Андреевна, 5 класс		участник		Ивановна
Беседина Ульяна Павловна, 10 лет	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Участник	Март	Чаплыгина Дарья Игоревна
Кузякин Алессандр Юрьевич, 9 лет 3 а класс	«Богатство страны «Светофории»	Муниципальный призёр	Январь2024	Шеховцова Светлана Владимировна
Коростелёв Даниил Владимирович, 9лет 3 а класс	Метапредметная олимпиада Учи.ру «Ближе к дальнему»	Всероссийский Участник	Январь 2024	Шеховцова Светлана Владимировна
Кузякин Александр Юрьевич, 9лет 3а класс	Онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру	Всероссийский Победитель	Февраль 2024	Шеховцова Светлана Владимировна
Кузякин Александр Юрьевич	Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Всероссийский Победитель	Март 2024	Шеховцова Светлана Владимировна
Рагулина Регина Давидовна, 9лет 3а класс	«Операция «Покормите птиц зимой!»	Муниципальный, Участник	Март 2024	Шеховцова Светлана Владимировна
Заикина Дарья Сергеевна, 10 лет 3 а класс	Фотофестиваль Эколят «Мир в котором я живу»	Муниципальный, призёр	Март 2024	Шеховцова Светлана Владимировна
Еськова Ангелина Владимировна, 9 лет 3 а класс	Конкурс «Пасхальный перезвон» «Мир педагога»	Всероссийский Победитель	Апрель 2024	Шеховцова Светлана Владимировна
Тарасенко Лев Александрович 7 лет 1а класс	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру	победитель	Февраль 2024г	РусановаАнжелла Николаевна
Тарасенко Лев Александрович 7 лет 1а класс	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии .Учи.ру	победитель	Март 2024г	РусановаАнжелла Николаевна
Лысаков Ярослав Сергеевич 7лет 1а класс	Всероссийская онлайн-олимпиада «Спасибо за Победу» «Изумрудный город»	1 место	Май 2024г	РусановаАнжелла Николаевна
Тарасенко Лев	Международная викторина по чтению.	1 место	Февраль 2024г	РусановаАнжелла

Александрович 7 лет 1а класс				Николаевна
Вышинская Кира Андреевна 7 лет 1а класс	Международная онлайн -олимпиада по чтению «Звуки и буквы» «Солнечный свет»	1 место победитель	Май 2024г	Русанова Анжелла Николаевна
Зарудная Василиса Сергеевна, 9 лет, 3 б класс	Всероссийская онлайн – олимпиада УЧИ.РУ «Основы финансовой грамотности и предпринимательства»	Призер	Март 2024	Шестопалова Татьяна Сергеевна
Родионова Александра Владимировна, 8 лет, 2 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Победитель	Февраль 2024	Халина Анастасия Игоревна
Рукавицына София Сергеевна, 7 лет, 2 класс	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Вычитай по правилам»	Победитель	Март 2024	Халина Анастасия Игоревна
Гуторов Егор Алексеевич, 8 лет, 2 класс	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок» (ВШДА, победитель)	победитель	Апрель 2024	Халина Анастасия Игоревна
Неежмакова Карина Максимовна, 8 лет, 2 класс	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я-музыкант» (ВШДА, победитель)	победитель	Май 2024	Халина Анастасия Игоревна
Родионова Александра Владимировна	Всероссийский конкурс для учащихся 1-11 кл «Щедрое народное наследство – я люблю красивый наш язык»	Участник	Сентябрь 2024 г	Халина Анастасия Игоревна
Неежмакова Карина Максимовна	Муниципальный конкурс «Свет Рождества»	победитель	05.12.2024 г	Халина Анастасия Игоревна
Вышинская Кира Андреевна	Муниципальный конкурс «Свет Рождества»	участник	05.12.2024 г	Русанова Анжелла Николаевна
Кононова Александра Александровна	Муниципальный конкурс «Свет Рождества»	участник	05.12.2024 г	Чаплыгина Дарья Игоревна
Пахомов Анатолий Дмитриевич	Муниципальный конкурс «Свет Рождества»	участник	05.12.2024 г	Чаплыгина Дарья Игоревна
Борзаков Матвей Константинович	Муниципальный конкурс «Свет Рождества»	участник	05.12.2024 г	Чаплыгина Дарья Игоревна
Рахимзода Хаим Оятулло	Муниципальный конкурс «Свет Рождества»	участник	05.12.2024 г	Чаплыгина Дарья Игоревна
Мишина Анна	Муниципальный конкурс «Свет	участник	05.12.2024 г	Чаплыгина Дарья Игоревна

Никитична	Рождества»			
Емельянова Ева Алексеевна	Муниципальный конкурс «Свет Рождества»	победитель	05.12.2024 г	Панютчева Кристина Андреевна
Бородавченко Владимир Андреевич	Муниципальный конкурс «Свет Рождества»	победитель	05.12.2024 г	Панютчева Кристина Андреевна
Карачевцева Елена Эдуардовна	Муниципальный конкурс «Свет Рождества»	участник	05.12.2024 г	Панютчева Кристина Андреевна
Третьяков Арсений Викторович	Муниципальный конкурс «Свет Рождества»	участник	05.12.2024 г	Панютчева Кристина Андреевна
Гранкина Юлия Сергеевна	Муниципальный конкурс «Свет Рождества»	участник	05.12.2024 г	Халина Анастасия Игоревна
Кузякин Александр Максимович	Муниципальный конкурс «Свет Рождества»	участник	05.12.2024 г	Шеховцова Светлана Владимировна
Кизиллов Сергей Игоревич, 11 класс	ВсОШ по английскому языку	муниципальный, призёр	07.11.2024	Халина Юлия Владимировна, учитель иностранных языков
Тишин Святослав Антонович, 9б класс	ВсОШ по праву	муниципальный, призёр	06.11.2024	Гоготов Александр Юрьевич, учитель истории и обществознания
Кондратьев Владимир Иванович, 11 класс	ВсОШ по праву	муниципальный, победитель	06.11.2024	Евдокимов Олег Анатольевич, учитель истории и обществознания
Кизиллов Сергей Игоревич, 11 класс	ВсОШ по праву	муниципальный, призёр	06.11.2024	Евдокимов Олег Анатольевич, учитель истории и обществознания
Срывкова Валерия Руслановна, 7в класс	ВсОШ по праву	муниципальный, призёр	06.11.2024	Евдокимов Олег Анатольевич, учитель истории и обществознания
Тишин Святослав Антонович, 9б класс	ВсОШ по истории	муниципальный, победитель	12.11.2024	Гоготов Александр Юрьевич, учитель истории и обществознания
Белкин Дмитрий Алексеевич, 9б класс	ВсОШ по истории	муниципальный, призёр	12.11.2024	Гоготов Александр Юрьевич, учитель истории и обществознания
Праведников Николай Николаевич, 7б класс	ВсОШ по истории	муниципальный, призёр	12.11.2024	Евдокимов Олег Анатольевич, учитель

				истории и обществознания
Тишин Святослав Антонович, 9б класс	ВсОШ по обществознанию	муниципальный, победитель	20.11.2024	Гоготов Александр Юрьевич, учитель истории и обществознания
Шумакова Юлия Евгеньевна, 8б класс	ВсОШ по обществознанию	муниципальный, победитель	20.11.2024	Гоготов Александр Юрьевич, учитель истории и обществознания
Шумакова Юлия Евгеньевна, 8б класс	ВсОШ по экономике	муниципальный, призёр	18.11.2024	Гоготов Александр Юрьевич, учитель истории и обществознания
Коробейникова Ульяна Витальевна, 7б класс	ВсОШ по экономике	муниципальный, призёр	18.11.2024	Евдокимов Олег Анатольевич, учитель истории и обществознания
Кондратьев Владимир Иванович, 11 класс	ВсОШ по экономике	муниципальный, призёр	18.11.2024	Евдокимов Олег Анатольевич, учитель истории и обществознания
Праведников Николай Николаевич, 7б класс	ВсОШ по экономике	муниципальный, победитель	18.11.2024	Евдокимов Олег Анатольевич, учитель истории и обществознания
Тишин Святослав Антонович, 9б класс	ВсОШ по литературе	муниципальный, призёр	14.11.2024	Арцыбашева Маргарита Евгеньевна, учитель русского языка и литературы
Праведников Николай Николаевич, 7б класс	ВсОШ по русскому языку	муниципальный, призёр	21.11.2024	Ефремова Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы
Еськов Александр Владимирович, 5а класс	ВсОШ по русскому языку	муниципальный, призёр	21.11.2024	Ефремова Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы
Шумакова Юлия Евгеньевна, 8б класс	ВсОШ по русскому языку	муниципальный, победитель	21.11.2024	Ларина Татьяна Егоровна, учитель русского языка и литературы
Айназарова Виктория Сергеевна, 8б класс	ВсОШ по русскому языку	муниципальный, призёр	21.11.2024	Ларина Татьяна Егоровна, учитель русского языка и литературы
Ерёмина Анастасия	ВсОШ по русскому языку	муниципальный,	21.11.2024	Ларина Татьяна Егоровна,

Павловна, 8б класс		призёр		учитель русского языка и литературы
Ерёмина Анастасия Павловна, 8б класс	ВсОШ по ОПК	муниципальный, призёр	декабрь2024	Гоготов Александр Юрьевич, учитель истории и обществознания
Глебова Дарья , 7б класс	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»: «Мои любимые родные»	федеральный, участие	сентябрь 2024	Ефремова Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы
Праведников Николай Николаевич, 7б класс	Межрегиональный конкурс английской орфографии «Ловец слов»	региональный, победитель	декабрь2024	Еськова Наталья Викторовна, учитель иностранных языков
Еськов Александр Владимирович, 5а класс	Межрегиональный конкурс английской орфографии «Ловец слов»	региональный, победитель	декабрь2024	Еськова Наталья Викторовна, учитель иностранных языков
Шумакова Юлия Евгеньевна, 8б класс	Межрегиональный конкурс английской орфографии «Ловец слов»	региональный, победитель	декабрь2024	Халина Юлия Владимировна, учитель иностранных языков
Кузякин Александр Юрьевич, 4б класс	Межрегиональный конкурс английской орфографии «Ловец слов»	региональный, призёр	декабрь2024	Халина Юлия Владимировна, учитель иностранных языков
Юнусов Тимур Фахритдинович, 3б класс	Межрегиональный конкурс английской орфографии «Ловец слов»	региональный, финалист	декабрь2024	Халина Юлия Владимировна, учитель иностранных языков
Жуков Владимир Сергеевич, 9в класс	Межрегиональный конкурс английской орфографии «Ловец слов»	региональный, финалист	декабрь2024	Халина Юлия Владимировна, учитель иностранных языков
Кизиллов Сергей Игоревич, 11 класс	Межрегиональный конкурс английской орфографии «Ловец слов»	региональный, финалист	декабрь2024	Халина Юлия Владимировна, учитель иностранных языков
Тишин Святослав Антонович 9 «Б» класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Победитель	Ноябрь	Учитель физики Филатова И. В.
Праведников Николай Николаевич 7»Б»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Призёр	Ноябрь	Учитель физики Сивукова Ю. В.
Родионова Аглая	Муниципальный этап Всероссийской	Победитель	Ноябрь	Учитель математики

Максимовна	олимпиады школьников по математике			Праведникова Г. В.
Праведников Николай Николаевич	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Призёр	Ноябрь	Учитель математики Праведникова Г. В.
Праведников Николай Николаевич	Международный конкурс «Лига эрудитов-6» Заочный.	Победитель	Декабрь	Учитель математики Праведникова Г. В.
Родионова Аглая Максимовна 5 «А»	Международный конкурс «Лига эрудитов-6» Заочный.	Победитель	Декабрь	Учитель математики Праведникова Г. В.
Останкова Мария Юрьевна 7 «Б»	Международный конкурс «Лига эрудитов-6». Заочный.	Победитель	Декабрь	Учитель математики Праведникова Г. В.
Мощенко Полина Николаевна 5 «А»	Международный конкурс «Лига эрудитов-6». Заочный.	Победитель	Декабрь	Учитель математики Праведникова Г. В.
Еськов Александр Владимирович 5 «А»	Международный конкурс «Лига эрудитов-6». Заочный.	Победитель	Декабрь	Учитель математики Праведникова Г. В.
Глебова Дарья Сергеевна 7 «Б»	Международный конкурс «Лига эрудитов-6». Заочный.	Победитель	Декабрь	Учитель математики Праведникова Г. В.
Воркова Анастасия Алексеевна 5 «А»	Международный конкурс «Лига эрудитов-6» Заочный.	Призёр	Декабрь	Учитель математики Праведникова Г. В.
Бугорская София Игоревна 7 «Б»	Международный конкурс «Лига эрудитов-6»	Победитель	Декабрь	Учитель математики Праведникова Г. В.
Астанков Александр Станиславович 5 «А»	Международный конкурс «Лига эрудитов-6». Заочный.	Призёр	Декабрь	Учитель математики Праведникова Г. В.
Вохмянина Александра Константиновна 5»А»	Международный конкурс «Лига эрудитов-6». Заочный.	Призёр	Декабрь	Учитель математики Праведникова Г. В.
Носов Юрий Алексеевич	Международный конкурс «Лига эрудитов-6».Заочный.	Призёр	Декабрь	Учитель математики Праведникова Г. В.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ «Полевской лицей» осуществляется в целях единого образовательного пространства учреждения, повышения качества образования и воспитания, формирования социально активной, творческой, всесторонне развитой личности. Система дополнительного образования создана для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное время.

Функции дополнительного образования:

- обеспечение общего развития личности;
- расширение, углубление, дополнение базовых знаний учащихся;
- создание условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья;
- личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения учащихся;
- формирование общей культуры школьников, предоставление возможности для реализации творческого потенциала учащихся;
- воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, раскрепощённость, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социальную, культурологическую, оздоровительную и досуговую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Система дополнительного образования расширяет культурно- просветительское и образовательное пространство в лицее. В системе дополнительного образования работают 5 педагогов. Педагогические работники с высшим образованием в системе дополнительного образования составляют 100%. Для функционирования творческих объединений, кружков, клубов и спортивных секций оборудованы следующие кабинеты и залы:

- Актный зал
- Спортивный зал
- Учебные кабинеты
- Стадион
- Библиотека
- Спортивная площадка

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. В рамках государственного финансирования на кружки и секции по различным направлениям выделено 45 часов в неделю. Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы обучающихся начального, основного и среднего общего образования, разновозрастные объединения. Сроки реализации программ дополнительного образования -1 год обучения, 18 недель. Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в лицее: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Расписание было составлено с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели для обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования. Продолжительность занятий 30-45 минут. Прием детей в творческие объединения осуществлялся по желанию обучающихся.

Работа в блоке дополнительного образования обеспечивает разнообразные потребности ученика, и направлена на сохранение физического, психологического и нравственного здоровья ребенка, формирование сплоченного и творческого школьного коллектива, воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, представителям этнических и культурных групп, воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, к осуществлению своих мечтаний, в том числе и выборе профессии.

Дополнительное образование в МБОУ «Полевской лицей» ведется по трем направлениям:

- физкультурно-спортивное (4 программы: «Спортивное многоборье», «Дзюдо», «Основы военной подготовки», «Развитие физической подготовки через игру футбол»);
- художественное (программа «Театр теней»)
- социально-гуманитарное (программа «Речевичок»)

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебн ый год	2021- 2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	292	301	294	288	289	287
	– начальная школа	105	109	106	117	102	103

	– основная школа	165	170	166	156		158
	– средняя школа	22	22	22	15	18	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	3	1	3	2	4	4
	– средней школе	0	1	2	0	1	3

В Лицее идёт углублённое изучение предметов физико-математического цикла в 5-9 классах, в 10-11 классах организованы классы универсального профиля.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2024 года для учеников 4–9-х, 11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
3	31	31	100	13	42	5	16	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	6	33	2	11	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	19	38	7	14	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
3	29	29	100	9	31	5	17	0	0	0	0	0	0
4	24	24	100	12	50	5	21	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100	21	40	10	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2%, окончивших на «5», увеличился на 6 %.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

За год было всего аттестовано 184 обучающихся 5-11 классов.

Класс	Всего учащихся	Отличники	«4» и «5»	Не аттестованы	«2»	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)	Переведены условно
5а	15	2	9	0	0	100	73	0
5б	13	2	7	0	0	100	77	0
5в	9	1	5	0	0	100	67	0
6а	14	1	4	0	0	100	28	0
6б	14	5	4	0	0	100	64	0
6в	10	0	9	0	0	100	90	0
7а	6	0	1	0	0	100	17	0
7б	10	1	6	0	0	100	70	0
8а	13	0	2	0	0	100	15	0
8б	12	2	6	0	0	100	66	0
8в	11	0	3	0	0	100	27	0
9а	14	2	5	0	0	100	50	0
9б	13	2	7	0	0	100	69	0
9в	4	0	2	0	0	100	50	0
10	14	7	5	0	0	100	86	0
11	12	2	6	0	0	100	75	0
Итого	184	27	83	0	0	100	59	0

На «5» - 27 обуч-ся, 15% (Было 21, 10%);

На «4 и «5» - 83 обуч-ся, 45 % (Было 60, 28%)

Качество - 60% (было 49%)

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	17	17	100	9	53	0	0	0	0	0	0	0	0
6	33	33	100	9	27	2	5	0	0	0	0	0	0
7	31	31	100	15	48	1	3	0	0	0	0	0	0
8	37	37	100	10	27	4	11	0	0	0	0	0	0
9	38	38	100	9	24	2	5	0	0	0	0	0	0
Итого	156	156	100	52	36	9	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	32	32	100	13	40	2	6	0	0	0	0	0	0
6	30	30	100	13	43	5	16	0	0	0	0	0	0
7	36	36	100	14	38	0	0	0	0	0	0	0	0
8	37	37	100	9	24	4	10	0	0	0	0	0	0
9	28	28	100	9	32	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	163	163	100	58	34	12	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11 %, процентов учащихся, окончивших на «5» -на 5%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол -во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	12	12	100	4	33	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	6	35	4	24	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол- во
								Кол -во	%	Кол- во	%				
10	7	7	100	2	29	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	9	52	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол- во
								Кол -во	%	Кол- во	%				
10	8	14	100	2	25%	1	12%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	14	8	100	7	50%	2	14%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	9	40%	3	14%	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнение успеваемости обучающихся в 2024 году с результатами 2023 года на уровне среднего общего и основного общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2024 году, лицей обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также лицей проводил в 2024 году систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

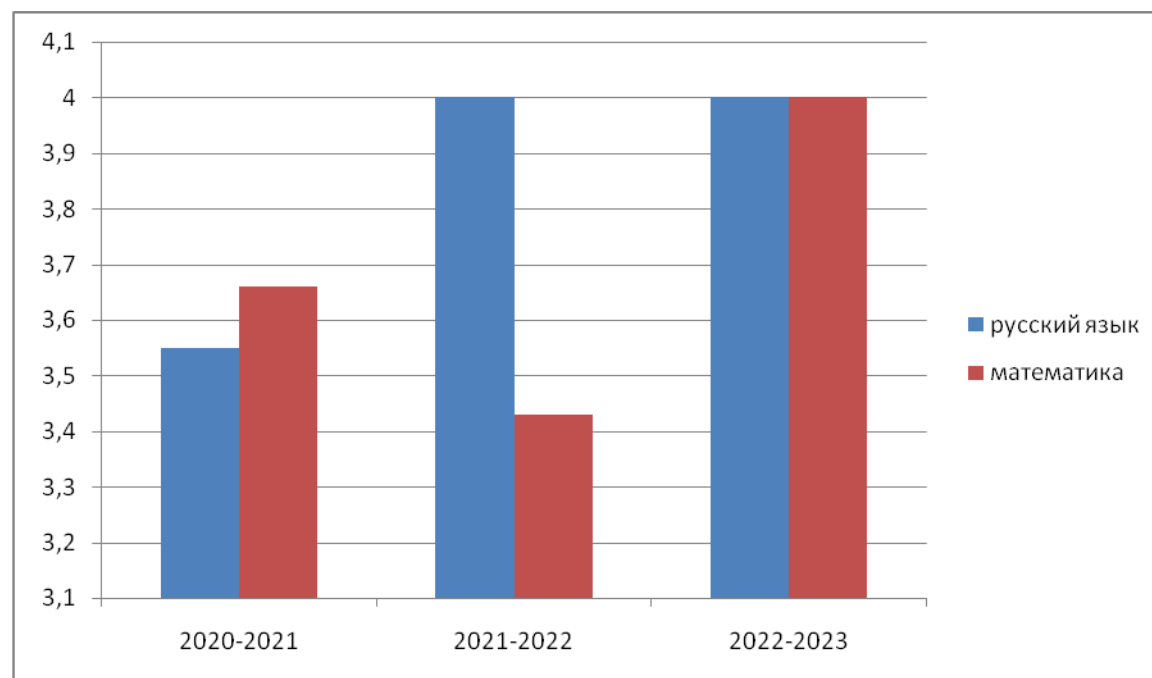
Чтобы повысить качество обучения, лицей организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Результаты ГИА в форме ОГЭ

Анализ ГИА-9

В 2024 году обучающиеся 9-х классов не сдавали ОГЭ.

Год	Предмет	Средняя отметка по лицейу	Средняя отметка по району	Кол-во выпускников
2020-2021	Русский язык	3,55	3,84	29
	Математика	3,66	3,67	29
2021-2022	Русский язык	4	4,11	42
	Математика	3,43	3,66	42
	Обществознание	3,39	3,46	41
	География	4,17	4,24	24
	Биология	3,28	3,53	18
	Информатика	4	3,37	1
2022-2023	Русский язык	4,39	4,13	41
	Математика	3,68	3,77	41
	Обществознание	3,17	3,43	41
	География	3,85	4,01	41



Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

В 2024 году для обучающихся Курской области был введен особый порядок сдачи ЕГЭ, поэтому сдавали только 3 человека.

В лицее результаты ЕГЭ по русскому языку, математике профильной, обществознанию ухудшились, по истории–улучшились. По биологии не был пройден порог у 1 обучающегося, у нее же был аннулирован экзамен.

В 2023г. ЕГЭ по обществознанию обучающийся сдал на 90 баллов, ЕГЭ по английскому языку на 86 баллов. Математику профильную на 76 1 человек, русский язык на 81 балл 1 человек.

Год	Предмет	Средний балл по лицее	Средний балл по району	Кол-во выпускников
2020-2021	Русский язык	66,9	65,3	9
	Математика (профиль)	54,2	52,5	6

	Математика			
	Биология	46,5	2	2
	Химия	36,5	60,5	2
	Обществознание	47,5	48,3	6
	Физика	44,3	44,3	3
2021-2022	Русский язык	60,4	63,4	8
	Математика (профиль)	47,8	56,9	4
	Математика	4	4,15	4
	Обществознание	50,4	49,7	5
	История	42	58	1
	Физика	44	49,7	0
	Литература	59	57	1
2022-2023	Русский язык	67,6	66	5
	Математика (профиль)	70	55,5	2
	Математика	3,7	4,13	3
	Обществознание	53	53	3
	Информатика	46	55,2	1
	История	38	59,7	1
	Английский язык	86	51,3	1
2023-2024	Русский язык	52		
	Математика (проф.)	40		
	Математика (баз.)	4		
	Обществознание	50		
	Биология	17		

По сравнению с 2023 годом по отдельным учебным предметам наблюдаем положительную динамику успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты, лицей проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу в 2024-2025 учебном году и систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня. Лицей планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.

V. Востребованность выпускников									
Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	23	11	0	22	16	11	3	0	2
2019	30	13	1	16	12	6	4	1	1
2020	35	7	0	20	8	4	3	0	1
2021	28	7	0	21	8	4	4	0	0
2022	38	11	0	27	8	7	1	0	0
2023	28	13	0	15	5	3	1	1	0
2024	27	8	0	19	12	10	2	0	0

Сведения о занятости выпускников 9 класса 2024 года					
Количество выпускников 9 классов на конец	Из них				
	продолжи	поступили в СПО		призван	работаю и

2023/2024 учебного года, чел.	ли обучение в 10 классе, чел.	располо женные на территории Курской области, чел.	расположенные на территории других субъектов Российской Федерации, чел.	ы служить в вооруженные силы РФ, чел.	т, чел.	иное
34+4 ОБЗ	7	27	0	0	0	0

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Лицее, уменьшилось, но был открыт 10 коррекционный класс. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в процентном соотношении увеличилось.

VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пяти дневной учебной неделе для 1-11классов, в одну смену для обучающихся 1-11классов.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что в 2024 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования на всех уровнях общего образования, осталось прежним. Чтобы улучшить этот результат, в 2025 году лицей планирует применить систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат и специального коэффициента за эффективность труда. Также лицей проанализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работало 35 педагогов, из них 33 педагога имеют высшее педагогическое образование. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека на первую квалификационную категорию, 1 на высшую.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов лицея по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ОГЭ и ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Лицей планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10722 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость 1,0 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8213 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	8213	5794

2	Педагогическая	339	21
3	Художественная	1879	1270
4	Справочная	143	64
5	Языковедение, литературоведение	148	44
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 686 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудовано 22 учебных кабинета:

- 3 кабинета и рекреация выделены для работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста";
- 2 кабинета федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»: компьютерный класс с дистанционным оборудованием и кабинет 3D моделирования;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет математики;
- кабинет географии;
- кабинет биологии;
- кабинет литературы;

- кабинет иностранных языков;
- кабинет ЗОЖ;
- кабинет изо и технологии;
- мастерская;
- спортзал;

В рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика», и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2-ая очередь) было закуплено оборудования для организации работы обучающихся по направлениям «Робототехника», «3D моделирование», «Интернет вещей».

Помещения Центра «Точка роста» обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в МБОУ «Полевской лицей» осуществляется посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования.

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение
	1.2. Учебно-методические материалы:
	1.2.1. УМК по предмету математика, информатика, ОБЖ.
	1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: математика, информатика, ОБЖ.
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: математика, информатика, ОБЖ.
	1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: ноутбук учителя; - ноутбуки мобильного класса;
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: - Тренажёр-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации - Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей - набор имитаторов травм и поражений; - табельные средства для оказания первой помощи. - шины складные (лестничные); - воротник шейный;

	- <i>Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе</i> - <i>Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе</i> - <i>Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе</i> аддитивное оборудование - <i>3D оборудование (3D-принтер)</i> - <i>пластик для 3D-принтера</i> - <i>ПО для 3D-моделирования</i> промышленное оборудование - <i>аккумуляторная дрель-винтовёрт</i> - <i>набор бит</i> - <i>набор сверл универсальный</i> - <i>многофункциональный инструмент</i> - <i>клеевой пистолет с комплектом запасных стержней</i> ручной инструмент - <i>цифровой штангенциркуль</i> - <i>электролобзик</i> - <i>ручной лобзик, 200 мм</i> - <i>ручной лобзик, 300 мм,</i> - <i>канцелярские ножи</i> - <i>набор пилок для лобзика.</i>
	1.2.6. Оборудование (мебель): <i>одноместные и двух местные столы для обучающихся, стулья, верстаки, пуфы, стол и стул учителя, шкафы, стеллажи.</i>
2. Компоненты оснащения аудитории для проектной деятельности	- <i>ноутбук, проектор с потолочным креплением, проекционный экран</i> - <i>квадрокоптер;</i> - <i>квадракопте, тип 2;</i> -- <i>шлем виртуальной реальности;</i> - <i>ноутбук виртуальной реальности;</i> - <i>смартфон;</i> - <i>фотоаппарат с объективом;</i> - <i>Ноутбук с ОС для VR шлема</i> - <i>Многопользовательская система виртуальной реальности с 6-координатным отслеживанием положения пользователей...</i>
3. Оборудование для шахматной зоны	<i>комплект для обучения шахматам</i>
4. Медиазона	- <i>фотоаппарат с объективом</i> - <i>видеокамера</i>

	-карта памяти для -фотоаппарата/видеокамеры -микрофон
--	--

На первом этаже оборудованы спортивный и актовый залы, столовая.

На прилегающей территории лица расположены стадион (футбольные поле, спортивный городок, беговые дорожки, прыжковая яма), хоккейная коробка, детская игровая площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	285
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (43%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	51 (17%)
– регионального уровня		15 (6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (20%)
– первой		24(69%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(5%)
– больше 30 лет		9 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (14%)
– от 55 лет		7 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33(94%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	290 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Дошкольное образование

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение МБОУ «Полевской лицей» (группы дошкольного образования) Курского района Курской области (далее – МБОУ) расположено вдали от предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость - 60 мест. Площадь здания, занятых группами дошкольного образования 1100 кв. м

Цель деятельности МБОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от 3 до 7 лет.

Предметом деятельности МБОУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Режим работы МБОУ: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ.

Управление МБОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей (законных представителей), педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор лицея.

Для осуществления образовательной, воспитательной и методической работы в МБОУ создано методическое объединение педагогов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ. По итогам 2022 года система управления МБОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Полевской лицей» (группы дошкольного образования) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 года № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13.11.2020г № 35 «О внесении изменения в Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020г № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и соответствующей Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм, с учетом недельной нагрузки.

В МБОУ реализуются следующие программы:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБОУ «Полевской лицей» Курского района Курской области;

А так же парциальная программа:

- «Юный эколог» - парциальная программа по экологическому воспитанию дошкольников С.Н. Николаева

Детский сад посещают 59 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В МБОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 19 воспитанник;
- средняя группа – 10 воспитанников;
- старшая группа – 13 воспитанников;
- подготовительная группа– 17 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ (ОООП МБОУ) в каждой возрастной группе. Диагностика оценивалась по трем уровнями: высокий, средний и низкий.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	высокий		средний		низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	9	15,3%	42	71,2%	8	13,6%	59	90,9%
Качество освоения образовательных областей	7	11,9%	44	74,6%	8	13,6%	59	89,1%

Проведённый мониторинг свидетельствует об успешном освоении программы большинством воспитанников, о запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать. Прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям.

Конкурсное движение.

Дети и педагоги МБОУ приняли активное участие в конкурсах, массовых мероприятиях Курского района таких как:

1) Победитель муниципального конкурса «Новогодняя сказка», номинация «Символ года», победитель. Семья Тягановых.

Призер муниципального конкурса «Новогодняя сказка», «Самая Оригинальная Елка»(семья Шевченко). Номинация «Новогодняя композиция», призер Гуторова Ульяна.

Призер муниципального конкурса «Новогодняя сказка», «Новогодний пряник», призер (Беседина Екатерина).

2) Участники муниципального этапа областного массового мероприятия «Операция «Покормите птиц зимой!», номинация «Новоселье»

3) Участие в сетевой акции «Под зеленым абажуром» «Моя Победа», «Родина Моя сильная, Родина Моя светлая».

4) Фестиваль художественного творчества «Хрустальный башмачок» в номинации «Театральное творчество», победители воспитанники старше и подготовительной группы. «Художественное слово», призер Халина Алиса.

5) Участники Всероссийской акции 2024-2025 «История семьи- история страны».

6) Участники Всероссийской познавательной онлайн- викторины «Птицы в мультфильмах».

7) Победители во всероссийском детском творческом конкурсе «Синичкин день. Зимние птицы»

8) Участники Всероссийского проекта «Эколята- дошколята», «Эколята», и «Молодые защитники природы».

9) Курский областной турнир способностей для детей 3-7 лет «Соловушка- в кругу семьи», призеры.

10) Участие во всероссийском детском творческом конкурсе рисунков «Праздник к нам приходит», призеры и победители.

11) Всероссийская блиц олимпиада «Время знаний» .Психология семьи (победитель).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ ведется по рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей от 3 до 7 лет. В центре рабочей Программы воспитания находится личностное развитие воспитанников и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Она дополняет приоритетные направления воспитания с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Курского региона, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива МБОУ.

В МБОУ организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Согласно ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155) познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне. В пространственную образовательную среду детского сада включены государственные символы, размещены в отдельном месте в каждой группе (патриотический центр), проводятся тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе НОД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия: тематические занятия по изучению государственных символов; беседы с учетом возрастных особенностей детей; культурно-досуговые мероприятия; музыкально-спортивные праздники.

Изучение государственных символов в рамках образовательных областей дошкольного образования

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, гербе и флаге страны и т.д.	Информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину и Курский край
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Чтение стихов о Родине, гербе и флаге страны и т.д.	Иметь представление о книжной культуре, произведениях детской Литературы, представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Использование государственных символов на спортивных мероприятиях, знать, для чего это нужно

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Всего 55 семей.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	56	94,9%
Неполная с матерью	3	5,1%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	22, %
Два ребенка	30	50,8%
Три ребенка и более	16	27,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Группы дошкольного образования укомплектованы педагогами на 91%согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человека.

Педагогический коллектив МБОУ насчитывает 8 педагогов (воспитатель) и 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги –5,9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,95/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 1 человек.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога.

Таблицы с характеристиками кадрового состава групп дошкольного образования

Таблица №1.

№ п/п	Педагогический стаж работников	Количество работников
1	До 3х лет	1
2	От 3х до 5 лет	2
3	От 5 до 10 лет	0
4	От 10 до 15 лет	2
5	От 15 до 20 лет	1
6	От 20 до 25 лет	1
7	От 25 лет и более	3

Таблица №2.

Категории педагогических работников	Количество пед. работников
Без категории	4
Соответствие с занимаемой должностью	1
Первая категория	5
Высшая категория	0

Педагоги МБОУ применяют в своей работе различные технологии: проектная деятельность, игровые проблемные ситуации, экспериментирование, разнообразные дидактические игры, используют ИКТ при подготовке к непосредственно-образовательной деятельности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение групп дошкольного образования включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 7 компьютера, 3 принтера, телевизор, 2 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В группах дошкольного образования сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В группах дошкольного образования оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заместителя директора по УВР – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны..

Материально-техническое состояние в группах дошкольного образования и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Качество и организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние здоровья, является предметом особого внимания администрации МБОУ. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-разовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин) воспитанников в соответствии с 10-дневным цикличным меню. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработаны технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание в них белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия МБОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемной. Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость. Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

IX. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей к МБОУ территории

Основными направлениями деятельности администрации групп дошкольного образования по обеспечению безопасности в МБОУ всех участников образовательных отношений является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность
- охрана труда.

Обеспечение безопасности в МБОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006г., Постановлением Правительства РФ № 1006 от 02.08.2019г. «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», ст. 64 ФЗ-РФ от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», п.2 Правила противопожарного режима в РФ, утвержденного постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479.

МБОУ оборудовано системой пожарной сигнализации, оборудовано системой видеонаблюдения. Физическую охрану осуществляют в дневное время работники ЧОП. В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией МБОУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничных маршах обозначены пути эвакуации.

В МБОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Работниками учреждения строго соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. В соответствии с планом 2 раза в год в МБОУ проводятся учебно-тренировочные занятия (эвакуация) для отработки действий персонала и воспитанников в случае пожара и ЧС, а также целевые инструктажи.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации МБОУ и педагогического коллектива и обеспечивается нормативными документами: (Методические рекомендации по разработке инструкций по охране труда (утв. Минтрудом РФ 13 мая 2004 г.); Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. №2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июня 2017 г. № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 сентября 2021 г. № 632н «Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников»).

Главной целью по охране труда является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, работников в процессе осуществления ими профессиональной деятельности.

В рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда в МБОУ проводятся:

-подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

-утверждение должностных инструкций по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкций по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;

-назначение приказом ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;

-проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;

- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- контроль безопасности используемого в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- обеспечение безопасности воспитанников при организации образовательной деятельности;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- ведение журнала учета микротравм.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	59человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	59человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	59человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	59человек/ 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 90 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/ 10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	0 человека/ 0%
1.8.2	Первая	5 человека/ 50%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/ 40 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 59 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 13.11.2020г № 35 «О внесении изменения в Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020г № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Группы дошкольного образования не полностью укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников. Педагоги МБОУ имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Верхне-Гуторовский филиал

Верхне-Гуторовский филиал МБОУ «Полевской лицей» (далее – филиал) расположен в селе Верхнее-Гуторово Курского района Курской области. Все семьи обучающихся проживают в частных домах в селе Верхнее-Гуторово.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в филиале организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами лица. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2023/2024 учебном году при изучении образовательных программ использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, <https://www.yaklass.ru/> - «ЯКласс», <https://uchi.ru/> - «Учи.ру», <https://education.yandex.ru/home/> - Яндекс. Учебник. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о стабильных результатах образовательной деятельности в начальной и основной школе.

С 1 сентября 2024 года в филиале продолжили обучение 1-х - 9-х классов по ООП, разработанным на основании обновлённых ФГОС НОО и ООО. Мониторинг позволил выявить, что обучающиеся адаптировались при обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты не ниже результатов прошлого и позапрошлого годов. Однако учителя и обучающиеся испытывают трудности при подготовке к урокам из-за отсутствия учебников по предметам в соответствие с новыми рабочими программами. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы филиала на 2025 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа.

В 2024 году филиал продолжил работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по профилактике употребления психо - активных веществ (ПАВ). Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- месячник «Курский край без наркотиков»;
- участие в районном конкурсе – «Живое слово»;
- участие в акции «Сообща, где торгуют смертью!»;
- Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны;
- участие в районном конкурсе открыток «Рождественская открытка»;
- беседы классных руководителей с обучающимися: «Здоровый образ жизни и его составляющие», «Умей сказать нет!», «Сохрани себя», «Информационная безопасность», «Все о вреде наркотиков», «Все о вреде курения», «Правильное питание – залог здоровья», «STOP – наркотик!»;

«Болезни, связанные с курением», «Традиции моей семьи»;

- встречи с сотрудниками УФСН, инспектором по делам несовершеннолетних, медицинскими работниками по ведению здорового образа жизни и профилактике употребления психически-активных веществ несовершеннолетними;
- участие в месячнике по профилактике асоциальных явлений «Мы выбираем жизнь», в месячнике «В здоровом теле – здоровый дух», в месячнике «Семья, да здравствует семья»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
- конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни», «Я против наркотиков»;
- анкетирование «Что мы знаем о вредных привычках», «Профилактика ВИЧ инфекции»;
- конкурс агитбригад «В здоровом теле здоровый дух!»;
- спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!».

В течение года в филиале продолжили изучение государственных символов России, еженедельно проходит ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Во всех классах проходит курс внеурочной деятельности «Разговоры о Важном», в 5-9 классах внеурочный курс по истории Курского края «Я курянин», в 6–9-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности проходят занятия по профориентации, «Россия — мои горизонты».

Этот курс — один из проектов федеральной профориентационной программы «Билет в будущее».

Дополнительное образование в филиале ведётся на базе МБОУ «Полевской лицей». Выбор профилей ДО осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2024 года. Всего охвачено ДО 100% обучающихся филиала. Результаты анализа показателя дополнительного образования демонстрируют, что число обучающихся, которые занимаются по дополнительным общеразвивающим программам в 2024 году в сравнении с 2023 годом увеличилось. Чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования в 2025 году филиал планирует проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать систему мероприятий, которые увеличат охват учеников дополнительным образованием.

II. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за последний год

№ п/п	Параметры статистики	Конец 2023–2024 учебного года	Конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2024 года), в том числе:	33	28
	– начальная школа	11	12
	– основная школа	22	16

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-
	– начальная школа	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–
	– об основном общем образовании		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-
	- в основной школе		

Профильного и углубленного обучения в филиале нет.
Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году не было.

В 2024 году филиал продолжает успешно реализовывать рабочие программы: «Родной язык», «Чтение на родном языке» (3, 4, 5, 9 классы), «Индивидуальный проект» (8 и 9 классы), которые внесены в основную образовательную программу основного образования в 2018 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33,7	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33,7	2	66,3	0	0	0	0	0	0
итого	7	7	100	3	43	2	28,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю«успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю«успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что сохранился процент учащихся, окончивших на «4» и «5».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				отметками «4» и «5»		отметками «5»							
5	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	22	22	100	8	36	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7% (в 2023 – 29%).

В результате анализа успеваемости было выявлено, обученность обучающихся по итогам 2023-24 учебного года и первого полугодия 2024-25 учебного года 100%, качество знаний около 37%. Причина невысокого качества знаний обусловлена:

- ✓ низкой заинтересованностью обучающихся при изучении предметов;
- ✓ недостаточным вниманием родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- ✓ недостатками в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с низко мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, в филиале организуется целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий). Анализируется отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

Учебная программа и практическая часть выполнена по всем предметам.

Анализ ВПР и выпускных экзаменов

В 2024 году ВПР проводили в апреле - мае в 4-8 классах в традиционной форме. В компьютерной форме ВПР проводили по английскому языку в 8 классе. Результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации. Обучающиеся в основном подтвердили свои оценки по русскому языку и математике (4-8кл.), окружающему миру (4кл.), истории, биологии (5-8 классы), обществознанию (7,8 классы), географии, (7,8

класс), успешно выполнив всероссийскую проверочную контрольную работу по этим предметам. На основании анализа ВПР учителя филиала внесли корректировку в рабочие программы и планы уроков по ликвидации пробелов в знаниях.

Выпускники 9 класса в 2023-2024 учебном году оценивались по результатам промежуточной аттестации в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №219 от 03.04.2024 года «**Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году...**».

В течение 2024-2025 учебного года необходимо целенаправленно осуществлять подготовку обучающихся к ГИА, формировать умения работать с различными типами тестовых заданий, заполнять бланки ответов, планировать время работы над различными частями экзамена, учитывая особенности экзаменационной работы в системе оценивания.

III. Востребованность выпускников

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускников	4	4	7
Продолжили обучение в 10 классе	0	0	2
СУЗы	4	4	5

.В 2024 году филиал организует опрос родителей и обучающихся по выявлению проблем в обучении по конкретным учебным предметам, проведет ротацию педагогических кадров и повышение их квалификации через курсовую подготовку, внутриорганизационное обучение и самообразование. Также в филиале планируется совершенствование форм работы педагогического коллектива с выпускниками и их родителями (законными представителями).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в филиале – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 %. Отсюда можно сделать вывод, что в 2024 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования на всех уровнях общего образования, осталась стабильна. Чтобы сохранить этот результат, в 2025 году филиал планирует применить систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат и специального коэффициента за эффективность труда.

V. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в филиале работает 12 учителей, из них 2 – внутренние совместители. Все учителя имеют высшее образование, курсы переподготовки. Курсы повышения квалификации прошли все учителя по обновлённым ФГОС НОО и ООО. В 2024 году 9 человек имеют первую квалификационную категорию, 2 человека высшую квалификационную категорию, 1 учитель без категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в филиале проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями филиала и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в филиале создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал филиала динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года все учителя филиала перешли на применение профессиональных стандартов. Все 12 педагогических работников филиала соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Отмечается положительная динамика в повышении квалификации учителей филиала по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, по актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ОГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: обеспеченность учебниками – 100 процентов. Учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки лицея.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение филиала позволяет реализовывать образовательные программы. В филиале оборудовано 5 учебных кабинетов, 2 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютеров - 5;
- ноутбуков - 18;
- нетбуков – 3;
- проектор - 2;
- принтеров - 2;
- сканеров - 1;
- МФУ – 3.

Оборудована столовая.

На прилегающей территории к филиалу расположены стадион (футбольное поле, спортивный городок, беговые дорожки, прыжковая яма), детская игровая площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Значение показателей	
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	28	
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13(39%)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	-	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	-	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек (процент)	-	

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса			
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (42%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (14%) 0 (0%)	
- регионального уровня			
- федерального уровня		0 (0%)	
- международного уровня		0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		12	
- с высшим образованием	человек		
- высшим педагогическим образованием		11	

- средним профессиональным образованием		-
- средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11(92%)
- с высшей		2 (17%)
- первой		9 (75%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 (17%)
- до 5 лет		
- больше 30 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (33%)
- до 30 лет		
- от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе новейших ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
- медиатеки	нет	

- средств сканирования и распознавания текста	нет	
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров	нет	
- системы контроля распечатки материалов	нет	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

Анализ показателей указывает на то, что филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Филиал укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Колоденский филиал

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в филиале организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2023 года все классы перешли на новые ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в том числе в дистанционном режиме, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности в начальной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения—компьютерами, ноутбуками и др., интернетом;

достаточное внимание родителей обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

успешность работников филиала в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

В 2024 учебном году постоянно уделялось внимание контролю за внедрением новых стандартов, формированию у школьников УУД (познавательных, коммуникативных, регулятивных, личностных). И как показатель на выходе – предметные результаты (качество и динамика обученности, уровень освоения учебных программ).

Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков, выявленных в ходе внутренней оценки качества образования, предоставлялись на совещаниях, методическом совете, методических объединениях, совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы филиала.

Воспитательная работа

В 2023-2024 году в филиале проводилась работа по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, воспитание чувства патриотизма через уважение к боевому прошлому Родины. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены родительские собрания по вопросам безопасности, здорового образа жизни, диагностики поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

В филиале организовано изучение государственных символов России. В рабочую программу воспитания НОО включили общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК- 295/06, и Стандартом от 06.06.2022г.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется как через общешкольные коллективные творческие дела, так и посредством проведения внутриклассных мероприятий. Также в течение года работа велась на основе программы воспитания и социализации обучающихся на 2023-2027 гг., программ воспитания классных руководителей.

Были организованы:

- классные часы и беседы на антитеррористические темы с использованием ИКТ-технологий: классные часы «Трагедия в Беслане», «Правила поведения с незнакомыми людьми», беседа «Если обнаружил незнакомый предмет»; беседа о правилах поведения при ракетной опасности и опасности БПЛА.

- книжная выставка «По произведениям Н.Носова», «Дети-герои», классный час «Блокада Ленинграда» и классный час, посвященный освобождению города Курска от немецко-фашистских захватчиков и др.;

- лекция сотрудников пожарной инспекции; встреча со специалистами «Семейного МФЦ».
- конкурс рисунков «Знай и соблюдай ПДД»; «Если возник пожар»;
- конкурс чтецов «Стихи А.Фета» , «Победная весна» .

II. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2023 года), в том числе:	20	11
	– начальная школа	20	11
	– основная школа	–	–
	– средняя школа	–	–
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	–	–
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:		

	– об основном общем образовании	–	–
	– среднем общем образовании	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	–	–
	– средней школе	–	–

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в школе не было.

III. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	3	3	100	2	66,6 %	1	33,3 %	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	2	66,6 %	1	33,3 %	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился.

В 2024 году для учеников 4 -х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что в 2024 году доля родителей, удовлетворенных качеством образования на уровне начального образования в филиале, увеличилась.

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в филиале работают 4 педагога, из них 1 – внутренний совместитель. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2023 году на первую квалификационную категорию были аттестованы 2 педагога, в 2024 году – 1 педагог.

Первую квалификационную категорию имеют 4 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности филиале проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в филиале обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал филиала динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– книгообеспеченность – 100 %.

Учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки лица.

VII . Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В своей работе филиал руководствуется утвержденным положением о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в филиале – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 %.

VIII.Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение филиала позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В филиале оборудованы 4 учебных кабинета. В кабинетах имеются 3 ноутбука и один стационарный компьютер, подключенный к сети интернет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 2024 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	-
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8(88,%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (10%)
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек человек	
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		2
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		3 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек человека	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		1 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент) человек (процент)	
– до 30 лет		1 (33,3%)
– от 55 лет		1 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человека (процент)	3(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в филиале системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,6

Анализ показателей указывает на то, что филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Филиал укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.