

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Полевской лицей" Курского района Курской области**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
МО учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от «28» 08 2023г  
Руководитель МО  
Т.С. Шестопалова

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» 08 2023г  
Председатель педагогического совета  
Е.В. Самофалова

УТВЕРЖДЕНО  
Директор лицея  
А. А. Алтухов  
Приказ № 1-1/14  
от «31» 08 2023г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**Шахматы «Белая ладья»**  
для обучающихся 3-4 классов  
срок реализации программы 2 года

д. Полевая, 2023 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Шахматы «Белая ладья» для обучающихся 3-4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа внеурочной деятельности Шахматы «Белая ладья» реализует проектно-исследовательское направление Учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «Полевской лицей».

### *Место курса внеурочной деятельности в учебном плане*

В соответствии с учебным планом МБОУ «Полевской лицей» Курского района рабочая программа курса внеурочной деятельности Шахматы «Белая ладья» рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год в 3-4 х классах).

**Цель программы:** Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

#### **Задачи:**

- Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.
- Научить ориентироваться на шахматной доске.
- Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.
- Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
- Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.
- Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход.
- Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур.
- Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.
- Сформировать умение записывать шахматную партию.
- Сформировать умение проводить элементарные комбинации.
- Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Содержание Программы, в соответствии с ФГОС НОО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах

деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсом математики и физической культуры. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают конкурсы, викторины, практические задания, шахматные турниры, командные соревнования, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации.

### Содержание курса внеурочной деятельности

#### **3 класс (34 часа)**

##### **1. Шахматная партия. Три стадии шахматной партии. (5 часов)**

Повторение пройденного материала. Поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение. Рокировка. Превращение пешки. Взятие на проходе. Варианты ничьей. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Задания на мат в один ход. Демонстрация коротких партий. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, диагоналей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Ценность шахматных фигур. Пример матования одинокого короля. Три стадии шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Двух – и трехходовые партии.

**Виды деятельности:** познавательная, игровая, спортивно-оздоровительная деятельность.

**Формы деятельности:** Дискуссия, беседа, рассматривание картин и иллюстраций, беседа; индивидуальная работа; игра; поисковые и научные исследования

##### **2. Основы дебюта. (13 часов)**

Основы дебюта. Двух- и трехходовые партии. Выявление причин поражения в них одной из сторон. Невыгодность раннего ввода в игру ладьей и ферзя. Игра «на мат» с первых ходов партии. Детский мат. Защита. Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. «Повторюшка-хрюшка» (черные копируют ходы белых). Наказание «повторюшек». Принципы игры в дебюте. Принцип быстрейшего развития фигур. Темпы. Гамбиты. Наказания за несоблюдение

принципа быстреего развития фигур.

«Пешкоедство». Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила). Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит. Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка. Правила рокировки. Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки? Связка в дебюте. Полная и неполная связка. Классификация дебютов. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты. Как изучать дебюты. Тренировка в разыгрывании дебюта.

**Виды деятельности:** познавательная, игровая, спортивно-оздоровительная деятельность.

**Формы организации:** беседа, наблюдение, игровые проблемные ситуации, викторина, игра, поисковые и научные исследования.

### **3. Основы миттельшпиля. (5 часов)**

Правила миттельшпиля. Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле. Понятие о тактике. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый (вскрытый) шах. Двойной шах. Классическое наследие.

«Бессмертная» партия. «Вечнозеленая» партия.

**Виды деятельности:** познавательная, игровая, спортивно-оздоровительная деятельность.

**Формы организации:** беседа, наблюдение, игровые проблемные ситуации, викторина, игра, поисковые и научные исследования.

### **4. Основы эндшпиля. (11 часов)**

Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи). Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило «квадрата». Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонтали. Король помогает своей пешке. Оппозиция. Пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой. Белая пешка на второй, третьей и четвертой горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения. Два коня против короля. Слон и пешка против короля. Конь и пешка против короля. Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.

**Виды деятельности:** познавательная, игровая, спортивно-оздоровительная деятельность.

**Формы организации:** Упражнения на развитие мелкой моторики, наблюдение, решение проблемных ситуаций, беседа, игра, шахматный турнир, соревнования.

#### **4 класс (34 часа)**

##### **1. Шахматная партия. (3 часа)**

Повторение пройденного материала. Еще о трех стадиях шахматной партии. Виды преимущества в шахматах. Шахматные часы. Рекомендации по рациональному расходованию времени.

*Виды деятельности:* познавательная, игровая, спортивно-оздоровительная деятельность.

*Формы деятельности:* Дискуссия, беседа, рассматривание картин и иллюстраций, беседа; индивидуальная работа; парная работа, поисковые и научные исследования

##### **2. Анализ и оценка позиции. (4 часа)**

Правила игры в миттельшпиле. Элементы оценки позиции. Практическое занятие. Решение задач.

*Виды деятельности:* познавательная, игровая, спортивно-оздоровительная деятельность.

*Формы деятельности:* Дискуссия, беседа, рассматривание картин и иллюстраций, беседа; индивидуальная работа; групповая работа, игра; поисковые и научные исследования

##### **3. Шахматная комбинация. (27 часов)**

Понятие о шахматной комбинации. Пути поиска комбинации. Матовые комбинации. Тема отвлечения. Тема завлечения. Тема блокировки. Тема связки. Тема разрушения королевского прикрытия. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена». Тема «батарей». Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения. Тема уничтожения защиты. Тема связки. Тема перекрытия. Тема освобождения пространства. Тема превращения пешки. Сочетание тактических приемов. Комбинации, ведущие к достижению ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на «вечный» шах. Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).

*Виды деятельности:* познавательная, игровая, спортивно-оздоровительная деятельность.

*Формы организации:* Упражнения на развитие мелкой моторики, наблюдение, решение проблемных ситуаций, беседа, игра, шахматный турнир, соревнования, проектное и научное исследование.

**Программа реализуется через следующие формы занятий:**

- учебная игра,
- соревнования, состязания и др.,
- исследовательская деятельность,

- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

### **Планируемые образовательные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты освоения программы курса.**

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

#### **Метапредметные результаты освоения программы курса.**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение

окружающих.

### **Предметные результаты:**

#### **3 класс**

Учащиеся должны знать:

- ✓ -основные идеи комбинаций различных типов;

Уметь:

- ✓ -осуществлять простейшие комбинации;
- ✓ -определять наиболее эффективные способы достижения результата.

#### **4 класс**

Учащиеся должны знать:

- ✓ -понятия ограничения, открытой и полуоткрытой линии;
- ✓ -слабые и сильные поля, силу и слабость изолированных пешек в центре, централизацию блокады;

Уметь:

- ✓ -занимать и использовать открытые линии, 7 и 8 горизонтали;
- ✓ -блокировать проходные пешки, оценивать качество расположения фигур;
- ✓ -использовать базовые понятия.

### **Тематическое планирование**

#### *3 класс*

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Форм ы провед ения заняти й	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всег о	теория	практика		
1	Шахматная партия. Три стадии шахматной партии	8	4	4	Беседа, демонст	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/</a>

					рация, практиче ская работа	<a href="https://infourok.ru/library/2020/06/16/interaktivnaya-igra-po-shahmatam">library/2020/06/16/ interaktivnaya-igra-po- shahmatam</a>
2	Основы дебюта	13	5	8	Беседа, демонс трация , практи ческая работа, разыгр ывание позици й	<a href="https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-po-shahmatam-480334.html">https://infourok.ru/ interaktivnaya-igra-po- shahmatam-480334.html</a>
3	Основы миттельшпиля	4	2	2	Беседа , демон страци я, практ ическа я работа , трени нг	<a href="https://interactive-project.ru/news/interaktivnye-shakhmaty/">https://interactive- project.ru/news/interaktivn ye-shakhmaty/</a>
4	Основы эндшпиля	9	6	3	Беседа, демонстра	<a href="https://lichess.org/ruhttps://chessfield.ru/chess-online">https://lichess.org/ruhttps:// chessfield.ru/chess-online</a>



					ция, практичес кая работа, разыгрыв ание позиций, турнир	<a href="https://vse-kursy.com/read/380-uroki-shahmat-dlya-detei.html">https://vse-kursy.com/read/380-uroki-shahmat-dlya-detei.html</a>
	<b>Итого</b>	34	16	18		

*4 класс*

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Формы проведе ния занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		вс его	теория	практика		
1	Шахматная партия	3	-	3	Беседа, демонстр ация, практичес кая работа	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/06/16/interaktivna-ya-igra-po-shahmatam">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/06/16/interaktivna-ya-igra-po-shahmatam</a>
2	Анализ и оценка позиции	4	1	3	Беседа, демонст рация, практич еская	<a href="https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-po-shahmatam-480334.html">https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-po-shahmatam-480334.html</a>

					работа, разыгрывание позиций	
3	Шахматная комбинация	27	15	12	Беседа, демонстрация, практическая работа, разыгрывание позиций, турнир	<a href="https://interactive-project.ru/news/interaktivnye-shakhmaty/">https://interactive-project.ru/news/interaktivnye-shakhmaty/</a> <a href="https://lichess.org/ru">https://lichess.org/ru</a> <a href="https://chessfield.ru/chess-online">https://chessfield.ru/chess-online</a> <a href="https://vse-kursy.com/read/380-uroki-shahmat-dlya-detei.html">https://vse-kursy.com/read/380-uroki-shahmat-dlya-detei.html</a>
	<b>Итого</b>	3 4	16	18		

3 КЛАСС (34 часа)

№ п\п	Наименование раздела, темы.	Количество часов	дата	
			план	факт
<b>Шахматная партия. Три стадии шахматной партии. (8 часов)</b>				
1	Повторение пройденного материала. Рождение шахмат.	1		

2	Поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат.	1		
3	Начальное положение. Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей.	1		
4	Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Задания на мат в один ход. Демонстрация коротких партий.	1		
5	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, диагоналей, полей.	1		
6	Обозначение шахматных фигур и терминов. Краткая и полная шахматная нотация.. Запись шахматной партии.	1		
7	. Ценность шахматных фигур. Пример матования одинокого короля.	1		
8	Три стадии шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Двух – и трехходовые партии.			
<b>Основы дебюта. (13 часов)</b>				
9	Основы дебюта. Двух- и трехходовые партии.	1		
10	Выявление причин поражения в них одной из сторон. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	1		
11	Игра «на мат» с первых ходов партии. Детский мат. Защита.	1		
12	Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте.	1		
13	«Повторюшка-хрюшка» (черные копируют ходы белых). Наказание «повторюшек».	1		
14	Принципы игры в дебюте. Принцип быстреего развития фигур. Темпы. Гамбиты. Наказания за несоблюдение принципа быстреего развития фигур	1		
15	«Пешкоедство». Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила).	1		
16	Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.	1		
17	Планирование семейного бюджета.	1		
18	Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка. Правила рокировки.	1		

19	Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение	1		
20	Какие бывают пешки? Связка в дебюте. Полная и неполная связка. Классификация дебютов. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.	1		
21	Как изучать дебюты. Тренировка в разыгрывании дебюта.	1		
<b>Основы миттельшпиля. (4 часа)</b>				
22	Правила миттельшпиля. Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.	1		
23	Понятие о тактике. Тактические приемы.	1		
24	Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый (вскрытый) шах. Двойной шах.	1		
25	Классическое наследие. «Бессмертная» партия. «Вечнозеленая» партия.	1		
<b>Основы эндшпиля. (9 часов)</b>				
26	Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи). Ферзь против слона	1		
27	Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи).	1		
28	Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи).	1		
29	Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило «квадрата». Пешка против короля	1		
30	Белая пешка на седьмой и шестой горизонтали. Король помогает своей пешке.	1		
31	Оппозиция. Пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой. Белая пешка на второй, третьей и четвертой горизонтали	1		
32	Ключевые поля. Удивительные ничейные положения. Два коня против короля. Слон и пешка против короля. Конь и пешка против короля.	1		
33	Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.	1		
34	Итоговое занятие.	1		

	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>		
--	---------------	----------------	--	--

**4 КЛАСС**

№ п\п	Наименование раздела, темы.	Количество часов	Дата	
			план	факт
<b>Шахматная партия. (3 часа)</b>				
1	Повторение пройденного материала. Еще о трех стадиях шахматной партии.	1		
2	Виды преимущества в шахматах.	1		
3	Шахматные часы. Рекомендации по рациональному расходованию времени.	1		
<b>Анализ и оценка позиции. (4 часа)</b>				
4	Правила игры в миттельшпиле.	1		
5	Элементы оценки позиции.	1		
6	Практическое занятие.	1		
7	Решение задач.	1		
<b>Шахматная комбинация. (27 часов)</b>				
8-9	Понятие о шахматной комбинации. Пути поиска комбинации	2		
10-11	Матовые комбинации. Тема отвлечения. Тема завлечения.	2		
12-13	Тема блокировки. Тема связки.	2		
14-15	Тема разрушения королевского прикрытия. Тема освобождения пространства.	2		
16-17	Тема перекрытия. Тема уничтожения защиты.	2		
18-19	Тема «рентгена». Тема «батареи». Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов	2		
20-21	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения	2		
22-23	Тема уничтожения защиты. Тема связки.	2		
24-26	Тема перекрытия. Тема освобождения пространства. Тема превращения	3		

	пешки.			
<b>27-28</b>	Сочетание тактических приемов.	<b>2</b>		
<b>29-31</b>	Комбинации, ведущие к достижению ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на «вечный» шах.	<b>3</b>		
<b>32-33</b>	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	<b>2</b>		
<b>34</b>	Итоговое занятие	<b>1</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>		

