

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол № 3
от « 30 декабря » 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Полевской лицей»
Алтухов А.А.



Приказ № 06.01-19
« 30 » декабря » 2025г.

Положение
об основной общеобразовательной программе
дошкольного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Полевской лицей»
Курского района Курской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования», редакция с изменениями № 955 от 08.11.2022г.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС дошкольного образования) от 17.10.2013 г №1115 , с изменениями № 955 от 08.11.2022г.
- Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с изменениями от 30.08.2024года № 28
- с документами регионального уровня:
- Уставом МБОУ «Полевской лицей»

1.2.Общеобразовательное учреждение МБОУ «Полевской лицей» (далее Учреждение) самостоятельно разрабатывает и реализует образовательную программу на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, основных общеобразовательных программ дошкольного образования, согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.

1.3. Образовательная программа Учреждения (далее Программа) принимается педагогическим советом образовательного учреждения и утверждается приказом директора.

1.4. Образовательная программа Учреждения направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

1.5. Освоение образовательной программы учреждения не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

2. Цели и задачи Программы:

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Содержание и структура Образовательной программы дошкольного образования

- 3.1 Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает структурные единицы,

представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.2. В содержание Программы указываются аспекты образовательной среды:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

3.3. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации федерального государственного образовательного Стандарта дошкольного образования.

1) В Обязательной части раскрывается комплексность подхода, для обеспечения развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии)

2) Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составлена с учетом парциальных программ: «Физическая культура дошкольников» Глазырина Л.Д., «Мир — прекрасное творение» под редакцией Гладких Л.П., «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л, Маханёва М.Д., «Цветные ладошки» под редакцией Лыковой И.А.

3.4. Объем обязательной части Программы занимает не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%

3.5. Образовательная программа ДООУ содержит три основных раздела:

Целевой

Содержательный

Организационный

Целевой раздел состоит из:

1. Пояснительная записка, в которой раскрываются цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики особенностей развития детей.

1.1. Общая характеристика Программы

1.2. Нормативные документы

1.3. Цель и задачи реализации программы МБОУ «Полевской

1.4. Принципы и подходы к формированию Программы

1.5. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

2. Планируемые результаты освоения программы в виде целевых ориентиров

3. Система оценки результатов освоения Программы

Содержательный раздел раскрывает общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает:

1. Содержание образовательной деятельности

1.1. Проектирование образовательной деятельности

1.2. Содержание образовательной деятельности по образовательным областям:

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие

-образовательная область «Познавательное развитие»

- образовательная область «Речевое развитие»

- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- образовательная область «Физическое развитие»

1.3. Формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

2. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

2.1. Система физкультурно-оздоровительной работы

2.2. Региональный компонент

2.3. Взаимодействие с социальными партнерами

2.4. Поддержка детской инициативы

2.5. Система работы с родителями

2.6. Педагогическая диагностика

2.7. Коррекционная работа

Организационный раздел содержит:

1. Материально-техническое обеспечение программы

2. Организация режима пребывания детей в МБОУ «Полевской лицей»

3. План НОД. Расписание
4. Модель воспитательно-образовательного процесса
5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
6. Краткая презентация

6. Сроки реализации образовательной Программы

- 6.1. Образовательная Программа разрабатывается на срок не более 5 лет.
- 6.2. В ходе реализации Программы возможны изменения, вызванные технологизацией процесса обучения, необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик. Ежегодно утверждаемые учебные планы, программы, если они не меняют в корне концепцию и направленность дошкольного образования, приоритетные направления образовательной деятельности, являются дополнениями к образовательной программе.

7. Организация контроля за реализацией образовательной Программы

- 7.1. Контроль выполнения учебных программ и освоение их воспитанниками осуществляется заместителем директора по УВР в соответствии с должностными обязанностями не менее двух раз в год и организуется в соответствии с положением о системе мониторинга качества образовательного процесса.
- 7.2. Общее руководство реализацией образовательной Программы осуществляется руководителем. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета.
- 7.3. Ответственность за реализацию образовательной программы возлагается на администрацию Учреждения.
- 7.4. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение несет ответственность, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования выпускников ДООУ, а также за жизнь, здоровье воспитанников, работников образовательного учреждения.
- 7.5. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, нарушение требований к учреждению и осуществлению образовательной деятельности образовательное учреждение и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

ок действия настоящего положения: до внесения изменений в законодательные
регламентирующие организацию образовательной деятельности