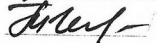

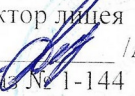
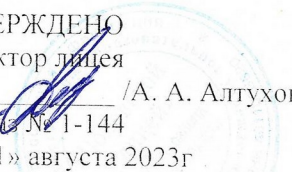


РАССМОТРЕНО
на заседании
МО учителей начальных классов
Протокол № 1
от «28» августа 2023г
Руководитель МО
 Т.С. Шестопалова/

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023г
Председатель педагогического совета
 /Е.В. Самофалова/

УТВЕРЖДЕНО
Директор лицея
 /А. А. Алтухов/
Приказ № 1-144
от «31» августа 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«В мастерской Самоделкина»
для обучающихся 4 классов
срок реализации программы 1 года

Составитель: Чаплыгина Дарья Игоревна,
учитель начальных классов

д. Полевая, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мастерской Самоделкина» для обучающихся 4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа курсавнеурочной деятельности «В мастерской Самоделкина» предполагает в большом объёме творческую деятельность, связанную с наблюдением окружающей жизни. Занятия художественно- практической деятельностью, знакомство с произведениями декоративно – прикладного искусства решают не только частные задачи художественного воспитания, но и более глобальные – развивают интеллектуально – творческий потенциал ребёнка. Практическая деятельность ребёнка направлена на отражение доступными для его возраста художественными средствами своего видения окружающего мира.

Цель курса: развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений; формирование представлений о роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, видах труда, первоначальных представлений о мире профессий, потребности в творческом труде;

Задачи:

1. Развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде творческих работ.
2. Научить приёмам исполнительского мастерства.
3. Развивать творческие способности обучающихся через эмоционально-ценностное восприятие произведений профессионального и народного искусства, образное мышление, пространственное воображение, композиционное строение на основе творческого опыта.
4. Воспитывать в детях любовь к родной природе, своему народу, Родине, уважения к людям и результатам их труда, традициям.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. В программе предусматривается определенная последовательность прохождения тем. Формы организации занятий внеурочной деятельности при реализации программы «В мастерской Самоделкина» основаны на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах. При организации занятий по программе внеурочной деятельности используются творческие работы (проекты, конкурсы, коллажи), ИКТ-технологии.

Раздел 1. Работа с бумагой и картоном(13ч)

Тема 1. Вводное занятие.

Знакомство с основными направлениями работы на занятиях, материалами и оборудованием. Инструктаж по правилам техники безопасности. Форма организации: беседа, мультимедийная презентация.

Тема 2. Силуэтное вырезание.

Понятие «Что такое силуэт». Конкретизировать суть силуэта, что он легко узнаваем и выразителен, он должен быть без мелких подробностей и как бы в движении. Техника силуэтного вырезания. Основные приемы силуэтного вырезания. Форма организации: беседа, просмотр видеоролика.

Тема 3. Симметричное вырезание.

Техника выполнения симметричных изделий. Базовые фигуры при создании симметричной аппликации. Разбор последовательности этапов работы изготовления аппликации. Выбор композиции. Цветовое решение. Форма организации: беседа, творческая работа.

Тема 4. Бейдж на рубашку. Оригами.

Правила складывания бумаги. Условные знаки, принятые в оригами. Подбор цветовой гаммы бумаги для поделки. Изготовление поделки. Практическое применение готового изделия. Форма организации: беседа, творческая работа.

Тема 5. Объемная поделка из полосок бумаги «Улитка»/ «Черепашка».

Выполнение инструкций, несложных алгоритмов при выполнении поделки. Выполнение последовательных практических действий для реализации замысла при выполнении поделки из пластичных полосок. Форма организации: беседа, мультимедийная презентация.

Тема 6. Изготовление цветов. Объемная композиция «Хризантема» с применением бумажной техники «петли» при изготовлении цветов.

Композиционное и цветовое решение. Изготовление объемной поделки с применением бумажной техники «петли». Подготовка деталей поделки композиции. Поэтапное изготовление и оформление поделки. Форма организации: творческая работа.

Тема 7. Изготовление поделок из сборных шаров. «Шар», «Птичка».

Техника изготовления сборных шаров. Знакомство со схемой сборки шаров. Цветовое решение. Подготовка деталей для шара. Изготовление шара согласно схеме сборки. Оформление работы. Форма организации: беседа, творческая работа.

Раздел 2. Работа с нитками (8ч)

Тема 1: Изготовление новогодней ёлочной игрушки «Осьминожик».

Закрепление техник изготовления игрушек из пряжи. Материалы и инструмент.

Подготовка материалов для создания игрушки. Изготовление игрушки. Набивка игрушки синтепоном. Подрезка ниток по контуру для создания ровного края. Плетение для формирования ножек. Итоговое оформление работы. Форма организации: просмотр видеосюжета, творческая работа.

Тема 2: Изонить. Создание панно по предложенному эскизу.

Разбор последовательности этапов работы изготовления панно. Композиционное и цветовое решение. Подготовка инструментов. Разбивка ниток по цвету, согласно предложенному эскизу. Форма организации: беседа, творческая работа.

Тема 3: Изготовление игрушки из пряжи «Гномик».

Технология создания деталей при помощи шерстяных ниток (пряжи). Виды крепления ниток в ходе создания поделки.

Композиционное и цветовое решение. Подготовка деталей поделки: нарезание необходимого количества ниток одинакового размера. Разбивка ниток по цвету, согласно деталям. Крепление ниток на картонную основу. Форма организации: беседа, творческая работа.

Тема 4: Изготовление смайлика. Аппликация из пряжи.

Выбор модели. Цветовое решение. Подготовка деталей поделки: нарезание необходимого количества ниток одинакового размера. Крепление ниток на картонную основу. Плетение деталей смайлика. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации

Раздел 3. Бумагопластика(6ч)

Тема 1. Объемная аппликация «Камыши», техника «завивка».

Технология создания деталей аппликации, используя технику «завивки» бумаги. Правила изготовления листьев и травы из бумаги. Форма организации: беседа, творческая работа.

Тема 2: Подарок папе с Днем защитника Отечества. Изготовление поделки «Аэроплан».

История возникновения авиамоделирования. Виды моделей аэропланов. Разбор последовательности этапов работы изготовления модели «Аэроплана». Выбор модели. Цветовое решение. Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.

Тема 3: Подарок маме на 8 Марта. «Кувшинка» - объёмная поделка из повторяющихся элементов.

Техника создания поделки сложной формы. Схема сборки поделки сложной формы. Композиционное и цветовое решение. Работа с шаблоном. Создание объёмной поделки на основе сложной формы. Форма организации: беседа, творческая работа.

Раздел 4. Работа с тканью(7ч)

Тема 1: Изготовление чехла для телефона из фетра.

Подбор ткани и ниток для изделия. Определение размера изделия. Цветовое решение. Работа с выкройкой изделия: наложение и перенесение выкройки на ткань. Вырезание деталей по контуру. Выполнение ручных швов при изготовлении чехла для телефона (вперед иголка, петельный шов, тамбурный шов и т.д.). Декорирование изделия. Форма организации: просмотр мультимедийной презентации, творческая работа.

Тема 2: Закладка «Сердечко» из фетра.

Правила создания угловых закладок для книг. Правила создания выкройки угловых закладок.

Цветовое решение. Работа с выкройкой изделия: наложение и перенесение выкройки на ткань. Вырезание детали по контуру. Форма организации: беседа, творческая работа.

Тема 3: Мягкая игрушка из фетра «Слон».

Правила создания мягкой игрушки сложной формы. Правила подбора ткани, ниток и фурнитуры для изделия. Правила набивки изделия сложной формы синтепоном. Цветовое решение. Работа с выкройкой изделия: сложение ткани вдвое и перенесение выкройки на ткань. Форма организации: беседа, мастер-класс

Подведение итогов. Выставка лучших работ детей с подведением итогов за пройденный курс освоения программы. Форма организации: беседа, организация и посещение выставки.

Планируемые образовательные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения программы являются следующие умения:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности;
- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни.

Метапредметными результатами освоения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;

- осуществлять синтез (целое из частей).

Регулятивные УУД:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметными результатами изучения курса «В мастерской Самоделкина» являются:

- умение правильно использовать инструменты в работе;
- умение самостоятельно планировать и организовывать свой труд;
- самостоятельно изготавливать изделие (по рисунку, эскизу, схеме, замыслу);
- умение экономно и рационально расходовать материалы;
- выполнять работу в любой изученной технике;
- оформлять изделия по собственному замыслу на основе предложенного образца;
- выполнять и выбирать технологические приемы ручной обработки материалов в зависимости от их свойств;
- украшать изделия отделочными материалами;
- контролировать правильность выполнения работы.

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие.	1	Беседа, просмотр мультимедийной презентации	https://uchi.ru/?-https://foxford.ru/
2-3	Силуэтное вырезание.	2	Беседа, просмотр видеосюжета	http://www.myshared.ru/slide/1411323/
4-5	Симметричное вырезание	2	Беседа, творческая работа	РЭШ https://resh.edu.ru/
6-7	Бейдж на рубашку. Оригами	2	Беседа, творческая работа	https://foxford.ru/
8-9	Объемная поделка из полосок бумаг «Улитка»/ «Черепаша»	2	Беседа, просмотр мультимедийной презентации	РЭШ https://resh.edu.ru https://foxford.ru/
10-11	Изготовление цветов. Объемная композиция «Хризантема» с применением бумажной техники «петли» при изготовлении цветов.	2	Творческая работа	РЭШ https://resh.edu.ru/
12-13	Изготовление поделок из сборных шаров. «Шар», «Птичка».	2	Беседа, творческая работа	https://foxford.ru/
14-15	Изготовление новогодней елочной игрушки «Осьминожок»	2	Просмотр видеосюжета, творческая работа.	РЭШ https://resh.edu.ru/
16-17	Изонить. Создание панно по предложенному эскизу	2	Беседа, творческая работа	https://school.mos.ru/
18-19	Изготовление игрушки из пряжи «Гномик»	2	Беседа, творческая работа	https://foxford.ru/
20-21	Изготовление смайлика. Аппликация из пряжи.	2	Беседа, просмотр мультимедийной презентации	РЭШ https://resh.edu.ru https://foxford.ru/
22-23	Объемная аппликация «Камыши», техника «завивка»	2	Беседа, творческая работа	РЭШ https://resh.edu.ru/
24-25	Изготовление поделки «Аэроплан».	2	Беседа, просмотр видеоролика	https://school.mos.ru/
26-27	«Кувшинка» - объемная поделка из повторяющихся элементов.	2	Беседа, творческая работа	https://foxford.ru/

28-29	Изготовление чехла для телефона из фетра	2	Просмотр мультимедийной презентации, творческая работа	РЭШ https://resh.edu.ru https://foxford.ru/?
30-31	Закладка «Сердечко» из фетра.	2	Беседа, творческая работа	https://foxford.ru/?
32-33	Мягкая игрушка из фетра «Слон»	2	Беседа, мастер-класс	https://school.mos.ru/
34	Подведение итогов	1	Беседа, организация и посещение выставки	https://school.mos.ru/
Итого:		34		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1			Вводное занятие.	1	https://uchi.ru/?- https://foxford.ru/?
2-3			Силуэтное вырезание.	2	http://www.myshared.ru/slide/1411323/
4-5			Симметричное вырезание	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/?
6-7			Бейдж на рубашку. Оригами	2	
8-9			Объемная поделка из полосок бумаг «Улитка»/ «Черепашка»	2	РЭШ https://resh.edu.ru https://foxford.ru/?
10-11			Изготовление цветов. Объемная композиция «Хризантема» с применением бумажной техники «петли» при изготовлении цветов.	2	РЭШ https://resh.edu.ru/
12-13			Изготовление поделок из сборных шаров. «Шар», «Птичка».	2	https://foxford.ru/?
14-			Изготовление новогодней елочной	2	РЭШ https://resh.edu.ru/

15			игрушки «Осьминожок»		
16-17			Изонить. Создание панно по предложенному эскизу	2	https://school.mos.ru/
18-19			Изготовление игрушки из пряжи «Гномик»	2	https://foxford.ru/?
20-21			Изготовление смайлика. Аппликация из пряжи.	2	РЭШ https://resh.edu.ru https://foxford.ru/?
22-23			Объемная аппликация «Камыши», техника «завивка»	2	РЭШ https://resh.edu.ru/
24-25			Изготовление поделки «Аэроплан».	2	https://school.mos.ru/
26-27			«Кувшинка» - объемная поделка из повторяющихся элементов.	2	https://foxford.ru/?
28-29			Изготовление чехла для телефона из фетра	2	РЭШ https://resh.edu.ru https://foxford.ru/?
30-31			Закладка «Сердечко» из фетра.	2	https://foxford.ru/?
32-33			Мягкая игрушка из фетра «Слон»	2	https://school.mos.ru/
34			Подведение итогов	1	https://school.mos.ru/
Итого:				34	